



Guía Fonoaudiológica N°12 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: 1° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Las siguientes actividades deberá realizarla el niño o niña en compañía de un adulto, quien deberá leer las instrucciones y apoyar a que este logre llevarlas a cabo, de acuerdo a lo que se pide.

1. Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	Fonético- Fonológico
Objetivo	Completar la oración, escribiendo la palabra que corresponda.
Habilidades a evaluar	Conciencia Fonológica: Resta de sílabas.
Contenido	Conciencia Fonológica: Resta de sílabas.

Instrucciones:

- Mira atentamente la imagen.
- Escribe en cada recuadro las sílabas de esta, debe ser una sílaba por recuadro (todas las imágenes tienen en total 3 sílabas).
- Ahora **ELIMINA LA SÍLABA INDICADA** ()
- ¿Cuál nueva palabra se forma?. Escríbela en el recuadro.

Ejemplo:



ZA	PA	TO
		
¿Qué palabra se forma? <u>PATO</u>		

Las sílabas de la palabra "zapato" son 3, por lo que escribo cada sílaba en un recuadro:

ZA	PA	TO
----	----	----

Si a "ZAPATO", le quitamos

 la sílaba "ZA".

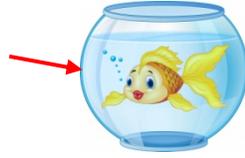
La nueva palabra que se forma es " PATO".



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
-----------------------	-----------------------	----------------------------------

¿Qué palabra se forma?



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	----------------------------------	-----------------------

¿Qué palabra se forma?



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
-----------------------	----------------------------------	-----------------------

¿Qué palabra se forma?



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
----------------------------------	-----------------------	-----------------------

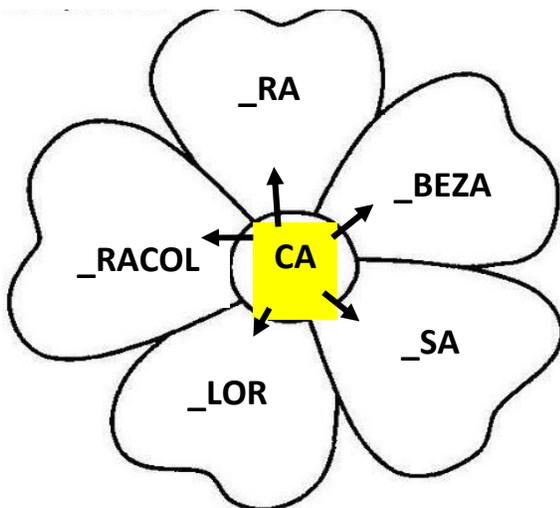
¿Qué palabra se forma?

2. Descripción Curricular de la Evaluación

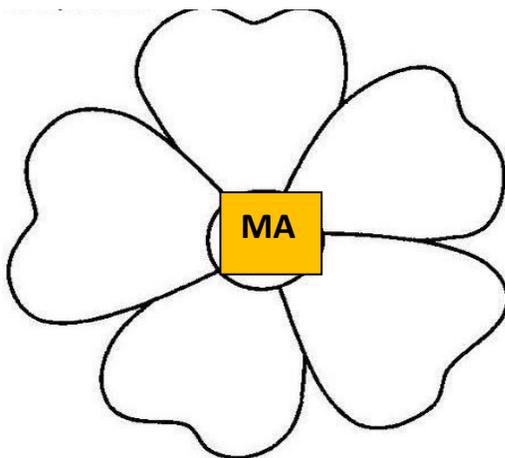
Unidad	Semántica
Objetivo	Completar los pétalos de la flor escribiendo en cada uno una palabra que comience con la sílaba indicada.
Habilidades a evaluar	Fluidez Léxica.
Contenido	Fluidez Léxica

Instrucciones: Escribe en cada pétalo la sílaba o sílabas para formar la palabra que comience con la sílaba del centro. Luego escríbelas cada palabra en el listado de al lado. Importante que todas las palabras sean conocidas y comiencen con la sílaba que esta al centro de la flor.

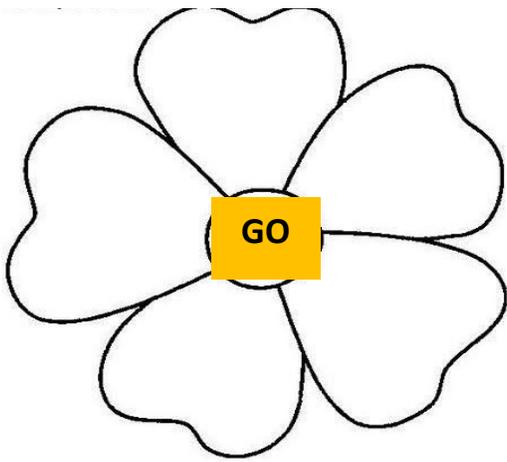
Ejemplo:



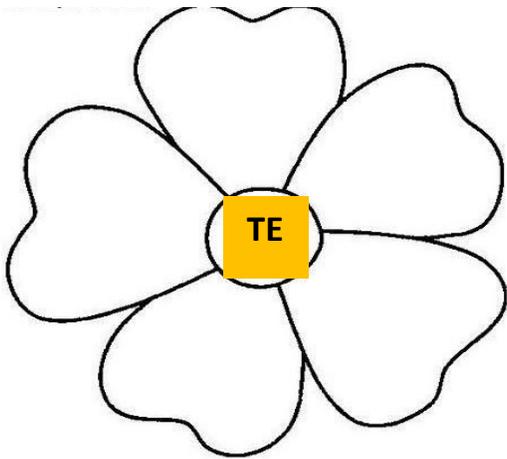
1. C ARA
2. C ABEZA
3. C ASA
4. C ALOR
5. C ARACOL



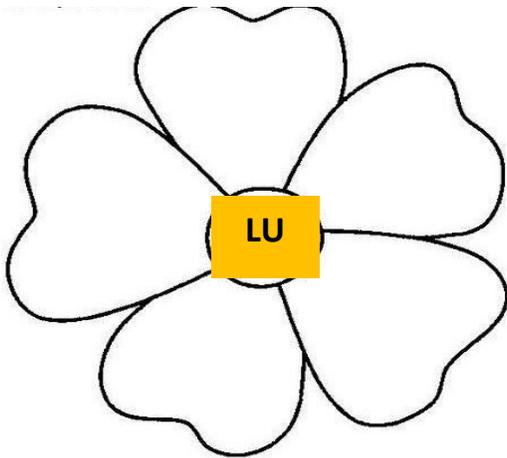
1.
2.
3.
4.
5.



1.
2.
3.
4.
5.



1.
2.
3.
4.
5.



1.
2.
3.
4.
5.