



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES
PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO
PSICOPEDAGOGA NOEMÍ ALFARO

r.lefinao@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Guía Pedagógica N°12

Nombre:	Curso: 4° básico
Fecha inicio:	Fecha Presentación:
Descripción Priorización Curricular MINEDUC	
Unidad	Nivel 1
Objetivo Aprendizaje	<p>OA 11: Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile, como presidente, ministros, senadores, diputados y alcaldes, considerando las instituciones en las que ejercen y cómo son nombrados o elegidos.</p> <ul style="list-style-type: none">- Identifican a las principales autoridades del país.-Distinguen entre autoridades que son elegidas (presidente de la República, parlamentarios, alcaldes) y otras que son designadas (ministros e intendentes).- Describen, apoyándose en esquemas o cuadros de síntesis, los mecanismos mediante los cuales las autoridades son elegidas y designadas. <p>OA 12: Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana, como el derecho a la educación, a contar con alimentación, vivienda, recreo y servicios médicos adecuados, a expresarse, a ser protegido contra el abandono y la crueldad, y a no trabajar antes de la edad apropiada, y dar ejemplos de cómo se pueden ejercer y proteger esos derechos.</p> <p>Nombran sus principales derechos.</p> <ul style="list-style-type: none">-Ilustran ejemplos de algunos derechos que ejercen en su vida diaria.-Dan ejemplos, a partir de situaciones de la vida diaria, de formas en que ejercen sus derechos.-Formulan opiniones sobre la importancia de ejercer y proteger sus derechos.-Obtienen información sobre iniciativas llevadas a cabo en su entorno que contribuyen al ejercicio y el respeto de los derechos humanos.-Elaboran infografías para explicar sus principales derechos.
Habilidades a evaluar	Formular opiniones fundamentadas sobre temas de su interés, apoyándose en datos y evidencia
Contenido	<ul style="list-style-type: none">- organización política y democrática de Chile.- Derechos humanos

Buenas tardes queridos niños, hoy trabajaremos en la organización política y democrática de Chile, puedes complementar con los siguientes links que pueden ayudar a estudiar:

<https://www.youtube.com/watch?v=2dW9hAgBtps><https://www.youtube.com/watch?v=hNZ1sXnKGUU>

AUTORIDADES POLÍTICAS Y PARTICIPACIÓN

Dentro de una organización democrática las principales autoridades de gobierno son elegidas por votación popular, pero existen otras que son nombradas por estas autoridades para ayudar en la labor de gobernar. La democracia, además de permitir gobernar y organizar a la sociedad, es también un sistema que promueve y respeta los derechos de las personas, quienes, por su parte asumen un conjunto de responsabilidades ciudadanas.



a) ¿En qué ocasión u ocasiones han realizado alguna votación dentro del curso?



b) ¿Creen que realizar votaciones es un buen modo de llegar a acuerdos o lograr soluciones? ¿por qué?



c) ¿Qué opinas de la participación de los ciudadanos en el plebiscito del 25 de octubre?

A partir de la lectura de las páginas 46 a 49 de texto del estudiante, complete el siguiente cuadro referente a organización política en Chile.

Autoridades	¿Cómo llegan al cargo?	¿Cuánto dura su periodo?	¿Por cuántos periodos puede ser reelegido?	¿Cuántos existen en el país?
Alcaldes <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Ejemplo</div>	Los miembros de la comuna lo eligen mediante votación.	Dura cuatro años en su cargo y luego de cumplido su periodo puede ser reelegido.	Podrán ser reelegidos sucesivamente en el cargo hasta por dos periodos.	345
Presidente				
Senador				
Diputados				

1. Investiga y completa las oraciones con los **nombres** de las siguientes autoridades actuales:



Presidente de la República _____



Ministro de salud _____



Ministro de educación _____



Alcalde de tu comuna _____

¿QUÉ SON LOS DERECHOS HUMANOS?

Los derechos humanos son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición. Todos tenemos los mismos derechos humanos, sin discriminación alguna.



2. Lee la página 26 Y 27 de tú texto para escribir y dar ejemplos de 2 o 3 derechos que se engloben en las siguientes categorías.

Derechos vinculados con la identidad y la familia.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

Derechos vinculados a la educación.

1.- _____

2.- _____

Derechos relacionados con la protección contra el abuso y la discriminación.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

Derechos relacionados con tener una vida segura y sana

1.- _____

2.- _____

3.- _____

Derechos relacionados con la libertad de expresión y el acceso a la información.

1.- _____

2.- _____

3.- _____

3. Señala con un ticket las situaciones en que se respetan los derechos del niño y con una equis aquellas en que no se cumplen. Argumenta tu elección

	Situación	Si	No	Argumentación (decir por qué)
	Andrés es un niño de 12 años. Su familia es muy pobre, por lo que él debe trabajar el fin de semana en una feria para poder aportar con algo de dinero.			
	Sofía tiene 8 años y vive en el campo. Junto a su hermana debe caminar durante dos horas para llegar a su colegio			
	Francisco tiene 10 años. En la clase de Educación Física se sintió mal, el profesor lo llevó a la enfermería y mandaron a llamar a su apoderado para que lo llevara al médico			
	Simone tiene 11 años y es extranjera. Hace poco llegó a Temuco y tiene pocos amigos, porque la mayoría de los niños se burla de su acento			

4. Observa la siguiente imagen ¿Qué opinas? ¿Qué derechos de los niños y las niñas están siendo vulnerados en las imágenes? Fundamenten



5. En **una hoja** dibuja y explica un derecho de los niños, agrégala en la guía, también la comentaremos y compartiremos en las sesiones.

Ejemplo: 



Todos los niños tienen derecho a aprender y porque la educación será su mejor herramienta para construirse una vida digna.