



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESORAS: Katuska Alarcón/Alejandra Silva

Guía Pedagógica N ° 12

Nombre:	Curso: 2° año ____
Fecha inicio:	Fecha: Noviembre
Puntaje ideal:	Puntaje obtenido:

Descripción Curricular de la Evaluación

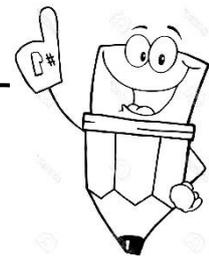
Eje	ESCRITURA
Objetivos (sólo los números)	OA12 – OA17
Habilidades a evaluar	Recordar, expresar, usar adecuadamente, demostrar, verificar.
Indicadores (sólo los números)	OA 12 indicador 2 OA17 (indicadores 1,2, 5 y 7)

Correo: k.alarcon@colegiodomingoyezaguirre.cl 2°A
a.silva@colegiodomingoyezaguirre.cl 2°B



¡Hola amiguitos! En esta oportunidad van a **escribir, revisar y editar sus textos para transmitir sus ideas con claridad**. Pero, antes los invitamos a leer **algunas recomendaciones** que debemos considerar al escribir un texto.

Recomendaciones



Al escribir un texto debes comenzar con **mayúscula**.

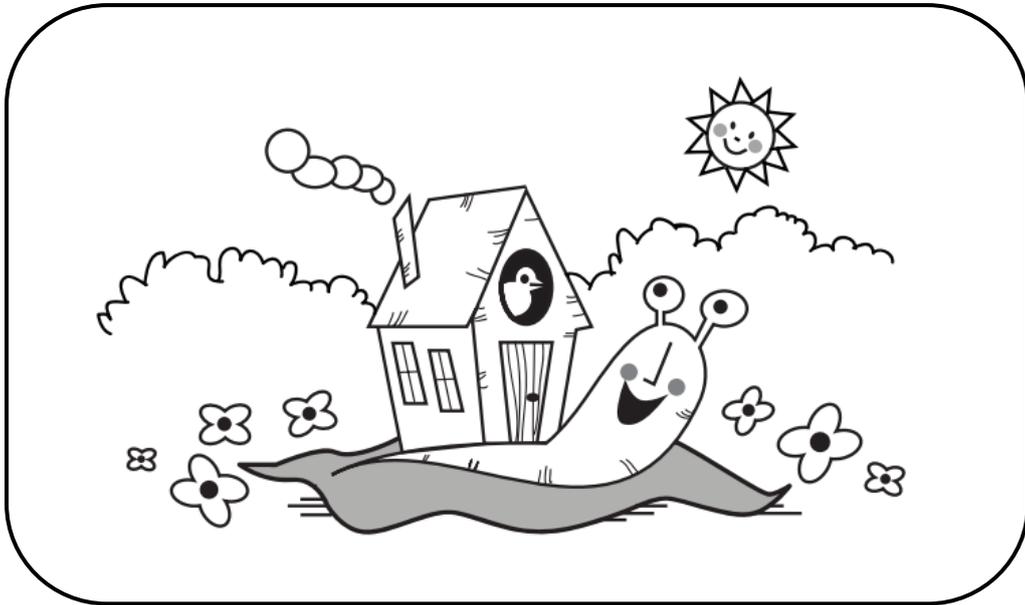
Se escribe con mayúscula en los **nombres propios** de personas, animales, países, ciudades, entre otros.

Los títulos también comienzan con mayúsculas.

Se organizan las ideas en oraciones y terminan con punto. Después del punto también se escribe con mayúscula.

Evita la repetición de palabras, mejor reemplázalas por otras que tengan el mismo significado. **Revisa la ortografía** de tus textos.

¡Vamos a practicar mediante un ejercicio muy simple! Observa esta imagen y luego **escribe un párrafo** que tenga relación con el dibujo. Recuerda seguir las recomendaciones dadas anteriormente.



