



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO // EL BOSQUE  
ASIGNATURA: MATEMÁTICA  
PROFESORAS: KATIUSKA ALARCÓN / ALEJANDRA SILVA

## GUÍA PEDAGÓGICA N°12 DE MATEMÁTICA

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 2° año</b> ____
<b>Fecha inicio: Noviembre</b>	<b>Fecha Término: Noviembre</b>
<b>Puntaje ideal:</b>	<b>Puntaje obtenido:</b>
	<b>Nota:</b>

### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Nivel</b>	<b>N° 1</b>
<b>EJE</b>	<b>GEOMETRIA</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>OA 15</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Observar, relacionar, comparar y construir.</b>
<b>Indicadores (Sólo los números)</b>	<b>1 y 3</b>

### Instrucciones:

- Lee atentamente las instrucciones antes de responder.
- Usa lápiz grafito.
- Toma descansos entre las actividades.
- Cualquier duda puedes consultar al siguiente correo electrónico:

[k.alarcón@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:k.alarcón@colegiodomingoeyzaguirre.cl) o [alarconmartinezkatuska@gmail.com](mailto:alarconmartinezkatuska@gmail.com) 2°A  
[a.silva@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:a.silva@colegiodomingoeyzaguirre.cl) o [silvaberriosalejandra@gmail.com](mailto:silvaberriosalejandra@gmail.com) 2°B


## Identificando figuras geométricas


1. Observa la imagen y completa el cuadro.



<b>Figuras geométricas</b>	<b>Cantidad (número)</b>
círculos	
triángulos	
cuadrados	
rectángulos	

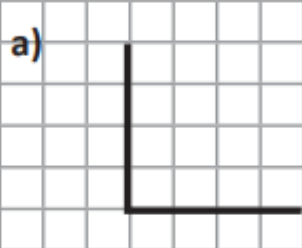


2. Dibuja la figura geométrica que corresponda en cada caso y subraya su nombre.

a)  Tengo 3 lados.

b)  Tengo 4 lados iguales.

cuadrado / triángulo                      cuadrado / rectángulo


3. Completa la figura indicada en cada caso.

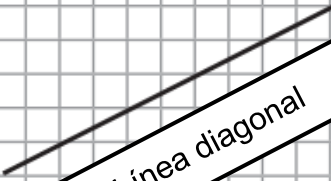
a)  b)  c) 

cuadrado                      rectángulo                      triángulo

## Líneas horizontales, verticales y diagonales

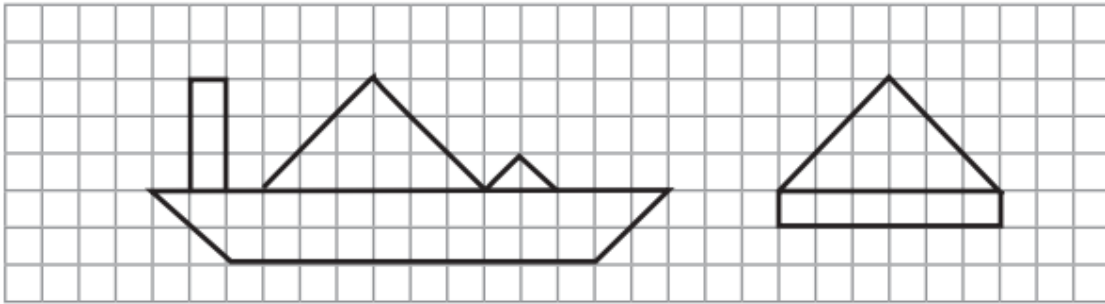
Observa las líneas, cada una está trazada en distintas direcciones.

1  Línea horizontal

2  Línea diagonal

3  Línea vertical

4. Observa la imagen y completa el cuadro

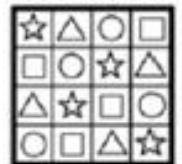


Líneas	cantidad
verticales	
horizontales	
diagonales	

## Sudokus geométricos

Las reglas para jugar al **SUDOKU** son muy sencillas. Tienes que completar todas las casillas existentes teniendo en cuenta que no pueden coincidir dos figuras iguales en la misma fila, en la misma columna, ni en el mismo cuadrado. Sólo puede utilizar las figuras geométricas que tiene dibujadas en la parte superior del Sudoku.

**EJEMPLO**



5. Completa el sudoku

**Sudoku** PUZZLE A-14 △ ○ ☆ □


△	☆		
○		☆	△
	○	△	□
□		○	


# El tangrama




El **Tangrama** es un rompecabezas que está compuesto por **7 piezas**: un paralelogramo (romboide), un cuadrado y 5 triángulos. El objetivo de este juego es **crear figuras utilizando las 7 piezas**. Las piezas deben tocarse, pero no superponerse.

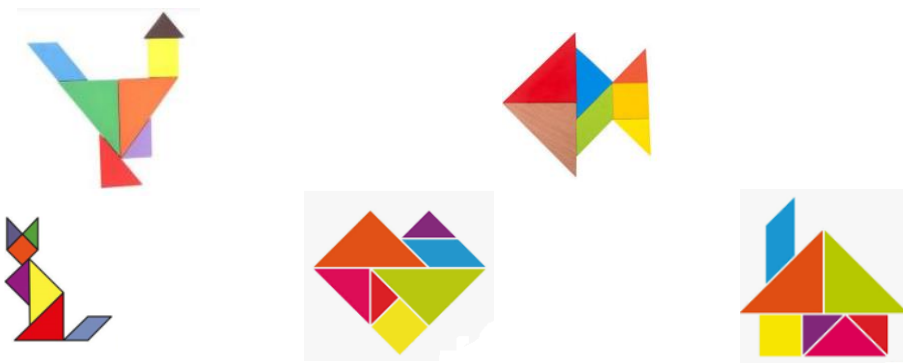


 = Paralelogramo o romboide

 = triángulo

 = cuadrado

Con el tangrama podemos formar muchas figuras, como éstas:



## Actividad “Jugando con el tangrama”



Usa esta plantilla para recortar y armar una figura. Puedes utilizar cartulina, papeles lustres o simplemente lápices de colores. Una vez que hayas armado tu figura, pégalo en la guía. Pero también, puedes sacarle una foto y enviársela a tu profesora para que revise tu trabajo.

