



### Guía Pedagógica N°12

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Octubre</b>
<b>Puntaje Total : 59 Puntos</b>	<b>Puntaje Obtenido:</b>

#### Descripción Curricular de la Evaluación

<b>Eje / Núcleo</b>	Pensamiento Matemático
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	2 – 6 - 8
<b>Habilidades a evaluar</b>	Experimentar – Emplear – Resolver
<b>Indicadores (sólo los número)</b>	4 – 6 – 9 - 5

Querida Familia:

Le aconsejamos los siguientes tips para trabajar con su hijo(a)

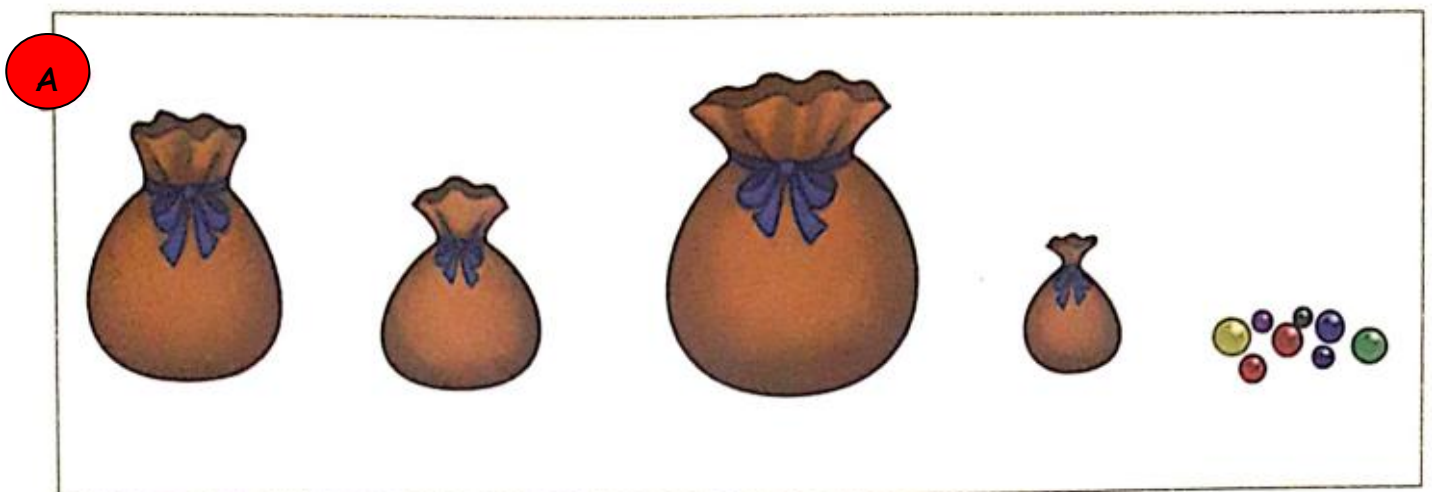
- Se sugiere realizar las actividades en un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- Realizar las actividades siempre en un mismo horario.
- Nunca olvidar felicitar y reforzar su aprendizaje (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente, te quiero, confío en ti...)
- Ante cualquier duda o consulta escribir al correo:  
**b.manriquez@colegiodomingoeyzaguirre.cl – j.duran@colegiodomimgoeyzaguirre.cl**

1.- Enumera del 1 al 5 las imágenes de cada secuencia de acuerdo al orden en que ocurren.  
 (5 puntos)

