



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
Fonoaudióloga: Daniela Tadres

Guía Fonoaudiológica N°12 (Evaluación formativa)

| | |
|----------------------|----------------------------|
| Nombre: | Curso: 2° C |
| Fecha inicio: | Fecha Presentación: |

Las siguientes actividades deberá realizarla el niño o niña en compañía de un adulto, quien deberá ayudar si es necesario a leer las instrucciones y apoyar a que estas se lleven a cabo.

1. Descripción Curricular de la Evaluación

| Unidad | Semántica |
|------------------------------|---|
| Objetivo | Describir los conceptos por "categoría semántica", "uso" y "atributo (Características). |
| Habilidades a evaluar | Describiendo definiciones. |
| Contenido | Describiendo definiciones. |

Instrucciones: Analiza las siguientes imágenes y forma su definición completando ¿A qué **categoría semántica (grupo)** corresponde?, ¿**Se usa para...**? y ¿**Cuáles son sus características?**? Completa cada respuesta en los recuadros. Mira el ejemplo.

Ejemplo:

| | |
|---|---|
|  chaleco | La categoría semántica es: Ropa o prenda de vestir |
| | Se usa para: Ponerse en el cuerpo cuando hace frío. |
| | Sus características son: - Tiene mangas largas. - Es de Lana. |

| | |
|---|-----------------------------------|
|  | La categoría semántica es: |
| | Se usa para: |
| | Sus características son: |



La categoría semántica es:

Se usa para:

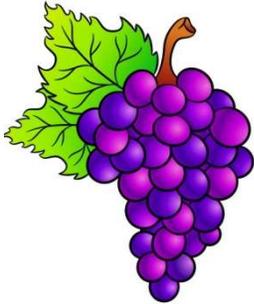
Sus características son:



La categoría semántica es:

Se usa para:

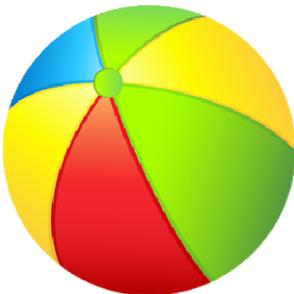
Sus características son:



La categoría semántica es:

Se usa para:

Sus características son:



La categoría semántica es:

Se usa para:

Sus características son:

2. Descripción Curricular de la Evaluación

| | |
|------------------------------|---|
| Unidad | Semántica |
| Objetivo | Identificar cuáles son los pares que signifiquen lo mismo y cuáles son los pares de palabras que significan lo contrario. |
| Habilidades a evaluar | Sinónimos y Antónimos. |
| Contenido | Sinónimos y Antónimos. |

Instrucciones: Mira atentamente y lee cada recuadro donde aparecen dos palabras

- Si estas 2 significan lo mismo (**Sinónimos**), pinta el recuadro de color **Azul**.

- Si estas 2 significan lo contrario (**Antónimos**), pinta el recuadro de color **Rojo**.

Mira el ejemplo

Ejemplo:

| | |
|-------------|--------------|
| FRÍO | CALOR |
|-------------|--------------|

FRÍO- CALOR

Significan lo contrario, por lo tanto son **ANTÓNIMOS** y tenemos que pintar el recuadro de color **rojo**.

| | |
|---------------|--------------|
| RÁPIDO | VELOZ |
|---------------|--------------|

RÁPIDO-VELOZ

Significan lo mismo, por lo tanto son **SINÓNIMOS** y tenemos que pintar el recuadro de color **azul**.

RECUERDA PINTA DE COLOR **ROJO** LOS **ANTÓNIMOS** Y DE COLOR **AZUL** LOS **SINÓNIMOS**.

| | |
|-------------|-------------|
| ALTO | BAJO |
|-------------|-------------|

| | |
|-----------------|--------------|
| SENCILLO | FÁCIL |
|-----------------|--------------|

| | |
|---------------|--------------|
| ALEGRE | FELIZ |
|---------------|--------------|

| | |
|-------------|---------------|
| DURO | BLANDO |
|-------------|---------------|

| | |
|--------------|--------------|
| LLENO | VACÍO |
|--------------|--------------|

| | |
|---------------|----------------|
| ENORME | GIGANTE |
|---------------|----------------|

RECUERDA PINTA DE COLOR ROJO LOS ANTÓNIMOS Y DE COLOR AZUL LOS SINÓNIMOS.

BLANCO

NEGRO

FINO

DELGADO

PEQUEÑO

CHICO

DIVERTIDO

ABURRIDO

LINDO

BONITO

ABIERTO

CERRADO

DIFÍCIL

COMPLICADO

PROFUNDO

HONDO

ANTIGUO

NUEVO

ÁSPERO

SUAVE

LEJOS

CERCA

SONRIENTE

RISUEÑO

JUNTOS

SEPARADOS

COMPRAR

VENDER

SALTAR

BRINCAR