



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESORAS: A. PAREDES / L. MUÑOZ

Guía Pedagógica N ° 12

Nombre:	Curso: 3° _____
Fecha inicio: Noviembre	Fecha término: Noviembre
Puntaje de la prueba	32 puntos.

Descripción Curricular de la Evaluación

Eje	Escritura
Objetivo	OA 18
Habilidades a evaluar	Desarrollar y organizar ideas, utilizar conectores y un vocabulario adecuado.
Indicadores	1, 2, 3, 4, 6, 7.

Correo: Antonella.paredesc@gmail.com / luicita5@gmail.com

INSTRUCCIONES:

- Recuerda que debes leer atentamente cada una de las instrucciones antes de realizar la guía. Si no entiendes, vuelve a leerlas y consulta con tu familia lo que no puedas comprender.
- Utiliza solo lápiz mina y goma, no se permite el uso de lápiz pasta o corrector.
- Cualquier duda o consulta, me puedes escribir a WhatsApp o al correo. Puedes buscar información adicional en tus libros escolares.

La presente guía tiene por objetivo desarrollar las habilidades de escritura, redacción, ortografía y organización de ideas, respecto a un tema de interés. Lo importante es que puedas organizar tus ideas y utilizar herramientas del lenguaje que te permitan unir cada idea con otra. Para ello puedes hacer uso de conectores, como los siguientes:

Como – al igual que – mejor que – igual que – tal como – tal cual – ante todo – finalmente – luego – después – sobre todo – así – o sea – por ejemplo – como – para – pues – puesto que – porque – debido a – ya que – además – igualmente – también – así – entonces – por eso – aunque – pero – sino – en cambio – durante – ahora – hasta – luego – cuando – apenas – desde – debajo – dentro – sobre.

Los conectores son las palabras o expresiones que permiten señalar una relación entre dos oraciones, por ejemplo: **pero, y, aunque, también.**

Una vez conocida la información anterior, tendrás una carta bajo la manga al momento de realizar las actividades propuestas en la presente guía.

Actividad 1.

La presente actividad tiene como objetivo reforzar la escritura, así como la organización de ideas, la coherencia de la escritura, la redacción y ortografía. Todo a través de los recuerdos de fechas importantes en la vida de cada estudiante.

Para ello, van a escribir un **cuento** siguiendo los pasos que se dan a continuación:

1. ¿Recuerdas algún hecho importante de tu vida que te haya gustado mucho? Comenta con tu familia este hecho y el por qué es importante para ti.
2. Luego de esto, escoge un recuerdo, contestando la siguiente tabla, relacionándolo con el futuro cuento que vas a escribir: **(5 puntos en total)**

¿De qué se tratará?	
¿Qué personajes participarán?	
¿Qué les ocurrirá?	
¿Cómo terminará la historia?	
¿Qué título le pondrás?	

Las respuestas a las preguntas son las que te ayudarán a escribir tu historia.

3. A continuación escribe tu cuento, teniendo presente lo siguiente:

- Usar mayúscula al iniciar cada párrafo, después de un punto y al escribir un nombre, ciudad o sustantivo propio.
- Poner los puntos aparte y final.
- Escribir con letra clara. (10 puntos en total).

_____ (Título).

Había una vez _____

Luego, _____

Finalmente, _____

4. Una vez que escribas el cuento, revísalo con la siguiente pauta:

Aspectos	Sí	No
Escribí título a la historia (cuento).		
Escribí acerca de un hecho de mi vida.		
Escribí un inicio.		
Escribí un desarrollo.		
Escribí un desenlace o final.		
Tiene tres párrafos.		
Puse mayúsculas cuando correspondía.		
Puse los puntos seguido, aparte y final.		
Escribí con letra clara.		

5. Reescribe tu cuento en una nueva hoja, mejorando los aspectos en los que marcaste NO. Esta hoja la guardas para incorporarla en la bitácora.

Actividad 2. ¡Te convertirás en periodista!

Recuerda: Las noticias son textos no literarios y expositivos o informativos, que responden a las siguientes preguntas: ¿Qué se dice? ¿De quiénes se habla? ¿Cuándo suceden los hechos? ¿Dónde ocurrieron los hechos?

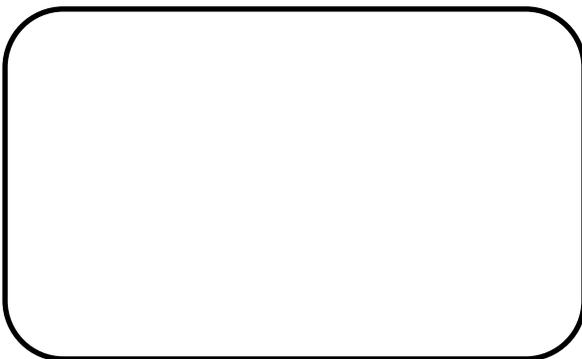
La estructura de la noticia es la siguiente:

Título >> Bajada >> Cuerpo de la noticia >> Fotografía

1. Con el siguiente titular: “Niña es salvada por su perro durante un incendio”, crea una noticia que contenga todos los elementos necesarios.
2. Haz un dibujo relacionado con la noticia, el cual reemplazará a la fotografía.
3. Escribe tu noticia en el espacio dedicado para ello.
4. Recuerda:
 - Escribir el inicio de cada párrafo con mayúscula.
 - Escribir con mayúscula los nombres propios.
 - Poner los puntos seguido, aparte y final.
 - Escribir con letra clara. (10 puntos en total)

Recuerda: los *sustantivos propios* son aquellos que se refieren a nombres, apellidos, ciudades, países, continentes, ríos, mares, océanos, montañas, etc.

“Niña es salvada por su perro durante un incendio”



5. Revisa tu noticia aplicando la siguiente tabla:

Aspecto	Sí	No
Escribí qué hecho ocurrió.		
Escribí cuándo ocurrió.		
Escribí a quién le ocurrió.		
Escribí dónde ocurren los hechos.		
Usé mayúscula al inicio de cada párrafo.		
Escribí los sustantivos propios con mayúscula .		
Utilicé un punto aparte al finalizar cada párrafo.		
Utilicé punto final al terminar el texto.		
La letra es clara .		

6. Reescribe tu noticia en una hoja de cuaderno. Corrige lo que marcaste NO en la pauta. Recuerda cuidarla mucho, para incluirla en nuestra bitácora.

Actividad 3: Busca y escribe una fábula. Luego, en el recuadro haz un dibujo de lo que trata la fábula y finalmente, en el espacio indicado escribe la moraleja de la fábula que escogiste. Cuidado con la ortografía y puntuación. (7 puntos)

_____ (Título).	
	_____

Moraleja: _____	

¡Buena suerte y espero que todo te salga lindo! ¡Ánimo, ya nos queda poco!