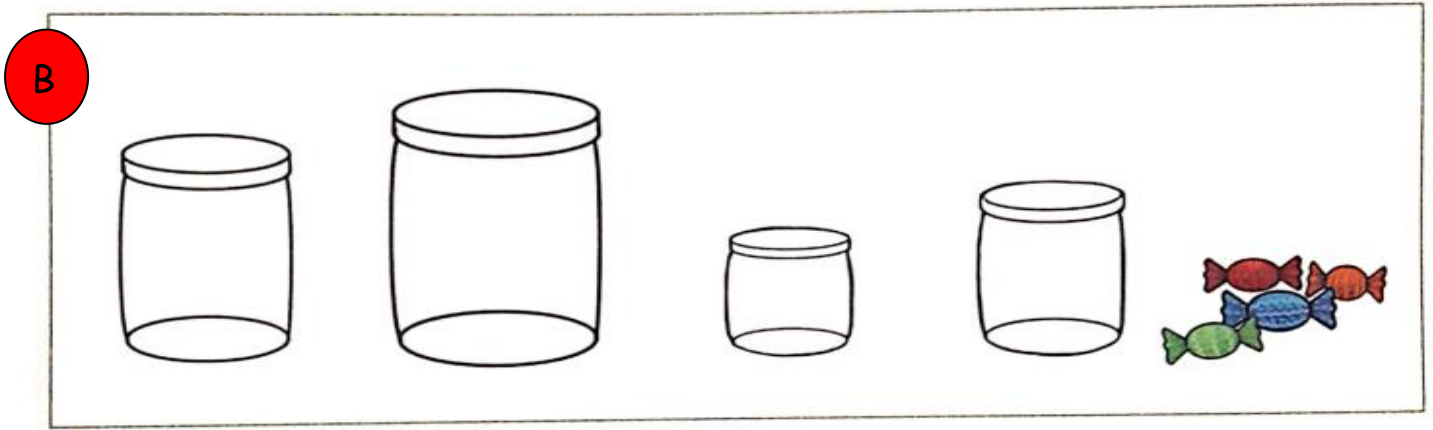


2.- Capacidad para contener.

Marca con una X la bolsa que puede contener menos bolitas (2 puntos)

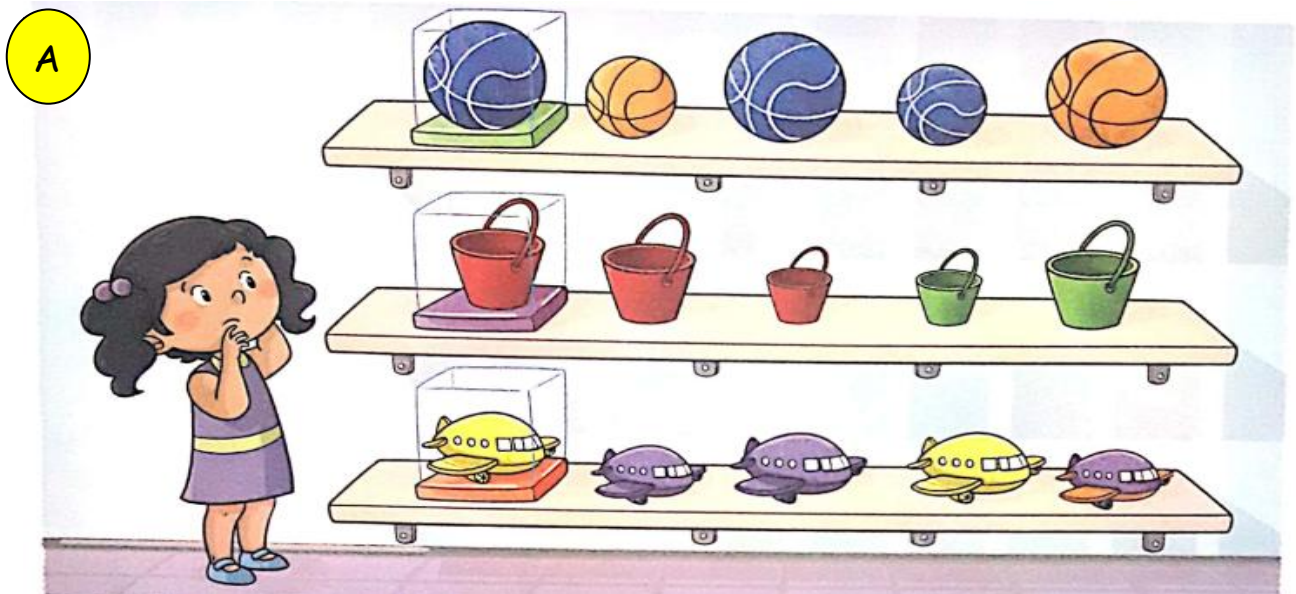


Pinta el frasco que puede guardar más dulces (2 untos)

