



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
 SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
 PROFESOR (a): JACQUELINE NEIRA C.
 Adaptación PIE Carla Gajardo.

Correo: j.neira@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Guía Pedagógica N°12.

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular

Unidad	“Me cuido y cuido ”
Objetivo de Aprendizaje	OA16. Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela (como baños, patios, salas de clase, plazas, parques, playas y calles, entre otros), reconociendo que pertenecen y benefician a todos y que, por lo tanto, su cuidado es responsabilidad de todos los miembros de la comunidad.
Habilidades a evaluar	Análisis y trabajo con fuentes, comunicación escrita.
Contenido	Formación ciudadana- normas de autocuidado.

Pollitos bellos 🐣 sigan siendo niños responsables con sus deberes escolares, así como lo han hecho durante todo este tiempo, no se desanimen aún queda por lograr. Yo confío en todas las capacidades que tienen cada uno de ustedes.

¡¡**FELICITACIONES** para mis niños y niñas, también a toda la familia por el apoyo entregado!!

¡Muchos cariños! 💕💕

El objetivo de esta guía es **“Proponer acciones de respeto y cuidado de espacios públicos”**.

I. Refuerzo de contenidos de guía 10.

Marca con una **X** la alternativa que responde a cada pregunta.

1.- ¿En qué situación se cumplen las normas de seguridad en la calle?



2.- ¿Cuál de estas normas ayuda a proteger el **PATRIMONIO NATURAL** de Chile?

- a) Cazar animales como el puma y el pudú.
- b) Llevar mascotas a parques nacionales.
- c) Cuidar los árboles y plantas nativas de nuestro país.

II. Espacios públicos y privados.



Cuando vivimos junto a otras personas, existen espacios que compartimos y que son importantes en nuestra vida diaria. Por ello es labor de todos proteger y mejorar los espacios públicos.

Un **espacio público** es un lugar del que cualquier persona tiene el derecho a usar o disfrutar.

Ejemplo: **Lugares públicos abiertos:** plazas, playas, parques.

Lugares públicos cerrados: bibliotecas, museos.

También existen otros espacios, como los espacios privados.

Un **espacio privado** es lugar que pertenece a una o varias personas en particular, en el cual el acceso es limitado, es decir, no pueden ingresar sin autorización del o los dueños.

3.- Según lo leído, observa las imágenes y únelas con el espacio que corresponde.

Un parque



ESPACIO PRIVADO

Una casa



ESPACIO PÚBLICO

Una biblioteca



III. ¿Por qué cuidar los espacios públicos?

Observa la imagen y responde las preguntas.



4.- ¿Qué hace la familia de la imagen? Pinta el rectángulo que responde la pregunta.

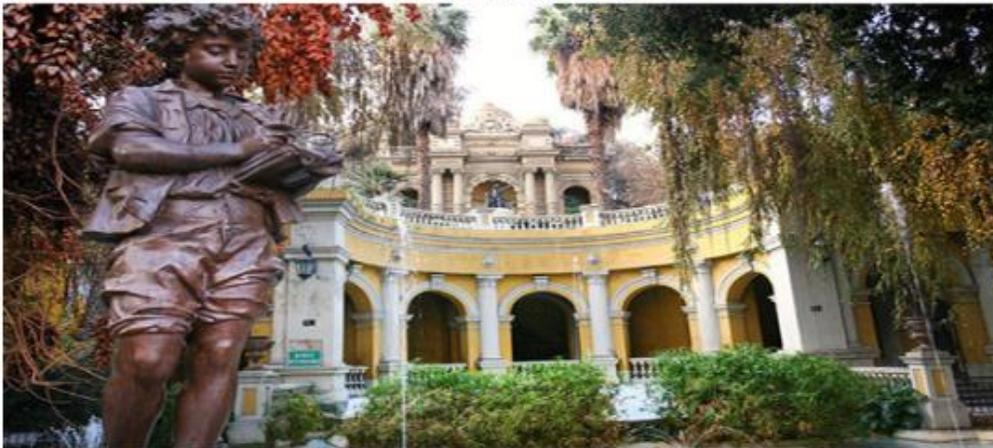
Deja restos de comida botados en el pasto y se van.

Recogen los restos de basura para luego reciclar.

5.- ¿Qué pasaría si **NADIE** cuidara la plaza? Responde con letra clara.

Observa la imagen y responde

Cerro Santa Lucía



6.- Marca con una X la acción para que todas las personas que visitan el cerro Santa Lucía lo cuiden. (Marca la alternativa correcta)

- A) Que las personas no boten basura y no destruyan sus áreas verdes.
- B) Que las personas rayen los muros.
- C) Que las personas boten basura en cualquier lugar.

Observa la imagen y responde.



7.- ¿Qué pasa si no cuidamos los espacios públicos? por ejemplo la playa.

8.- ¿De qué manera podrías solucionar el problema de la basura que se muestra en la imagen anterior?

IV. Resumen.

TICKET DE SALIDA		
0	¿Por qué es importante cuidar y respetar los espacios públicos?	0
0	_____	0
0	_____	0
0	_____	0
0	_____	0
4	_____	4

Historia, geografía y ciencias sociales

¿Cómo te sentiste al desarrollar la guía? Pinta la carita que más te representa.

