



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: Historia, Geografía y C. Sociales
PROFESOR (a): R. Cuevas/J. Herrera

Guía N ° 12: “Derechos e igualdad”

Nombre:	Curso: 5° A/B
Fecha inicio:	Fecha Noviembre

Descripción Curricular de la Evaluación

Eje	Formación ciudadana	
Objetivo	OA 13	
Habilidades a evaluar	Participar, ejemplificar, ilustrar, explicar, argumentar.	
Indicadores	1-2-3	
Puntaje Ideal: 36	Puntaje Real:	Nota:

Profesor Rodrigo: r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Profesor Jaime: j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl

INSTRUCCIONES: La siguiente guía formativa contiene información para ser trabajada durante 3 semanas. Cada parte deberá ser desarrollada conjuntamente con las sesiones de estudio web de cada semana, que te ayudarán a desarrollar las distintas actividades. Además, se sugieren links de videos educativos al inicio de cada una de las partes. Asimismo, esta guía considera el autoaprendizaje que puedas desarrollar, leyendo las páginas sugeridas en el texto de estudio o visitando la web del MINEDUC, aprendo en línea.

Parte 1: ¿Qué son los derechos? ... el derecho a la educación, a recibir atención de salud, a expresarse libremente, entre otros...

ACTIVIDAD DERECHOS DE LOS NIÑOS

1. Lee el siguiente texto:

Los niños y las niñas no tienen la madurez ni los recursos para hacerse cargo de sí mismos, por esta razón, poseen derechos especiales que los adultos deben respetar y cumplir. En el año 1989 la Organización de las Naciones Unidas (ONU) promulgó la Convención sobre los Derechos del Niño. Esta funciona por 4 principios fundamentales: no a la discriminación, el interés superior del niño, la supervivencia, el desarrollo y la protección. La institución que se encarga del cumplimiento de los derechos de los niños y niñas a nivel mundial es la UNICEF. El Estado de Chile también debe velar [vigilar] por el cumplimiento de los derechos de los niños y niñas, por ejemplo, entregando educación gratuita y de calidad a los niños y niñas, atención médica preventiva a los niños y niñas sanos y curativa, si están enfermos.

Observe las imágenes y descríbalas. Luego, escriba si muestra un derecho respetado o no. (3 puntos cada lámina)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Observa los siguientes videos de la sesión:
Aprende los 10 derechos de los Niños en Kidon.co
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Zlmlus9eEHs>

3. Complementa tus aprendizajes de esta sesión **utilizando tu texto de estudio**.
Desarrolla **las actividades** de las siguientes **páginas**:

- Lecciones páginas 168-169-170-171-172-173

Parte 2: Los Derechos Humanos como logro para el resguardo de las personas y la sociedad.

1. Lee las siguientes ideas acerca de los Derechos Humanos.

- Todos los seres humanos poseen los mismos derechos fundamentales sin distinción y solo por pertenecer a la especie humana.
- Estos derechos incluyen recibir educación, la protección de nuestra salud, la libertad para expresarnos y asociarnos, practicar una religión y el derecho a la propiedad privada o a ejercer una vida pública, si así lo deseamos. Todos ellos, y muchos otros, son fundamentales para desarrollar nuestra libertad y potencial dondeelijamos hacerlo.
- La conquista de estos derechos fue un proceso histórico que comenzó durante el siglo XVIII y continúa en el XXI.
- Junto con la Declaración Universal de Derechos Humanos, un documento fundamental en relación con los derechos de las personas en Chile es la Constitución Política de la República. Este texto es la ley fundamental del país y en él se establecen, entre otros asuntos, los principales derechos de las personas y los deberes de las instituciones.
- Para que los derechos de las personas sean respetados, tanto las personas como el Estado tienen deberes y responsabilidades que los protegen.
- El Estado, a través de sus leyes e instituciones; y las personas, mediante una interacción positiva y responsable con la sociedad. Muchos de estos deberes y estas responsabilidades se encuentran establecidos en leyes y normas destinadas a regular el comportamiento en sociedad.
- Para que las personas puedan ejercer sus derechos, es necesario que el Estado, es decir, la sociedad políticamente organizada en un territorio que le pertenece, asegure su protección por medio de normas e instituciones.
- El Estado chileno asegura el respeto de los derechos fundamentales en su Constitución Política y mediante su adhesión a la Declaración Universal de Derechos Humanos (1948).