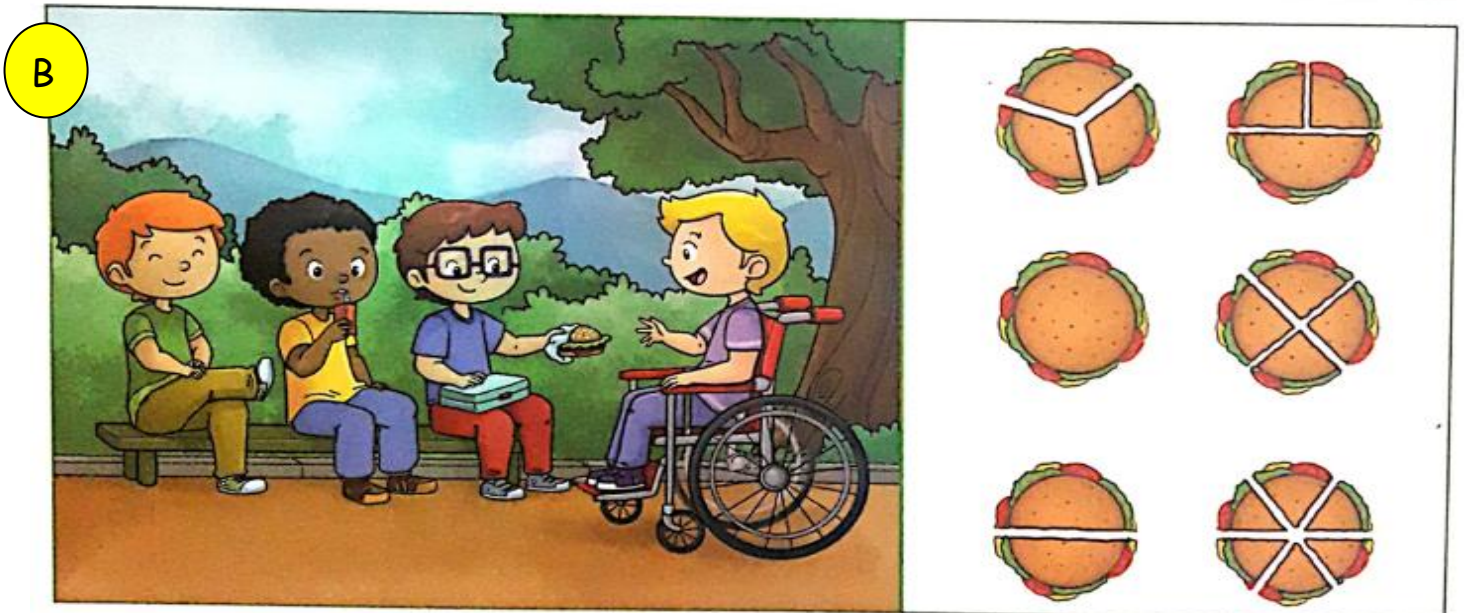


3.- Resolución de problemas de comparación (4 puntos)





Ayuda a Lili a elegir un juguete de la tienda. Encierra el objeto que tiene el mismo tamaño pero distinto color al modelo de la caja.



