



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: HISTORIA  
PROFESOR (a): FRANCISCA TRONCOSO P

### Guía Pedagógica N°12

Nombre:	Curso: 1°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

#### Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	<b>NIVEL 1</b>
Objetivo	(OA12) Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan, y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos.
Habilidades a evaluar	<b>Explicar y aplicar algunas normas para la buena convivencia, para la seguridad y para el autocuidado de su familia, en el colegio y en la vía pública</b>
Contenido	<b>Formación ciudadana</b>

**Mamá y papá esta guía está pensada para ser trabajada en conjunto con su hijo o hija apoyando, guiando y supervisando la actividad**

#### Indicaciones generales:

-Con la ayuda de un adulto lee las instrucciones para realizar la guía de trabajo. Para iniciar esta guía, haremos algunas preguntas que nos permitan recordar lo que ya hemos aprendido acerca de nuestro país. Comenta junto a un adulto tus respuestas.

#### 1.- Encierra en un círculo los objetos que se encuentran:

A la derecha de la pelota			
A la izquierda del triángulo			
A la derecha del árbol			
A la izquierda del regalo			
A la derecha de la nube			

Si ya recordaste podemos seguir avanzando...

LEE EN COMPAÑÍA DE UN ADULTO:

## Las normas de convivencia en clases

Durante las clases, ya sean en la sala de clases o a través de video llamadas, compartimos con compañeros y profesores.

Para respetarnos entre todos y así aprender mejor, necesitamos algunas **normas de convivencia**. Por ejemplo, mientras estamos en clases, si hablan todos al mismo tiempo, será muy difícil aprender cosas nuevas por eso, una norma de convivencia es respetar los turnos al hablar

1.- Encierra en un círculo las acciones que traen problemas a la sala de clases:



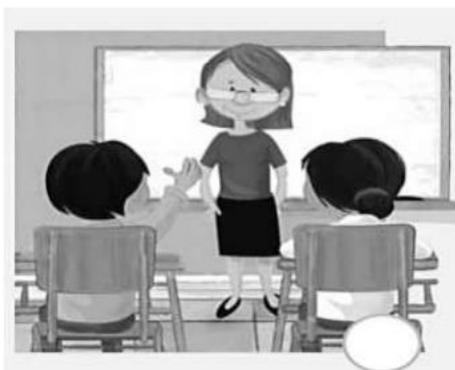
2.- observa estas imágenes y marca con una X las escenas que respetan las normas de clases.



Trabajo en equipo



Conversar mientras la profesora explica





8.-Encierra en un círculo las acciones que ayudan a la comunidad escolar



9.- Marca con una X la imagen que te tiene una buena convivencia.



Con la ayuda de un adulto responde el ¿Por qué?

¿Cómo te sentiste resolviendo esta guía?



¿Por qué?

---

---

