



WORKSHEET 12- LISTENING AND SPEAKING

Name:	Grade: TERCERO MEDIO A-B
Date: 12TH NOVEMBER, 2020	Time: 45 minutes
Total Score: 22 PTS	Score:

Descripción Curricular de la Evaluación


NIVEL	1
EJE	Conocimiento del inglés para comprender y producir
Objetivos de Aprendizaje a Evaluar	OA3
Habilidad	Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes
Indicadores	Identifican el tema de una conversación sencilla entre dos o más interlocutores.


Instrucciones

- Lee cuidadosamente cada uno de los ítems y responde sólo la información que es requerida.
- Usa lápiz pasta en tus respuestas y procurar escribir con letra clara y legible.



- Write the words in the correct spaces. Listen to check your answers. (12 PTS)

DIALOG 1  fossils	Tom: Hey, Dad. When did dinosaurs _____? Dad: A very long time ago. Maybe _____ ago. Tom: How do we know they really lived? Dad: We know they lived because they left _____.
	fossils become extinct 65 million years

DIALOG 2  time machine	Tom: Dad! Look! What kind of dinosaur is that? Dad: Don't worry! I think it's just a _____. Tom: Is it dangerous? Can it _____ us? Me? Dad: No, it only eats plants. It's not a _____.
	carnivore brontosaurus eat



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
El Bosque/ San Bernardo
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS
PROFESOR: BORIS NOVOA NORAMBUENA

**II. Memorize and reproduce Dialogue. Record this conversation with your cellphone.
Send me your video: (10 PTS)**

DIALOG 3 (T-Rex)

Tom: Hey, Dad. What kinds of dinosaurs are carnivores?

Dad: The most famous carnivore is a T-Rex.

Tom: Uh, Dad? What does a T-Rex look like?

Dad: Well, it's really big. It stands on two legs. It has small arms, but it has a big head and lots of big teeth.