



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
 SAN BERNARDO
 ASIGNATURA: MÚSICA
 PROFESOR: EDUARDO NIETO C.

Guía Pedagógica N ° 12

Nombre:	Curso: 6º Básico
Fecha inicio: 23-11-2020	Fecha: 27-11-2020
Puntaje de la prueba: 44 puntos.	

Descripción Curricular de la Evaluación

Eje	Interpretar y crear
Objetivos	OA1, OA3
Habilidades a evaluar	Identificar patrones rítmicos, Aplicar elementos del lenguaje musical
Indicadores	4 (OA1), 5(OA3)


Consultas, dudas o envíos de trabajos al correo: e.nieto@colegiodomingoeyzaguirre.cl

o al Cel. whatsapp +56 963200437

INSTRUCCIONES:

¡Hola estudiantes! Para comprender de mejor forma la música, es necesario entender las diferencias entre los sonidos **CORTOS Y LARGOS** en tiempo. Para comprender estas diferencias de tiempo, en música se utilizan signos llamados **FIGURAS MUSICALES**. Ustedes ya conocen algunas figuras, pero las recordaremos en esta guía.

LAS FIGURAS MUSICALES

Nombre	¿Cuál es su signo?	¿Cuánto duran en tiempo?	¿Cuál es su signo de silencio?	¿Con que palabras se leen con la voz?
Redonda	 TA-A-A-A	4 tiempos	 TAAAA	TA-A-A-A
Blanca	 TA-A	2 tiempos	 TAA	TA-A
Negra	 TA	1 tiempo	 SIL	TA
Doble Corchea	 TI TI	½ tiempo cada corchea. Las dos juntas son 1 tiempo	 UN	TI TI
Cuatro Semi corchea (Cuartina)	 RA PI DI TO	¼ de tiempo cada una. Las cuatro juntas son 1 tiempo	 RA	RAPIDITO

