



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación  
PROFESOR (a): Jaime Herrera  
Rodrigo Cuevas

## **Guía Pedagógica N°12** **“EXPRESION ORAL”**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 5°Básico</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

### **Descripción Priorización Curricular**

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>Lectura</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA28</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b><i>Se expresan de forma adecuada Analizar aspectos relevantes Incrementar vocabulario</i></b>

Instrucciones: **Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo**

**electrónico: 5°B :** [j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:j.herrera@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

**5°A :** [r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:r.cuevas@colegiodomingoeyzaguirre.cl) o al correo [roma.cupo@gmail.com](mailto:roma.cupo@gmail.com)

### **EL PAPELÓGRAFO**

El papelógrafo es un medio que se puede usar en cualquier lugar. No requiere energía eléctrica, además el papel es disponible en todas partes, es barato, fácil de manejar y puede guardarse para volver a usar. El papelógrafo tiene ciertas características que se deben cumplir:

Usar tamaño de letras de al menos 4 cm, las cuales deben leerse desde cualquier punto de la sala.

• Las letras deben ser de estilo simple y no usar tipos extravagantes similares a los de la caligrafía artística u ornamental.

• Se recomienda usar líneas rectas.

• Utilizar Mayúscula y minúsculas, es más fácil para leer. De hecho, periódicos y libros están escritos en Mayúsculas y minúsculas.

• Evitar amontonar las palabras.

• El número de líneas no debe ser mayor de diez.

• No cortar las palabras en dos líneas.

• Los plumones ó marcadores que utilicen deben ser los adecuados a la superficie sobre la que se va a escribir. Usar punta de escritura ancha, permite una mayor visibilidad.

• Se puede usar colores para separar ideas, destacar conceptos, diferenciar elementos de una gráfica, dibujo, conceptos. Utilice colores fácilmente visibles y solubles en agua.

• En cuanto a los tipos de papel según la calidad, el de periódico es aceptable, que sea liso es bueno, con líneas es óptimo. Así, el papel sin líneas puede rayarse. Un

papel común, rayado con una pluma de tinta oscura, se coloca bajo el papel sin líneas y sirve de guía. Se sugiere dejar 7,5 cm entre líneas.

- En lo referente a los contenidos coloque sólo los puntos claves, aquellos que sean relevantes, títulos de asuntos a desarrollar, palabras que sintetizan conceptos más amplios.
- Los Gráficos, en cuanto más simples, más claros y comprensibles.

**ACTIVIDAD: Seleccione 2 Derechos de los niños y prepare un papelografo, para exponerlo en una clase online, se debe guiar por los siguientes:**

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	<b>MBL</b>	<b>L</b>	<b>ML</b>	<b>NL</b>
Presentan el tema en una introducción breve y finaliza con un cierre que resuma la idea principal de su exposición.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Presentan las ideas de manera ordenada, utilizando conectores para relacionar la información.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Transmiten información que está relacionada con el tema indicado	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Incorpora ejemplos y datos que ilustren lo que dice	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Incluye detalles interesantes que captan la atención de la audiencia.	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### ASPECTOS FORMALES

Usan un lenguaje formal y variado.	1,5	1	0,5	0
Usan movimientos del cuerpo y gestos que están de acuerdo con lo que explica.	1,5	1	0,5	0
Pronuncian claramente y es comprendido por todos	1,5	1	0,5	0
Se dirigen a todos los presentes y no solo a algunos	1,5	1	0,5	0
Usa los apuntes, pero los lee solo en ocasiones	1,5	1	0,5	0
Mantienen, durante toda la presentación, una actitud de seriedad y respeto por su trabajo.	1,5	1	0,5	0

**MBL = Muy bien logrado**

**L = logrado**

**ML = medianamente logrado**

**NL = no logrado**

**PUNTAJE TOTAL= 24**

