



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: Historia y Geografía
PROFESOR (a) Katuska Alarcón / Alejandra Silva

Guía Pedagógica N° 12 Historia y Geografía

Nombre:	Curso:
Fecha inicio:	Fecha entrega :
Puntaje deseado : / puntaje obtenido :	

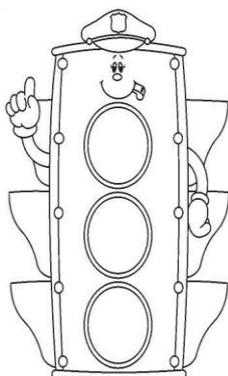
Descripción Curricular de la Evaluación

Eje	Historia
Objetivos (sólo los números)	OA 14: Cuidar el patrimonio y el medioambiente. OA 16:
Habilidades a evaluar	Conocer ,comprender, aplicar
Indicadores (sólo los número)	2.4.6.

Correo: k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl/alarconmartinezkatuska@gmail.com 2°A
a.silva@colegiodomingoeyzaguirre.cl/ janyasb@hotmail.com 2°B

INSTRUCCIONES:

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollar la prueba y responde lo que has aprendido.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos para concentrarte entre las preguntas, para continuar con el trabajo.
- Al finalizar saca fotos a la guía y envíala a los correos electrónicos antes mencionados



La Seguridad Vial se refiere a todas aquellas acciones, que guiadas por las leyes de tránsito, buscan minimizar los riesgos en la vía pública. Es decir, siempre que mantienes un comportamiento adecuado mientras conduces o como peatón, por ejemplo al respetar las señales de tránsito, estas aportando a la Seguridad Vial.

PEATONES

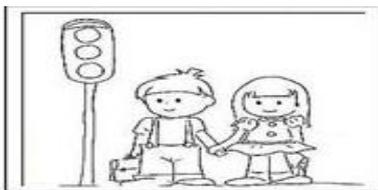
- ❖ Caminar por las veredas y no por las calles
- ❖ Cruzar únicamente por las esquinas o paso de cebra o peatonal
- ❖ Mirar para ambos lados antes de Cruzar la calle
- ❖ Respetar indicaciones de carteles y semáforos
- ❖ Si va a circular de noche utilice ropa de colores llamativos



➤ **Observa** la imagen y **escribe las normas de educación vial** que corresponde a cada una de las acciones que deben **realizar los peatones** y luego **píntalos** (4pts)



Observa las imágenes, lee y completa las oraciones con las palabras del recuadro (4pts)

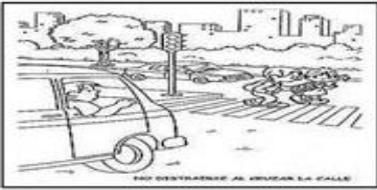


Calle - vereda – peatones – paso de cebra

Los _____ son las personas que caminan de a pie.



Los peatones deben caminar por la _____.

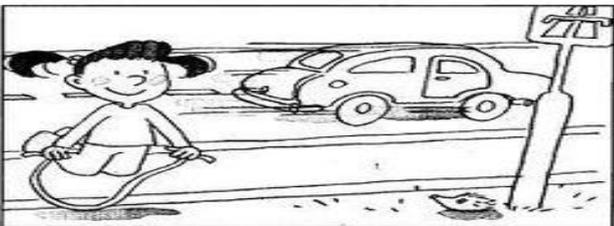
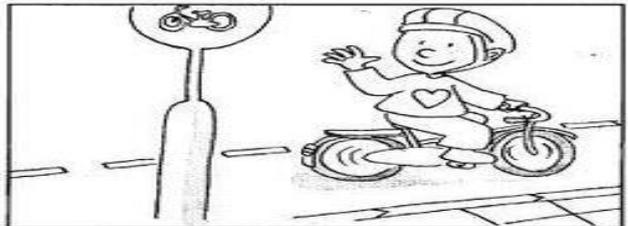
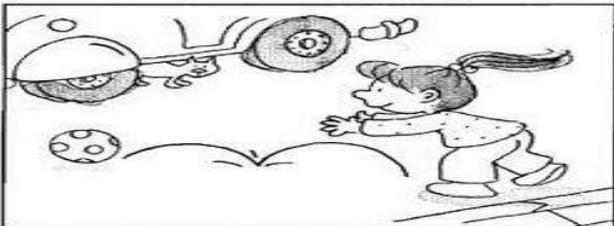
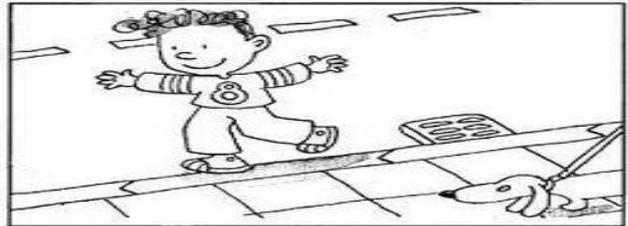
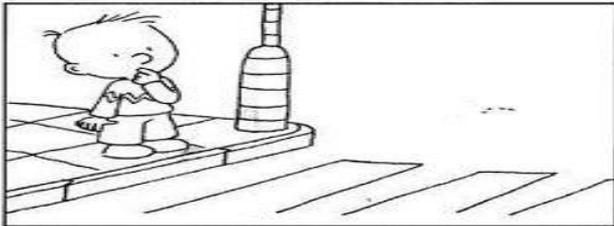


Al cruzar una calle debo hacerlo por el _____.



