



Guía Fonoaudiológica N°12 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 2° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

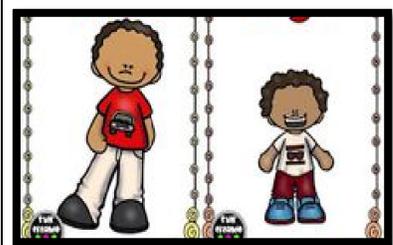
Las siguientes actividades deberá realizarla en compañía de un adulto, el adulto es quien deberá leer las instrucciones y apoyar permanentemente a que este logre llevarlas a cabo, de acuerdo a lo que se pide.

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Semántica
Objetivo	Unir los pares de antónimos con las imágenes correspondientes.
Habilidades a evaluar	Identificar antónimos.
Contenido	Identificar antónimos.

Instrucciones: Mira y lee atentamente cada par de palabras, estos son antónimos (que son palabras que significan lo contrario), ahora une con una línea estas palabras con las imágenes que la representan. Mira los ejemplos.

Ejemplo:

MOJADO- SECO	
ALTO- BAJO	

Los **ANTÓNIMOS** son dos palabras que significan lo contrario.

Aquí unimos los pares de antónimos con los pares de imágenes que corresponden.

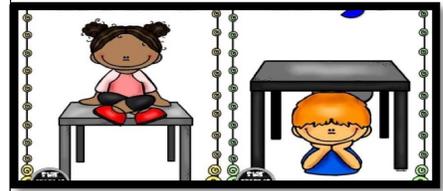
DENTRO- FUERA



ARRIBA- ABAJO



LLENO- VACÍO



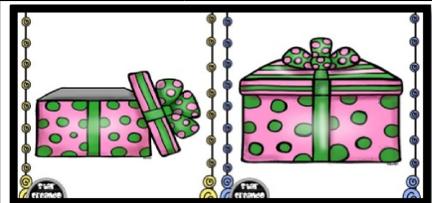
FLACO- GORDO



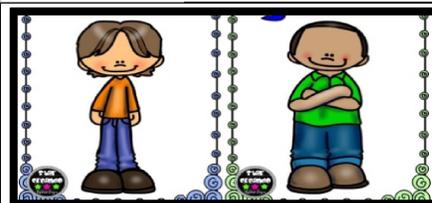
LIMPIO- SUCIO



ABIERTO- CERRADO



FRÍO- CALIENTE



2. Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Fonético- Fonológico
Objetivo	Completar la oración, escribiendo la palabra que corresponda.
Habilidades a evaluar	Conciencia Fonológica: Resta de sílabas.
Contenido	Conciencia Fonológica: Resta de sílabas.

Instrucciones:

- Mira atentamente la imagen.
- Escribe en cada recuadro las sílabas de esta, debe ser una sílaba por recuadro (todas las imágenes tienen en total 3 sílabas).
- Ahora **ELIMINA LA SÍLABA INDICADA** ()
- ¿Cuál nueva palabra se forma?. Escríbela en el recuadro.

Ejemplo:

		
ZA	PA	TO
		
¿Qué palabra se forma? <u>PATO</u>		

Las sílabas de la palabra "zapato" son 3, por lo que escribo cada sílaba en un recuadro:

ZA	PA	TO
----	----	----

Si a "ZAPATO", le quitamos

 la sílaba "ZA".

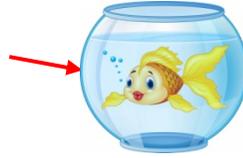
La nueva palabra que se forma es "PATO".



--	--	--

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	----------------------------------

¿Qué palabra se forma?



--	--	--

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	----------------------------------	-----------------------

¿Qué palabra se forma?



--	--	--

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	----------------------------------	-----------------------

¿Qué palabra se forma?



--	--	--

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------------------------	-----------------------	-----------------------

¿Qué palabra se forma?