2. Elige tres de las ideas anteriores y confecciona un afiche en una cartulina, sobre cómo en tu país se cumple este enfoque de pensamiento sobre los derechos. (9 puntos el afiche).

3. Observa los siguientes videos de la sesión:
¿Qué es la Convención sobre los Derechos del Niño? | UNICEF
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=lbGOMqP7yuc>

4. Complementa tus aprendizajes de esta sesión **utilizando tu texto de estudio**.
Desarrolla **las actividades** de las siguientes **páginas**:

- Lecciones páginas 178-179
-

Parte 3: Ejemplos de situaciones donde se ven vulnerados los Derechos Humanos. (3 puntos cada respuesta o actividad)

ACTIVIDAD
¿QUÉ DERECHOS HUMANOS NO SE HAN CUMPLIDO?

Lea atentamente la siguiente noticia y responda a las preguntas.

Princesa saudí no cumple con los Derechos Humanos de sus trabajadoras

Durante el mes de julio del 2013, una princesa de origen saudí [país de Asia] fue acusada del no cumplimiento de los derechos humanos hacia sus trabajadoras.

La policía comunicó que la princesa y otros familiares viajaron a Estado Unidos, llevando con ellos a cuatro mujeres para que ayudaran con las labores domésticas de la casa. Las trabajadoras habían firmado un contrato donde decía que se les pagaría \$1.600 dólares [más de \$800.000 pesos chilenos]. Sin embargo, las cuatro mujeres fueron obligadas a limpiar, cocinar y trabajar duramente en la mansión [casa muy grande] de la princesa, 16 horas diarias y sin días de descanso. Todo esto por \$250 dólares [aproximadamente \$120.000 pesos chilenos]

La princesa podría llegar a estar hasta 14 años en la cárcel, si es que es considerada culpable.

1. Remarque con un lápiz de color, aquellas situaciones donde no se cumplió con los derechos humanos de estas mujeres.

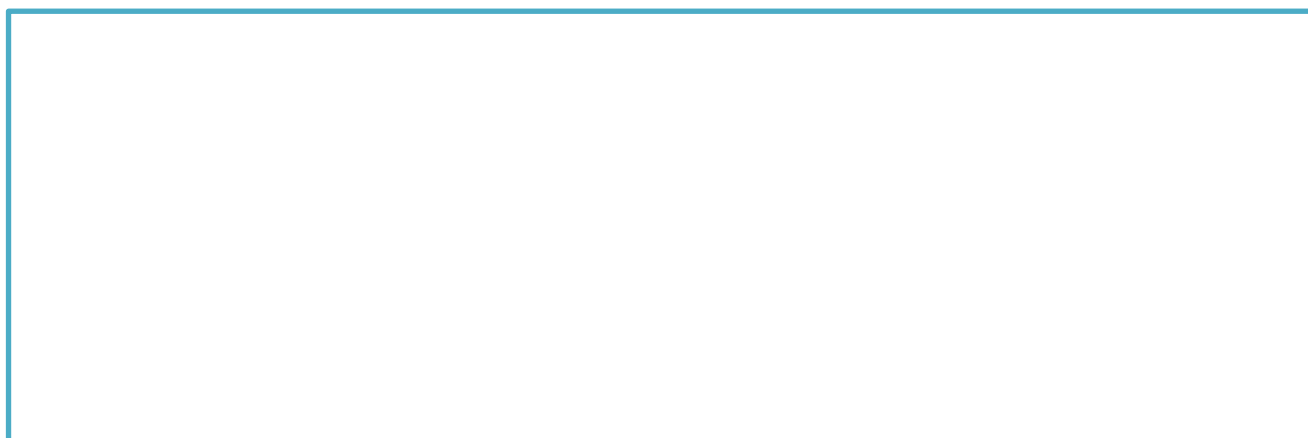
2. Escriba en el siguiente recuadro los derechos humanos que la princesa saudí no tomó en consideración.

3. Busque en un diario alguna noticia donde no se cumpla con alguno de los derechos humanos que hemos estudiado.

PEGUE LA NOTICIA AQUÍ

4. Remarque con un lápiz de color, aquellas situaciones donde no se cumplió con los derechos humanos.

5. Escriba en el siguiente recuadro los derechos humanos que no se tomaron en consideración.



6. Observa los siguientes videos de la sesión:

Aprende cuáles son los Derechos del Niño

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=bRgj-Hz8dWQ>

CUENTO DERECHOS DEL NIÑO. Psicología Educación.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=79JJ07nDOW>