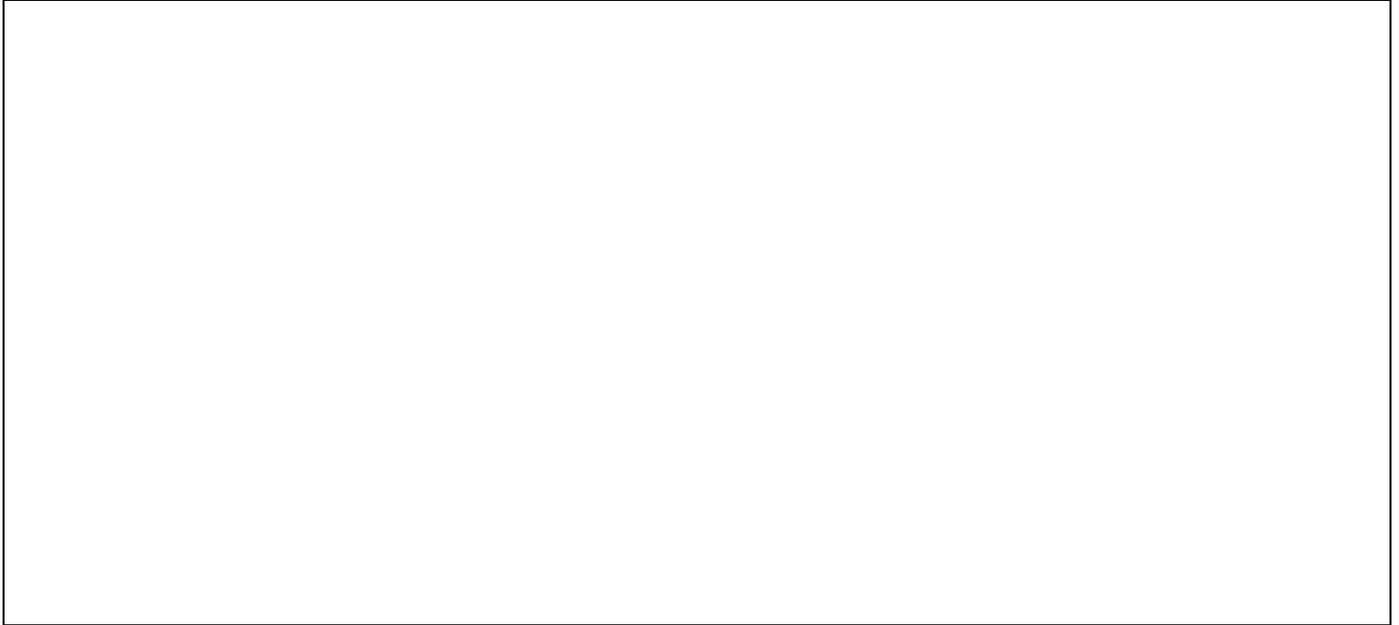
La _____ es el lugar donde circulan los autos.

Pinta la actividad que te parece correcta y marca con una X la que te parece incorrecta (6pts)