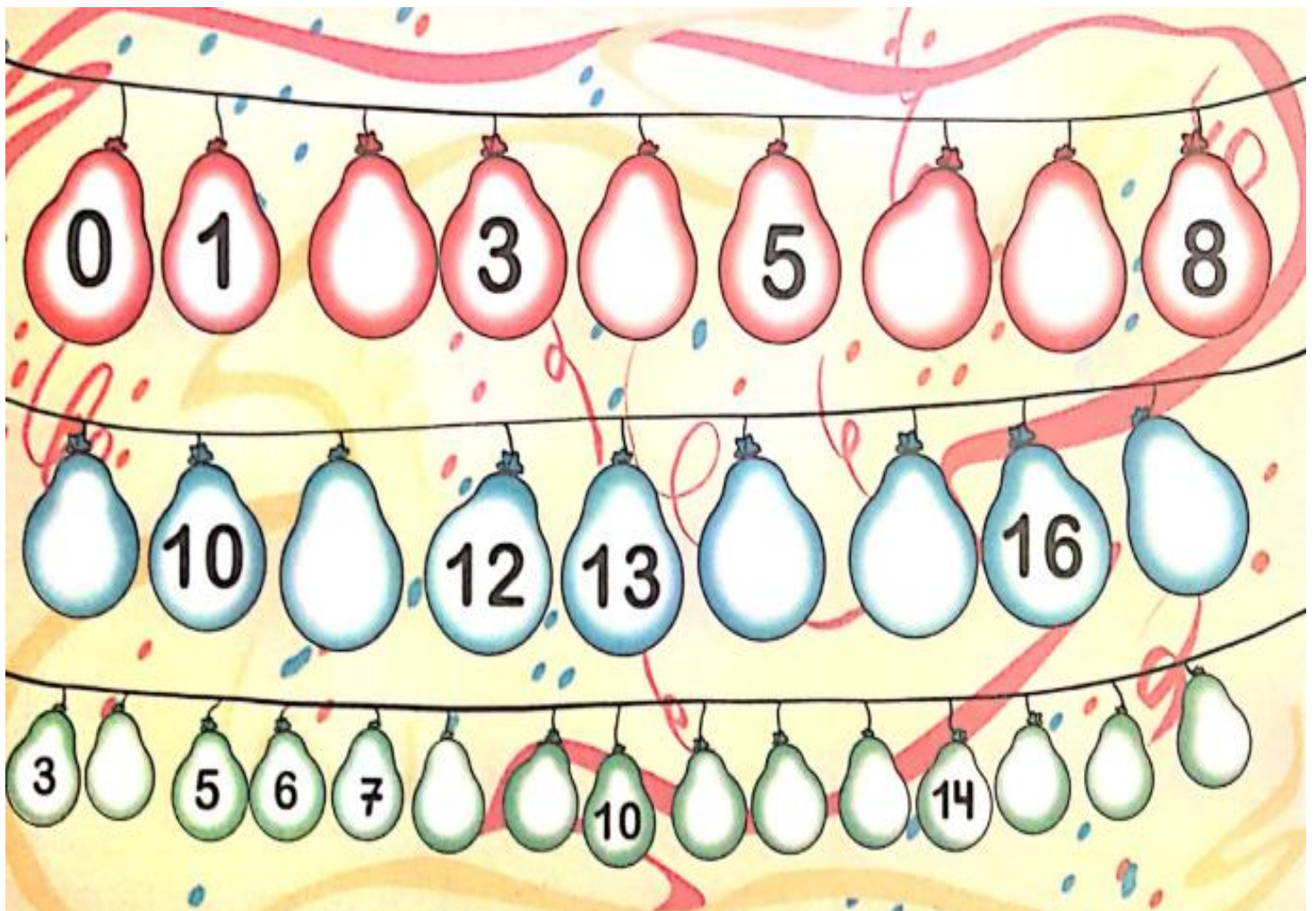
Hoy, Javier quiere compartir su colación con sus amigos. Él y cada uno de ellos deben recibir una porción de pan. Encierra el pan que tiene un trozo para cada uno.



4. Observa los conjuntos y pinta la tarjeta que tiene el número correcto en cada caso (4 puntos)

 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">9</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">12</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">11</div> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">13</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">7</div> </div>
 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">10</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">7</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">11</div> </div>	 <div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">5</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">8</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;">9</div> </div>

