



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SAN BERNARDO  
ASIGNATURA: Ciencias Naturales  
PROFESOR (a) Katuska Alarcón / Alejandra Silva

### Guía Pedagógica N° 3 Tecnología

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Noviembre</b>
<b>Puntaje esperado</b>	<b>pts/ puntaje obtenido</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Eje</b>	<i>Diseñar, Hacer y Probar</i>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	OA 1
<b>Habilidades a evaluar</b>	Comprender, analizar, aplicar, crear.
<b>Indicadores (sólo los número)</b>	3,4

Correo: [k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:k.alarcon@colegiodomingoeyzaguirre.cl)/[alarconmartinezkatuska@gmail.com](mailto:alarconmartinezkatuska@gmail.com) 2°A  
[a.silva@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:a.silva@colegiodomingoeyzaguirre.cl)/[janyasb@hotmail.com](mailto:janyasb@hotmail.com) 2°B

#### INSTRUCCIONES:

- Lee atentamente los **enunciados** antes de desarrollar la prueba y responde lo que has aprendido.
- Para trabajar recuerda utilizar lápiz grafito.
- No realices todas las actividades de una vez. Toma descansos para concentrarte entre las preguntas, para continuar con el trabajo.
- Al finalizar saca fotos a prueba y envíala a los correos electrónicos antes mencionados

Sabemos que los **objetos tecnológicos son creados por el hombre para suplir una necesidad y tener una mejor calidad de vida.**

Existen objetos **tecnológicos simples**, estos cuentan con pocas partes y un solo mecanismo, hace uso solo de la energía manual y son fáciles de usar. **Los objetos tecnológicos complejos o compuestos** (se les puede llamar de ambas formas) están formados con varias partes, utiliza variados mecanismos, y para funcionar requiere de energía externa.

De acuerdo a lo trabajado en la asignatura de ciencias el hombre ha creado variados artículos tecnológicos para medir o recoger datos del tiempo atmosférico.

**Desafío:** Fabricar un instrumento de medición del tiempo atmosférico

1-observa los siguientes videos

<https://www.youtube.com/watch?v=XhUs-SGBE5s> Barómetro

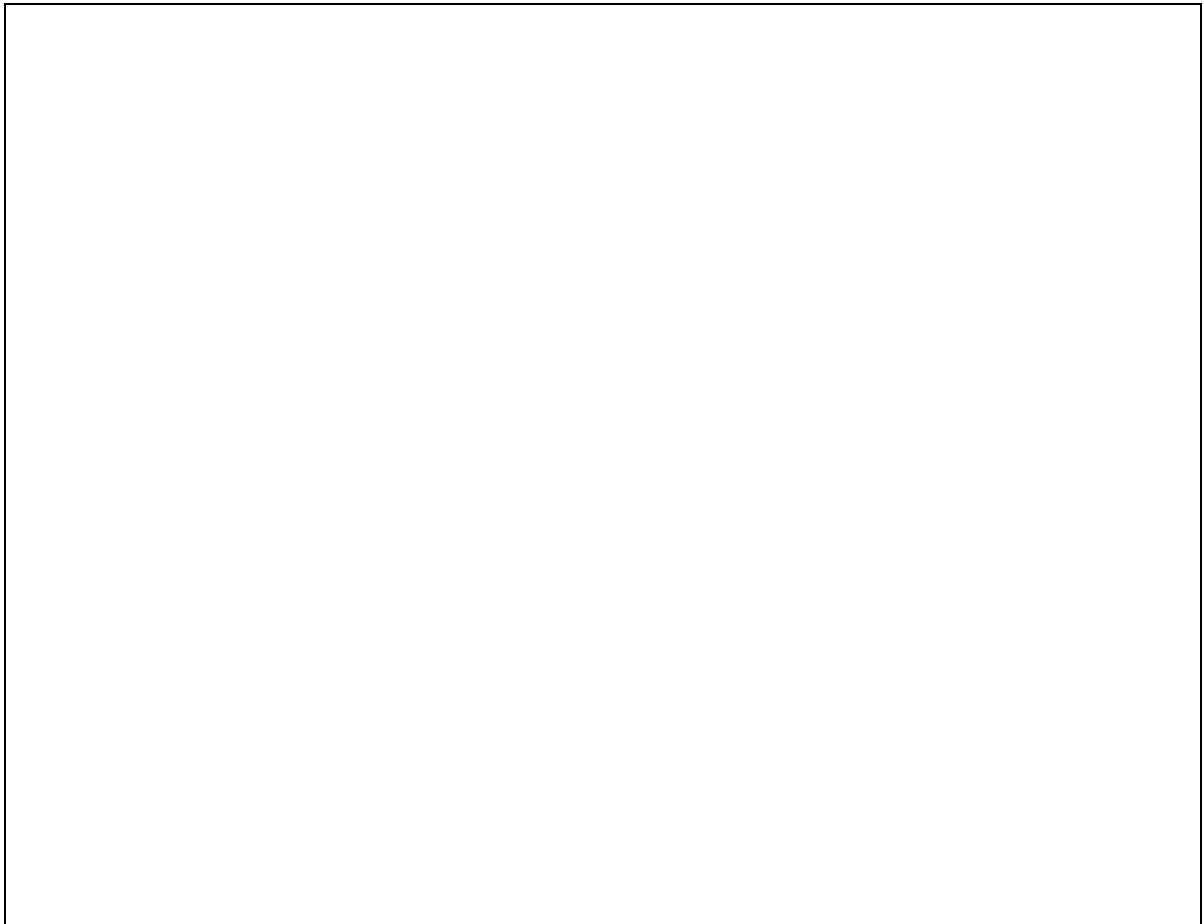
[https://www.youtube.com/watch?v=H45GEO\\_zRSg](https://www.youtube.com/watch?v=H45GEO_zRSg) veleta

<https://www.youtube.com/watch?v=Ojynf3QF-BI> pluviómetro

<https://www.youtube.com/watch?v=TGAmdxAkyM> termómetro

2-escoge uno de ellos para realizar tu proyecto

3-Dibuja tu proyecto



Junta los materiales y con la ayuda de un adulto realiza tu proyecto **¡Manos a la obra!**

**Completa**

Nombre del objeto	
¿Para qué sirve?	
¿Por qué lo elegiste?	
¿Qué materiales necesitaste?	
¿Cómo funciona?	

**Tabla**

Con tu instrumento de medición completa la siguiente tabla señalando los cambios que ocurren cada día

Día 1	
Día2	
Día3	
Día4	
Día5	
Día6	
Día7	

Envía fotos de tu instrumento funcionando a los correos o whatsapp de curso

**¡ÁNIMO A TRABAJAR!**