

## GUÍA PEDAGÓGICA N°12 HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

NOMBRE:	CURSO: 2° medio
FECHA INICIO:	FECHA NOVIEMBRE
PUNTAJE: 45 PUNTOS	

#### Descripción Curricular de la Evaluación

NIVEL 1	EJE HISTORIA
UNIDAD	UNIDAD III Dictadura militar, transición política y los desafíos de la democracia en Chile
OBJETIVOS	OA N°15
HABILIDADES A EVALUAR	-Comprender y explicar texto de carácter histórico -Analizar textos de carácter históricos -Analizar imágenes del proceso histórico -Extraer ideas centrales de diferentes textos históricos -usar información para responder preguntas -Definir conceptos asociados al tema Golpe de Estado en Chile -Resumir contenido aprendido
INDICADORES	3-4

## **INSTRUCCIONES**

- -Lee detenida y comprensivamente la guía
- -Lee cuidadosamente cada uno de las preguntas y aplica conocimiento
- -Recuerda trabajar con lápiz pasta negro
- -No realices las actividades de una sola vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo
- -Cualquier duda consulta a mi correo: <a href="mailto:m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl">m.sepulveda@colegiodomingoeyzaguirre.cl</a>
  Profesoramariela107@gmail.com

# GOLPE DE ESTADO DE 1973

Unos días antes del golpe militar, el presidente Salvador Allende estaba dispuesto a llamar a un plebiscito en el cual el pueblo decidiera su continuidad en el gobierno, con lo cual este se legitimaría frente a los grupos que pedían su renuncia y lo acusaban de estar violando la constitución. Este plebiscito nunca se llevó a cabo ya que Allende se lo comunicó los más cercanos, pero cociendo este plan los comandante en jefe de las Fuerzas Armadas y de Orden, prefirieron adelantar el golpe militar que ya venían programando, ya que consideraban que este plebiscito estaría arreglado por la Unidad Popular, además de que señalaban que este más que nada era una estrategia para poder ganar y de esta forma tratar de sofocar o eliminar a los militares que estaban a la cabeza de este golpe militar, por ejemplo a través del conocido "Plan Zeta", que era una invención del Régimen Militar durante sus primeros días con el fin de legitimarse en el poder, justificar el golpe y finalmente tener la autoridad moral y social para detener, torturar y matar a sus supuestos creadores y ejecutores.

En Chile, el 11 de septiembre de 1973, se produce el Golpe Militar que significó la interrupción de la vida democrática. Durante esa mañana las radios, controladas en su mayoría por los militares, informan a la comunidad su accionar mediante bandos. Unos de los más significativos fue el bando Nº 5, que indicaba: "Las Fuerzas Armadas han asumido el deber moral que la Patria les impone de destituir al Gobierno que, aunque inicialmente legítimo, ha caído en la ilegitimidad flagrante, asumiendo el poder por el solo lapso en que las circunstancias lo exijan, apoyado en la evidencia del sentir de la gran mayoría nacional, la cual de por sí, ante Dios y ante la historia hace justo su actuar".

Durante el mismo 11 de septiembre, aviones y tanques bombardean La Moneda y el presidente Allende se suicida en el lugar. A partir de ese momento los militares van a controlar toda la capital y el país. El gobierno se concentra en los tres comandantes en Jefe de las Fuerzas Armadas y en el General Director de Carabineros. En un principio la presidencia de la Junta sería rotativa, cosa que no se llevó a cabo, y en junio de 1974 el General Pinochet asumió el Poder Ejecutivo como Jefe Supremo de la Nación. El 17 de diciembre de 1974 fue nombrado presidente de la República

En menos de un mes toda la institucionalidad democrática fue suprimida: el 12 de septiembre se declararon interinos a todos los empleados de la administración pública; el 17 se canceló la personalidad jurídica de la Central Única de Trabajadores; el 24 se disolvió el Congreso; el 1 de octubre se designaron rectores delegados en todas las universidades; el 8 se declararon ilícitos y disueltos todos los partidos de la UP; el 11 se decretó en receso a todos los demás partidos; el 22 se declaró en reorganización a todos los servicios públicos. Como resultado de estas y otras medidas, a fines de 1973, unas quince mil personas perdieron sus trabajos en la administración pública, y otras 30 mil en los dos años siguientes. En las universidades, unos tres mil funcionarios, mil académicos y casi 20 mil estudiantes fueron expulsados. Se restringen severamente las libertades fundamentales, como la libertad de desplazamiento, de prensa, de asociación, etc., a la vez que se detiene a los principales dirigentes políticos de izquierda en centros de detención ad hoc como el estadio Nacional, el estadio Chile, la Isla Dawson y Pisagua, entre otros. Se realizan allanamientos, enjuiciamientos, relegaciones, destierros y exilios.

El principal organismo encargado de la represión fue la Dirección de Inteligencia Nacional (DINA), creada en 1974, a cargo de Manuel Contreras, su acción superó las fronteras del país(operación cóndor) y es indicada como responsable del asesinato del generalCarlos Prats en Buenos Aires, el atentado contra el ex Vicepresidente Bernardo Leighton en Italia y el asesinato del ex ministro Orlando Letelier en Washington.