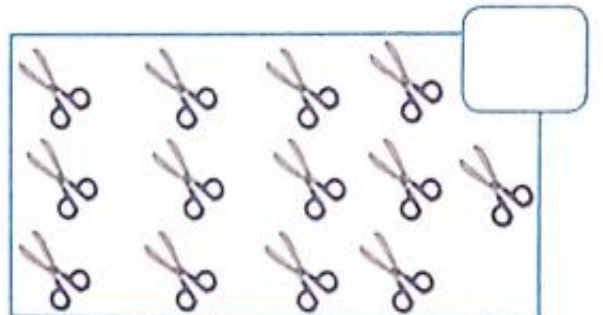
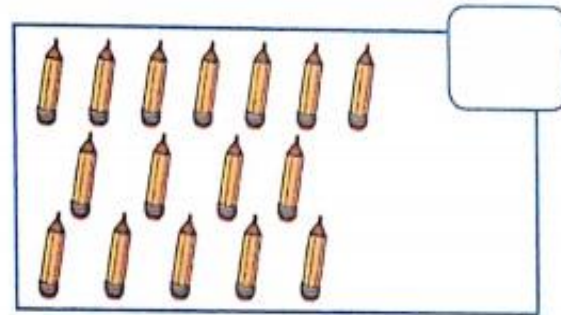
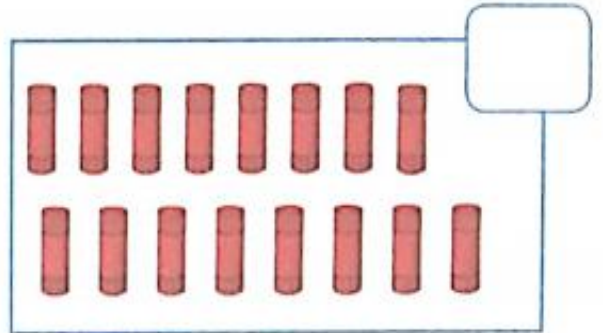
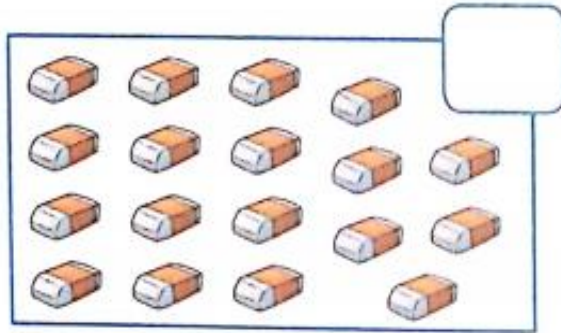
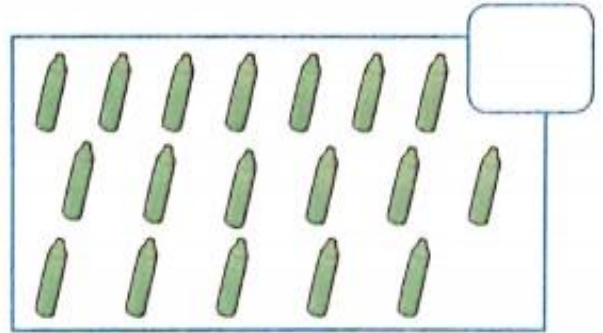
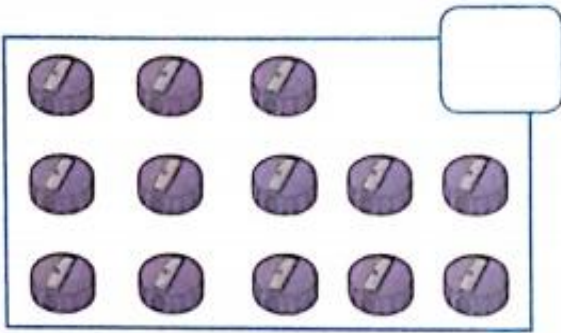
5.- Observa y completa las secuencias numéricas (18 puntos)



The image shows three strings of pear-shaped ornaments hanging from a black string against a yellow background with red and blue confetti. The ornaments are arranged in three rows:

- Top string (red and white):** 0, 1, [blank], 3, [blank], 5, [blank], [blank], 8
- Middle string (blue and white):** [blank], 10, [blank], 12, 13, [blank], [blank], 16, [blank]
- Bottom string (green and white):** 3, [blank], 5, 6, 7, [blank], [blank], 10, [blank], [blank], [blank], 14, [blank], [blank]

6.- Cuenta y escribe la cantidad de elementos que hay en cada conjunto (6 puntos)



7.- Escribe el número que va antes y después en cada caso (12 puntos)



8.- Resolución de problemas (6 puntos)

A Escucha atentamente y dibuja el resultado

<p>Lucas tiene 5 pelotas.</p> 	<p>Su amigo Agustín le regaló 3.</p> 	<p>¿Cuántas pelotas tiene ahora?</p> 
---	---	--

<p>En la granja había...</p> 	<p>Se fueron...</p> 	<p>En la granja quedaron...</p> 
--	--	---

<p>Camila tiene 9 frutas en su canasta.</p> 	<p>Se comió una manzana, una naranja y un plátano.</p> 	<p>¿Cuántas frutas le quedan ahora en su canasta? Dibújalas y escribe el número.</p> 
---	--	---

Autoevaluación ¿Cómo nos fue en la actividad?

 Loqrado    Medianamente Loqrado    Por loqrar

