



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO  
ASIGNATURA: MÚSICA  
PROFESOR: EDUARDO NIETO C.

### Guía Pedagógica N ° 12

Nombre:	Curso: 8º Básico
Fecha inicio: 23-11-2020	Fecha: 27-11-2020
Puntaje de la prueba: 35 puntos.	

#### Descripción Curricular de la Evaluación

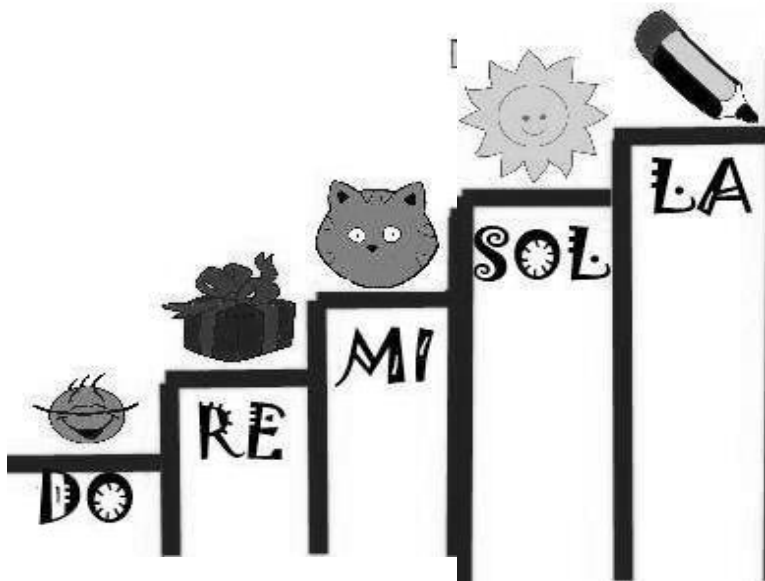
Eje	Interpretar y crear
Objetivos	OA3
Habilidades a evaluar	Reproducen patrones rítmicos y melódicos, reproducen frases melódicas en una obra musical.
Indicadores	5,7,8

Consultas, dudas o envíos de trabajos al correo:

e.nieto@colegiodomingoeyzaguirre.cl, o al Cel. Whatsapp +56 963200437

**INSTRUCCIONES:** Lee atentamente la guía, luego desarrolla las actividades.

# Escala Pentáfona



Querido(a) estudiante, en la siguiente guía de trabajo te invito a conocer más sobre el lenguaje musical. El objetivo de esta actividad es conocer la escala pentáfona y la ubicación de las notas DO, RE, MI, SOL y LA. mi a través de una actividad diferente como son los mensajes musicales. Aprenderás a reconocer dichas notas musicales en un pentagrama. Deberás estar muy concentrado(a) para cumplir con éxito este desafío.

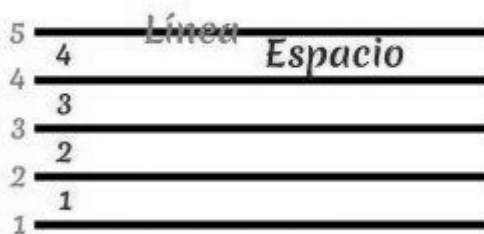
1 – En primer lugar te invito a responder las siguientes preguntas. Puedes ayudarte con un diccionario o con Google.

1. ¿Qué es un pentagrama?
2. ¿Qué notas musicales conoces?
3. ¿Qué significa Penta?
4. ¿Qué significa Grama?

2 – Luego de responder las preguntas, lee concentradamente la siguiente información que te orientará a realizar de mejor manera tu tarea.

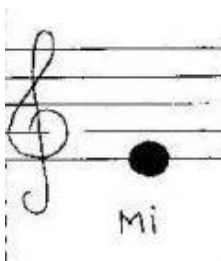
Un pentagrama es un sistema para anotar las notas musicales. Se compone de 5 líneas y 4 espacios. Dichas líneas y espacios se cuentan de abajo hacia arriba.

## Pentagrama

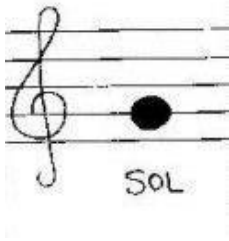


Las notas con las que trabajarás son:

**Mi:** Se escribe sobre la primera línea.



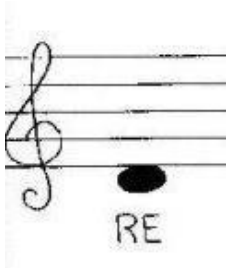
**SOL:** Se escribe sobre la segunda línea.



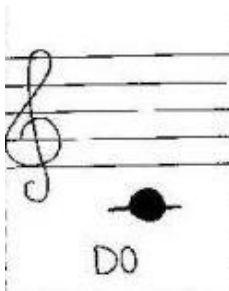
**LA:** Se escribe en el segundo espacio.



**RE:** Se escribe debajo de la primera línea.



**DO:** Se escribe en una línea adicional por debajo del pentagrama.



3 –Según lo aprendido recientemente, ubica el nombre de las notas en el cuadrado que corresponde.



4- Una vez que hayas realizado la actividad anterior te invito a descifrar el siguiente mensaje musical. Descubre el nombre de las notas escritas en los trozos de pauta y escribe el mensaje completo más abajo.

Cuando por  mañana sale el   
me voy andan  hasta  playa;  
allí  o se oye el mar. Me pongo  
 ca  seta , cojo   
barca y  mo.  me  tigo,  
dejo de  mar y me que   
en , tumba  sobre  arena,  
para escuchar  mú  ca marina.