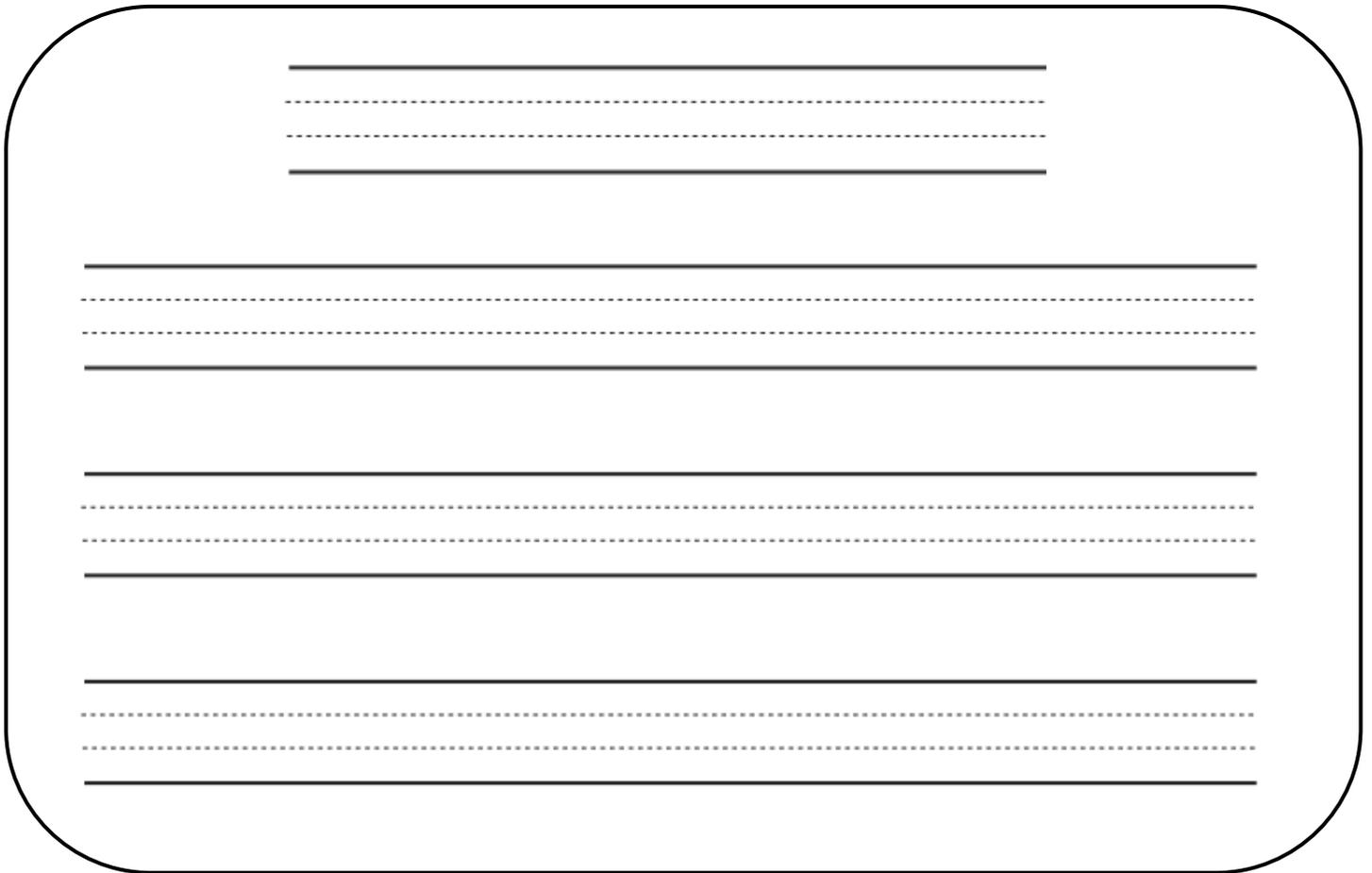
Ahora, vas a **leer y revisar el párrafo que escribiste** anteriormente, siguiendo las instrucciones.

Marca las oraciones en las cuales faltan mayúsculas o puntos y corrige remarcando con color **rojo** las **mayúsculas** y con **color azul** los **puntos**.

Con ayuda de un adulto, **revisa la ortografía** y si hay palabras mal escritas o repetidas, enciérralas en un círculo con color rojo y reemplázalas por otras. Si tienes dudas, puedes consultar las palabras en un Diccionario. Recuerda, que las palabras están ordenadas en orden alfabético, es decir de la a hasta la z.

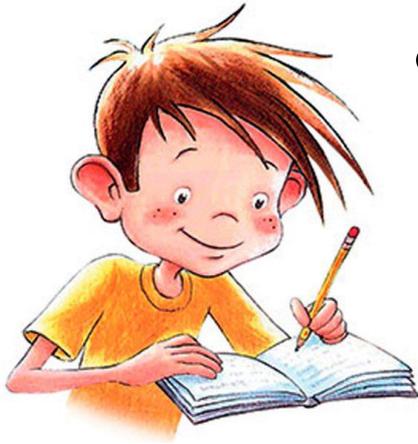
Vuelve a escribir el párrafo con todas las correcciones que hiciste.

Agrega un **título** (éste debe tener relación con el dibujo y el párrafo que escribiste).



Pauta de cotejo para evaluar escritura creativa		
Criterios/indicadores	Sí	No
1. El estudiante escribe un párrafo alusivo a la imagen propuesta.		
2. Las oraciones son coherentes y tienen relación con el dibujo.		
3. El estudiante revisa sus textos y marca sus errores ortográficos.		
4. Remarca con rojo las mayúsculas y con azul los puntos.		
5. Evita la repetición de palabras.		
6. Reescribe el texto con las correcciones realizadas.		
7. Incorpora un título acorde al contexto.		

Diario de vida



El diario de vida se escribe para anotar las experiencias importantes, los secretos y también para aprender a conocerse mejor.

Imagina que éste es tu diario de vida. Escribe alguna experiencia importante que hayas vivido en este tiempo de pandemia ¿Cómo te has sentido? ¿Has tenido alguna preocupación? Al escribir, recuerda seguir las recomendaciones que aprendimos anteriormente, tales como escribir las mayúsculas con rojo y con azul, los puntos.

Blank writing area with horizontal lines for text entry, including a dashed midline for handwriting practice. The area is framed by a rounded border with a scroll effect at the top and bottom corners.