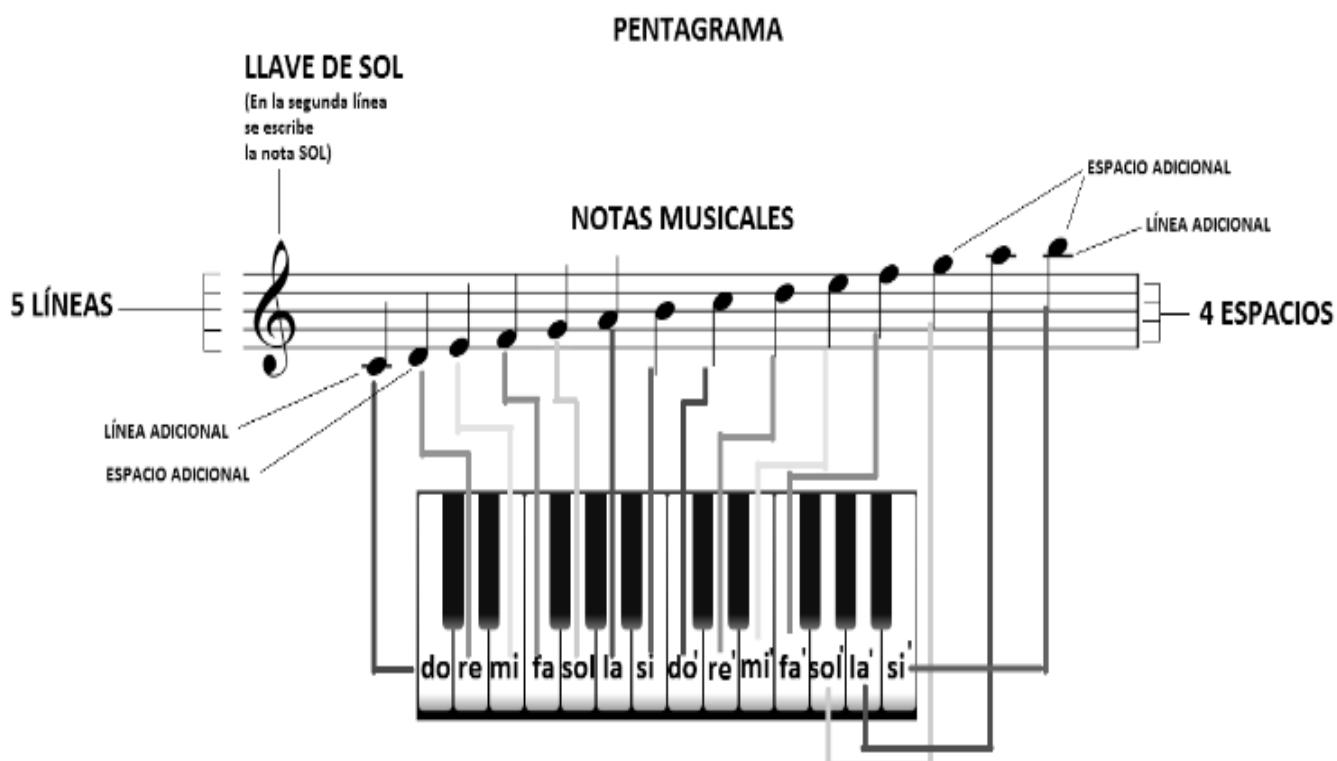
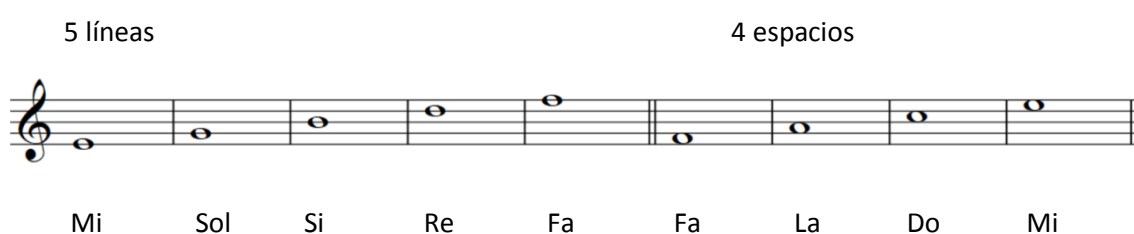
ACTIVIDADES


En estas actividades trabajaremos con las **NOTAS MUSICALES**, para aprender cómo se escriben y cómo se pueden tocar en algún instrumento musical o virtual. También podrán entender el nombre de las notas con el diagrama de un piano.

EL PENTAGRAMA: El pentagrama es un conjunto de **5 líneas** y **cuatro espacios** donde se ordenan las **NOTAS MUSICALES** para saber a qué nota corresponde cada espacio y línea.


También se pueden escribir **líneas y espacios adicionales** para agregar más notas al pentagrama si es necesario. Otro elemento importante en los pentagramas es la **LLAVE DE SOL**, signo que permite ordenar las **NOTAS MUSICALES**, comprendiendo que en la segunda línea de abajo hacia arriba se ubica la nota **SOL** y así, se pueden ubicar todas las demás notas.

Ejemplo: En este pentagrama, se han ubicado **REDONDAS** en cada línea y en cada espacio del pentagrama. Debajo de cada nota va escrito el nombre.



Actividad 1: Escribe una figura de **redonda** () en cada línea del pentagrama. Luego escribe el nombre de las notas que corresponden a cada línea.



Actividad 2: Escribe una figura de **redonda** () en cada espacio del pentagrama. Luego escribe el nombre de las notas que corresponden a cada espacio.



Actividad 3: Escribe el nombre de cada nota musical que está ubicada en el pentagrama.



Actividad 4: Escribe con una figura de **redonda** las siguientes notas musicales, asegurándote de ubicarlas en su espacio o línea correspondiente: SOL LA SI MI FA SOL RE FA LA DO

