



Guía Pedagógica N ° 12
Historia, Geografía y Ciencias Sociales 7° Básicos

Nombre:	Curso:
Fecha inicio:	Fecha Noviembre

Descripción Curricular de la Evaluación

Eje	Historia
Objetivos (sólo los números)	OA 16: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones, como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea.
Habilidades a evaluar	Reconocer Explicar Comprender Fundamental

INSTRUCCIONES:

Esta guía debe estar desarrollada en **tu cuaderno o croquera según corresponda**.

Recuerda que en lo posible debes trabajar con lápiz pasta **NEGRO**.

No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos de a lo menos 15 minutos para continuar con el trabajo.

Esta guía debes pegarla en el cuaderno y hacer el desarrollo según corresponda (cuaderno o croquera)

Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

m.torres@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al Profemaca.torres@gmail.com

Toda la información está en **el texto de estudio** utilízalo como base para todos los trabajos.

Al utilizar **TÚ CROQUERA** recuerda las características que tienen esta, Margen, título, fecha, simbología, etc.

Unidad 4

Civilización Azteca

¿Qué fue la Civilización azteca?

La civilización azteca, también conocida como mexica o tenochca, **fue un próspero pueblo mesoamericano de filiación nahua**, fundadores de la ciudad-estado de México-Tenochtitlán (ubicada en el territorio de la actual Ciudad de México) y que en el período posclásico tardío (hacia el siglo XV) se convirtieron en la cultura dominante de la región hasta la llegada de los conquistadores europeos. Junto con las culturas olmeca, tolteca y de Teotihuacán, los aztecas o mexicas fueron una de las principales civilizaciones mesoamericanas en cuanto a desarrollo y extensión territorial, **cuya máxima expresión lo consistió el Imperio Azteca (1325-1521 d.C.)**, del cual aún persisten restos culturales y lingüísticos en la población indígena de México.

La civilización azteca **dominó la región cultural, política y económicamente hasta el inicio de las guerras** de conquista, y a pesar de los rigores de la colonización, mucho es el interés que despiertan hoy en día, cuando es posible reconocer lo avanzada de su cultura en cuanto al manejo de los materiales, la astronomía, el desarrollo de sistemas propios de medición y la arquitectura.

Significado del término Azteca

El término “*azteca*” es de uso muy posterior al fin de la civilización mexicana, que jamás se llamó a sí misma de dicha manera. Éste proviene del nombre mítico de procedencia de los pioneros chichimecas que se asentaron en la región, de los cuales los mexicas provenían. Dicho lugar se llamaba Aztlán y está contemplado en los restos de su tradición como una isla originaria.

Orígenes de la civilización azteca

La propia tradición mexicana acusaba su origen como **el resultado de una gran migración hacia el altiplano mesoamericano**, en busca del lugar designado para establecerse. Éste, de acuerdo a los relatos aztecas, se ubicó en un islote del lago de Texcoco en el que había restos de antiguos pobladores y asentamientos, y en donde presenciaron la señal otorgada por sus dioses: un águila devorando a una serpiente sobre un nopal (símbolo que está en la bandera actual mexicana). Allí los mexicas fundaron México-Tenochtitlán en 1325.

Ubicación geográfica de la civilización azteca

La extensión del territorio dominado por los aztecas corresponde hoy día a la mayor parte del centro y sur de México, sobre todo **en el correspondiente a la Cuenca de México**, ubicada en el Altiplano Central cuyo clima, para la época, era templado y húmedo a pesar de estar ubicado en el trópico.

Organización política de los aztecas

Inicialmente, la ciudad de Tenochtitlán se organizaba en torno a su altar, dado que la azteca era una **sociedad profundamente religiosa**. De hecho, la ciudad era regentada por su *tlatoani*, es decir, su orador, máxima autoridad en los asuntos ciudadanos.