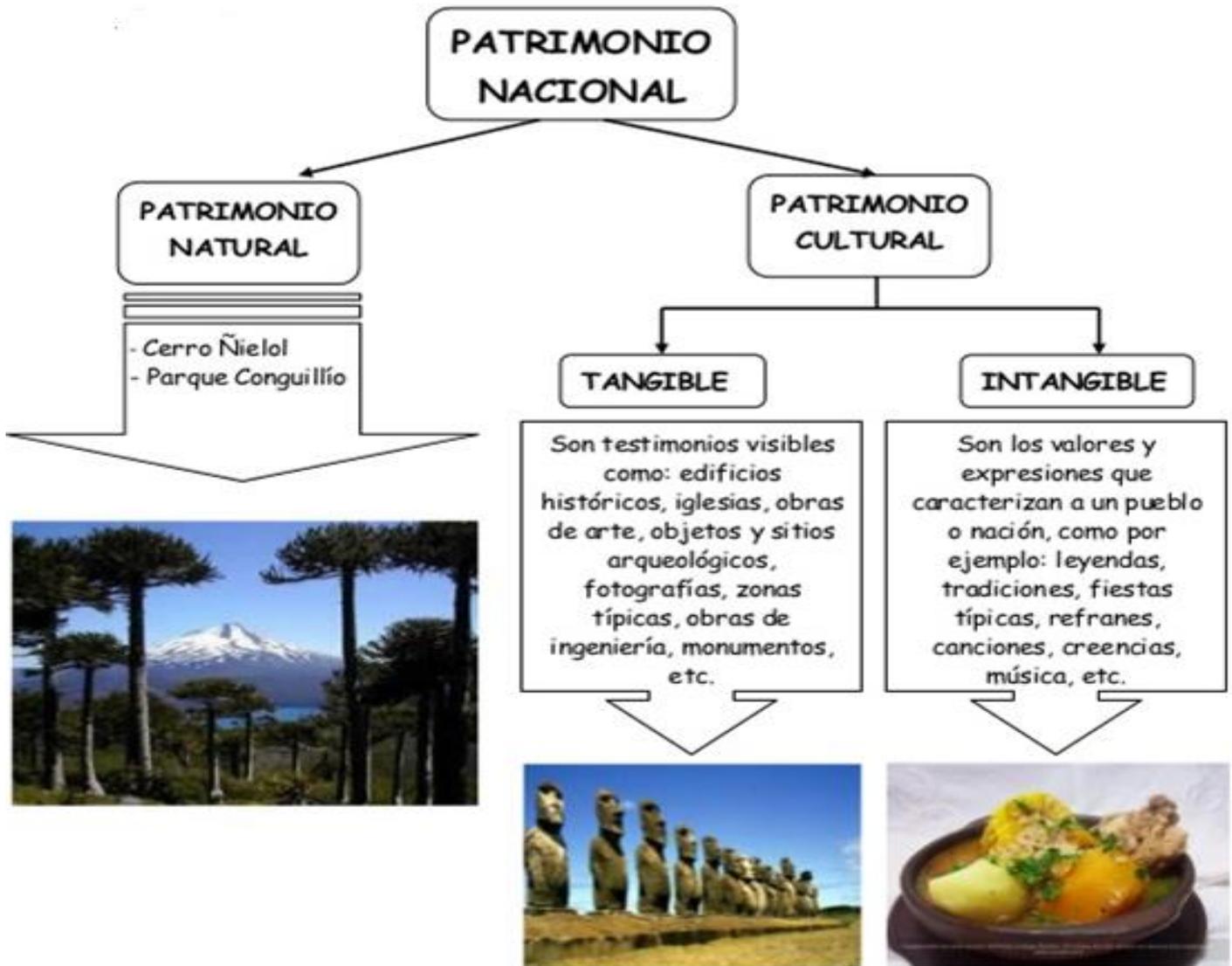


Dibuja la norma de seguridad vial que más utilizas y escribe por qué es importante utilizarla

(4 pts.)



El patrimonio nacional esta formado por los bienes que posee un país tanto culturales como naturales, nuestro deber es cuidarlo y protegerlo del deterioro que causamos los seres humanos. La forma de vivir de cada comunidad se llama cultura tiene un sello distintivo, el que se expresa través de distintas manifestaciones o creaciones como construcciones, artesanías y fiestas todas ellas son parte de nuestro patrimonio, el que forma nuestra identidad como país. **Nuestro patrimonio** cultural es una parte fundamental **de** nuestra identidad como comunidad y a nivel individual. Comprender **nuestro patrimonio** cultural nos ayuda a entender una parte importante de **quiénes somos** y cuál es nuestra posición en el mundo y en la vida en general



Las recomendaciones para cuidar y mantener un patrimonio cultural son las siguientes:

1. No contaminar, Manteniendo limpias todas las áreas públicas.
2. Conservar y respetar todas las culturas de nuestro país.
3. Denunciar a las personas que realicen algún daño físico a los patrimonios.

Según lo aprendido marca la alternativa correcta (5pts)

¿Qué deberías hacer si ves a una persona que raya una iglesia que es patrimonio cultural?

- a) Rayar junto con ella.
- b) Reírte de lo que hace.
- c) Denunciarla por lo que esáa haciendo.

La forma de vivir de cada comunidad se llama:

- a) Biosfera
- b) Cultura
- c) Patrimonio

Los tipos de patrimonios son:

- a) Natural y social
- b) Cultural y natural
- c) Social y cultural

¿Por qué es importante cuidar el patrimonio?

- a) Porque son lindos.
- b) Porque son parte de nuestra historia.
- c) Porque cuestan mucho dinero

¿Qué sucedería si no cuidamos nuestro patrimonio?

- a) No pasaría nada.
- b) Desaparecería nuestra cultura.
- c) Habría más espacio

Completa con una V si es verdadero y F si es falso justifica las falsas (6 pts.)

1. _____ La forma de vivir de cada comunidad se llama cultura.

2. _____ No debemos cuidar nuestro patrimonio.

3. _____ Al botar basura estamos cuidando nuestro patrimonio.

4. _____ Las personas que dañan nuestro patrimonio deben ser sancionadas.

5. _____ Debemos respetar las distintas culturas.

6. _____ Mantener limpias nuestras áreas públicas es conservar nuestro patrimonio.

Expresa brevemente qué harías tú para cuidar el patrimonio (4pts)