La violación de los Derechos Humanos que se desarrolló durante la dictadura militar fue denunciada en Chile por distintos actores de la época. La condena internacional no se hizo esperar, lo que generó tensiones internacionales al Gobierno. El 5 de enero de 1976, el Comité Interamericano de Derechos Humanos de la Organización de Estados Americanos condenó las violaciones a los Derechos Humanos en Chile a través de un informe, constituyéndose en la primera denuncia pública de esta magnitud hecha en Chile desde el golpe militar. A lo anterior se sumaría más tarde un comunicado del 5 de diciembre de 1977, en el que la ONU, condenaba al régimen chileno por su "continua e inadmisible violación de los Derechos Humanos".

### ¿Qué era el "Plan Zeta"?

El "Plan Zeta", fue un plan supuestamente tenía el gobierno de la Unidad popular para exterminar a todos los opositores de Allende, como ciertos políticos y militares que interferían en su gobierno. Según el régimen militar, este plan se encontró en la bóveda del Presidente Allende luego de bombardear La Moneda el 11 de Septiembre de 1973. Este plan fue usado por argumento por el régimen militar para detener y torturar personas posiblemente vinculadas con su ejecución, que según el régimen se llevaría a cabo la misma semana que el golpe militar. Años más tarde, ya en democracia, el historiador Gonzalo Vial Correa reconoció, que el "Plan Zeta" fue uno de los tantos inventos para justificar el golpe militar. Este plan lo dio a conocer el régimen militar de manera pública en un libro denominado "Libro Blanco", en el cual se explicaba al país las razones del golpe de estado, y cuyos fondos de recaudación de este libro irían en beneficio de la reconstrucción nacional que pretendía realizar la junta Militar de Gobierno.

ACTIVIDAD : ÍTEM1: Selección única: Marca la alternativa que corresponde y argumenta tu elección (12 puntos)

argumenta tu elección (12 puntos)
1 "Fue un plan supuestamente tenía el gobierno de la Unidad popular para exterminar a
todos los opositores de Allende". Este plan se llamó:
A) Plan Z
B) Plan exterminio
C) Plan Allende
D) Ninguna de las anteriores
Justificación:

2-Organismo creado por la Junta Militar para reprimir y perseguir a los opositores al							
régimen, este se	llamaba:						
A) DINA B) DINAMO							
C) GAP	•						
•	D) Ninguna de las anteriores						
Justificación:	3 antenores						
Justinicación.							
Allende. Desde el	•	•	o fin al gobierno de Salvador ecto señalar que este hecho				
significó:							
•		onstitución de 1925.					
•	el Estado de Derec						
,	democracia y la i						
A) Solo I	B) Solo II	C) Solo I y II	D) Solo II y III				
Justificación:							
•	el primer año de	gobierno de Salvador Al	lende?				
Justificación:							
I) Se pierde el co	ntrol,y comienzar	las tomas de terreno					
II) Se nacionalizó	el cobre						
III) Se producen f	ugas de capitales	al extranjero					
	<b>5</b> )	<b>a</b> \ <b>a</b>	-\				
A) Solo I Justificación:	B) Solo II	C) Solo I y III	D) Solo II y III				
~	•		ımanos,es la más violenta y				
cruda,durante la	Dictadura Militar?						
A) 1°Etapa							
B) 2° Etapa							
C) 3°Etapa							
D) 1° Y 2°Etapa							
Justificación							
-		mbre y genero tanta exp	ectación el gobierno de				
Salvador Allende		_					
•	•	rxista en el mundo ,por '	votación popular.				
•	distribución socia	l de la riqueza					
C) Por ser de Izqu	uierda						
D) Por Nacionaliz	ar el cobre						
Justificación:							
			•				

ITEM 2 Desarrollo: Responde con tus propias palabras	e según lo comprendido en la guía y lo aprendido en clases,
1- Explica con tus palabras ¿Qu	ué significó la Violación a los Derechos Humanos? (4 puntos)
2- Entrevista a un familiar o collas siguientes preguntas: (8 p	nocido que haya vivido el 11 de septiembre de 1973 y hazle pts.)
a) ¿Qué hacía usted ese día? y	y ¿Dónde se enteró de que había un golpe militar?
b) ¿Cómo consideraba el golp	e militar en ese instante?
a) . <b>0</b> f a a a i da a la a la	lu a millitano
c) ¿Cómo considera hoy el go	ipe militar?
d) ¿Cuál era la visión general (	de la población sobre el golpe militar en ese momento?
3-¿Qué etapa de la violación a (4puntos)	los Derechos humanos es la más relevante para ti? Explícala
.; Qué importancia tiene el Muse	eo de La Memoria?¿Qué elementos hay ahí, que nos
muestran del desarrollo de	
ITEM 3Define los siguientes co	onceptos (5 puntos)  DEFINICIÓN
MUSEO DE LA MEMORIA	DEI INIOION
OPERACIÓN CÓNDOR	
DINA	
PLAN ZETA	
LIBRO BLANCO	
_	

RESUME LO QUE APRENDISTE HOY:(4 puntos)							
	<del>-</del> -						
	.•						



Confía en tus capacidades...Nada es imposible... Cuídate... un abrazo fraterno.