En **el posterior Imperio azteca, llamado por sus súbditos la Triple alianza**, supuso la unión política de las ciudades mexicas de Texcoco, Tlacopán y Tenochtitlán, cuyos tlatoani gobernaban juntos. Eso hasta que la creciente influencia de la última ciudad ocasionó que el regidor de ésta fuese considerado *huëy tlahtoani* o gran orador, cargo que los invasores europeos bautizarían en sus crónicas como “emperador mexicana”, ya que era básicamente un monarca (*huëy tlahtoque*, “gran jefe”) elegido por un concejo nobiliario.

Organización social de los aztecas

La sociedad mexicana se componía de castas, encabezadas por una nobleza militar, **dirigente de la clase guerrera sumamente activa**. Luego estaban los sacerdotes y encargados del culto, y luego los plebeyos (*macehualtin*), encargados de las labores agrícolas y de ingeniería.

Educación azteca

Los aztecas tenían un sistema educativo basado en dos etapas:

- Una primera de tipo obligatorio, en mano de los padres hasta los catorce años de edad, supervisada por las autoridades del *calpulli*. En esta etapa se aprendían los *huëhuetlátolli* (“dichos de los ancianos”) en los cuales se representaba el ideario azteca.

- Luego había dos modos formales de escuela: *telpochcalli*, para el aprendizaje de asuntos prácticos y militares; y *calmecác*, para el estudio de la escritura, la astronomía, la teología y el liderazgo.

Los calpulli

Los mexicas llamaban *calpulli* (“casa grande”) a **una unidad social compleja, común a las diversas comunidades nahuas conocidas**, y que consistía en varios linajes emparentados por un antepasado común de origen más o menos divino, y cuyos integrantes podían compartir cierto tipo de actividad económica, sobre todo cuando se organizaban varios calpulli en barrios enteros.

Religión azteca

Los aztecas **tenían una religiosidad sincrética**, que unificaba diversas creencias mesoamericanas originarias, muy vinculada a la lluvia y a la agricultura. Algunos de sus dioses, de hecho, eran muy anteriores a su propia existencia, como la serpiente emplumada Quetzalcóatl, del cual existían diversas interpretaciones mitológicas.

La religión azteca, fundamentalmente guerrera, **exigía sacrificios humanos para satisfacer la voluntad divina**, que llevaban a cabo con prisioneros de guerra y esclavos capturados de las poblaciones vecinas. Estos sacrificios se llevaban a cabo en los templos y jugaron un rol importante en la justificación de la conquista ante los ojos europeos, que vieron en semejantes prácticas la confirmación de la inhumanidad o influencia satánica de los aborígenes.

Astronomía azteca

Los mexicas **prestaban especial atención al Sol, la Luna y a Venus**, los cuales jugaban un rol importante en su mitología. Sin embargo, ya distinguían y reconocían diversas constelaciones, entre ellas las pléyades y la osa mayor, en las cuales se basaban muchos de sus ciclos temporales. Para los aztecas los astros se dividían en dos grupos opuestos: *Centzon Mimixcoa* (“cuatrocientas serpientes de nubes”) al Norte; y *Centzon Huitznáhuac* (“cuatrocientos meridionales”) al Sur.

Lengua azteca

La lengua de los mexicas **era el náhuatl clásico**, hoy en día la lengua originaria con más presencia en las comunidades indígenas mexicanas. Se estima que este idioma surgiera alrededor del siglo V, fruto de protolenguas anteriores.

Actividades

1. Busca el mapa de la ubicación de los Aztecas. Dibuja el Mapa y realízalo en la croquera.
2. Realiza una pirámide social de la cultura Azteca.
3. Cuáles eran las características fundamentales de la organización política de la Civilización
4. Describe la religiosidad de la cultura Azteca.
5. Dibuja los calendarios que organizaron en la cultura.
6. Explica como es el sistema de económico de la cultura.
7. Cuáles eran las características de los logros culturales.
8. A que se refiere con triple alianza

**El poder de la imaginación nos hace infinitos.
Vamos por el último esfuerzo.**