



### Guía Pedagógica N ° 12

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 4° A/B</b>
<b>Puntaje de la prueba</b>	<b>23 pts.</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Eje</b>	<b>01</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	
<b>Indicadores (sólo los número)</b>	5 - 6

Correo: [barbara.munoz1a8@gmail.com](mailto:barbara.munoz1a8@gmail.com)

*¡Guía número 12! Uno de los últimos esfuerzos del año, sé que puedes.*

*Let's start! ⚙️*

**I.- Observa los pronombres personales y toma atención a su forma de escribirlos en inglés.**

- I: Yo
- We: Nosotros
- It: Esto
- You: Tú / Ustedes
- They: Ustedes
- He: Él
- She: Ella

**II.- Escribe el pronombre personal correspondiente en inglés bajo cada imagen.**

 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____

III.- Escribe el pronombre personal correcto de acuerdo a lo que dice la oración.

Peter and I	<u>WE</u>	Tom	_____
Emma	_____	That bird	_____
My sisters	_____	His friends	_____
Cats and dogs	_____	My house	_____

IV.- Completa con el pronombre personal correspondiente en inglés de acuerdo a la oración.

1.- Peter and I are friends. We are happy together.

2.- My grandmother is at home. \_\_\_\_\_ is 58 years old.

3.- This is my brother Tim. \_\_\_\_\_ is very fast.

4.- My teacher's pencil is red. \_\_\_\_\_ is big.

5.- These dogs are happy. \_\_\_\_\_ are in the house.