



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
Fonoaudióloga: Daniela Tadres

Guía Fonoaudiológica N°12 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 1° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Las siguientes actividades deberá realizarla el niño o niña en compañía de un adulto, quien deberá ayudar si es necesario a leer las instrucciones y apoyar a que estas se lleven a cabo.

1. Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Fonético- Fonológico- Semántica
Objetivo	Enumera la cantidad de palabras de una oración, luego con una palabra, identificar cantidad de sílabas y nombrar 4 palabras más que comiencen con la misma sílaba.
Habilidades a evaluar	Conciencia Fonológica y Conciencia Léxica
Contenido	Conciencia Fonológica y Conciencia Léxica

Instrucciones: Lee atentamente la oración y realiza las siguientes actividades:

- ✓ Enumera la cantidad de palabras que hay en la oración y completa con el número en el recuadro.
- ✓ Frente a la palabra seleccionada, enumera cantidad de sílabas y completa el recuadro.
- ✓ Identifica la primera sílaba de la palabra y escribe 4 palabras que comiencen con esta misma. Mira el ejemplo:

Ejemplo:



El gato persigue al **ratón** en la cocina.

Cantidad de palabras de esta oración:	8	Escribe 4 palabras con la misma sílaba: 1. <u>RARO</u> 2. <u>RAMA</u> 3. <u>RANA</u> 4. <u>RAQUETA</u>
Cantidad de sílabas de la palabra "Ratón":	2	
Escribe la primera sílaba de "Ratón":	RA	



El **bebé** lloraba porque tenía mucha hambre.

Cantidad de palabras de esta oración:

Cantidad de sílabas de la palabra "bebé":

Escribe la primera sílaba de "**Bebé**":

Escribe 4 palabras que comiencen con la misma sílaba:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Yo y mi **familia** fuimos al cine el sábado en la tarde.

Cantidad de palabras de esta oración:

Cantidad de sílabas de la palabra "familia":

Escribe la primera sílaba de "**Familia**":

Escribe 4 palabras que comiencen con la misma sílaba:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



Mis abuelos **viven** en el campo

Cantidad de palabras de esta oración:

Cantidad de sílabas de la palabra "**viven**":

Escribe la primera sílaba de "**viven**":

Escribe 4 palabras que comiencen con la misma sílaba:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

2. Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Semántica
Objetivo	Describir los conceptos por "categoría semántica", "uso" y "atributo (Características).
Habilidades a evaluar	Describiendo definiciones.
Contenido	Describiendo definiciones.

Instrucciones: Analiza las siguientes imágenes y forma su definición completando ¿A qué **categoría semántica (grupo)** corresponde?, ¿**Se usa para...**? y ¿**Cuáles son sus características?**? Completa cada respuesta en los recuadros. Mira el ejemplo.

Ejemplo:

 chaleco	La categoría semántica es: Ropa o prenda de vestir
	Se usa para: Ponerse en el cuerpo cuando hace frío.
	Sus características son: - Tiene mangas largas. - Es de Lana.

	La categoría semántica es:
	Se usa para:
	Sus características son:

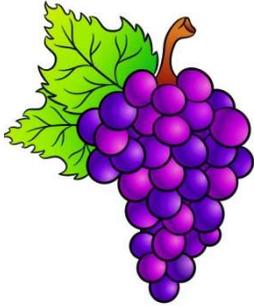
	La categoría semántica es:
	Se usa para:
	Sus características son:



La categoría semántica es:

Se usa para:

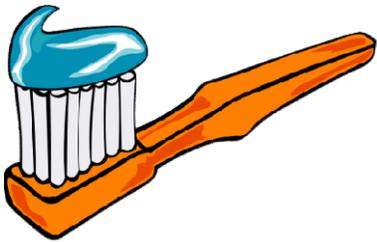
Sus características son:



La categoría semántica es:

Se usa para:

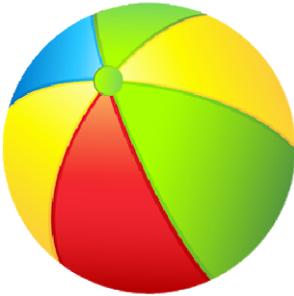
Sus características son:



La categoría semántica es:

Se usa para:

Sus características son:



La categoría semántica es:

Se usa para:

Sus características son: