



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: HISTORIA  
PROFESOR (a): FRANCISCA TRONCOSO P  
ADAPTACIÓN PIE: JULIA ARRIAGADA INOSTROZA

## Guía Pedagógica N°12

Nombre:	Curso: 1° C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

### Descripción Curricular de la Evaluación
















Unidad	<b>NIVEL 1</b>
Objetivo	(OA12) Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan, y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos.
Habilidades a evaluar	<b>Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia, para la seguridad y para el autocuidado de su familia, en el colegio y en la vía pública</b>
Contenido	<b>Formación ciudadana</b>

**Mamá y papá esta guía está pensada para ser trabajada en conjunto con su hijo o hija apoyando, guiando y supervisando la actividad**

### Indicaciones generales:

-Con la ayuda de un adulto lee las instrucciones para realizar la guía de trabajo. Para iniciar esta guía, haremos algunas preguntas que nos permitan recordar lo que ya hemos aprendido acerca de nuestro país. Comenta junto a un adulto tus respuestas.

#### 1.- Encierra en un círculo los objetos que se encuentran:

A la <u>derecha</u> de la pelota			
A la <u>izquierda</u> del triángulo			
A la <u>derecha</u> del árbol			
A la <u>izquierda</u> del regalo			
A la <u>derecha</u> de la nube			

Si ya recordaste podemos seguir avanzando...

LEE EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO:

## Las normas de convivencia en clases

Durante las clases, ya sean en la sala de clases o a través de video llamadas, compartimos con compañeros y profesores.

Para respetarnos entre todos y así aprender mejor, necesitamos algunas **normas de convivencia**. Por ejemplo, mientras estamos en clases, si hablan todos al mismo tiempo, será muy difícil aprender cosas nuevas por eso, una norma de convivencia es respetar los turnos al hablar

1.- Encierra en un círculo las **acciones** que **traen problemas** a la sala de clases:



2.- observa estas imágenes y marca con una X las escenas que **respetan** las **normas de clases**.



Trabajo en equipo



Conversar mientras la profesora explica



4.- **Observa** las situaciones que se dan en clases:



5.- **Pinta** las **acciones de autocuidado** enseñarías en esta sala:

- Dejar la ropa y la mochila en el suelo
- Mantener la sala limpia
- Sentarse adecuadamente en la silla
- Correr dentro de la sala
- Mantener los pasillos sin objetos

6.- ¿Crees que el ambiente de la imagen es **adecuado** para aprender? Marca con una X

**SI**

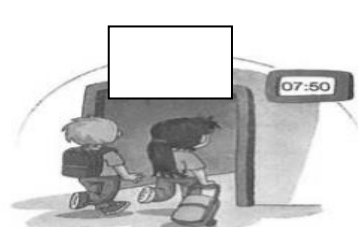
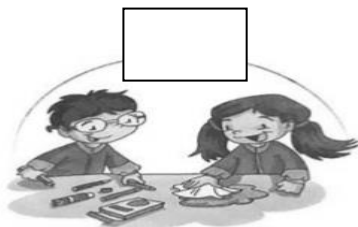
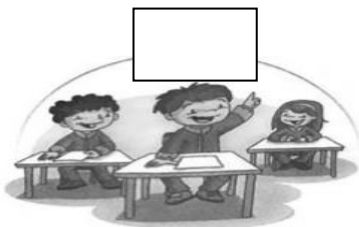
**NO**

7.- **Enumera** del 1 al 3 según corresponda:

Mantener limpia y ordenada la sala de clase **2**

Llegar puntualmente a clase **3**

Levantar la mano para pedir la palabra **1**



Las normas de convivencia nos ayudan a relacionarnos mejor con otros: esto también puede generar beneficios, como mantener un mejor ambiente de aprendizaje, cuidarnos a nosotros mismos, nuestros compañeros y compañeras, nuestra familia y quienes nos rodean.

8.-**Encierra** las **acciones** que **ayudan** a la comunidad escolar



9.- Marca con una X la imagen que **muestra** una **buena convivencia**.



Con la ayuda de un adulto responde el ¿Por qué?

¿Cómo te sentiste resolviendo esta guía?



¿Por qué?

---

---

