



Guía Pedagógica N°12.

Nombre:	Curso: 6°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	“Geografía de Chile”
Objetivo de Aprendizaje	OA12. Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.
Habilidades a evaluar	Pensamiento espacial, analizar fuentes, extraer información y comunicar.
Contenido	Ambientes naturales de Chile

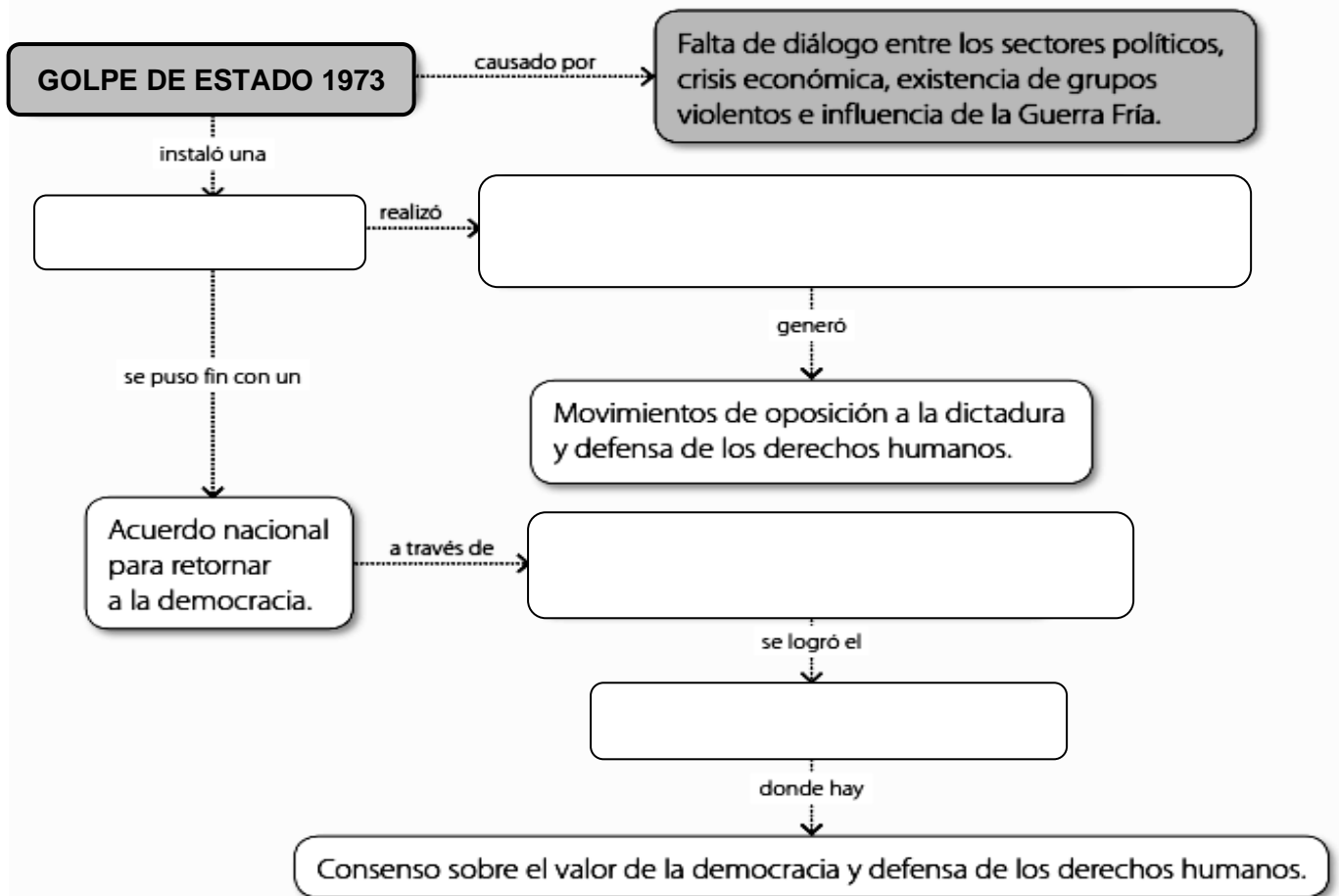
Queridos estudiantes, como siempre, los felicito a cada uno de ustedes por la responsabilidad demostrada y por el compromiso con sus aprendizajes. ¡Sigán con la misma actitud!

Les envío muchos cariños

El objetivo es: **“Comparar diversos ambientes naturales en Chile”**

I. Reforzar contenido de guías anteriores.

1.- Lee la página 166 del libro y completar el mapa conceptual que resume el contenido estudiado.



**** Copiar en tu cuaderno “lo esencial” (organizador gráfico) de la página 192****



1 lo esencial
¿Es Chile solo una angosta franja de tierra?

- Chile posee territorio en tres continentes, América, Oceanía y la Antártica, por eso se dice que es transcontinental, lo que genera desafíos y oportunidades.
- El territorio de Chile se organiza en 16 regiones, las que poseen características físicas y humanas particulares.

Los países miembros del mismo idioma (español, francés, con fines de la Unión de Naciones Suramericanas) y confederación de los Andes que permiten tener un tipo de clima.

De norte a sur existen climas cálidos. Algunas regiones poseen características climáticas peculiares.

En Chile, se aplican los recursos naturales. Más allá de operar en el campo de la minería, algunos países han desarrollado redes de parques nacionales, reservas que son el patrimonio natural.

Los recursos naturales, además de ser una fuente de riqueza para el desarrollo del país, también son un desafío para el desarrollo urbano.

Entre las ventajas que ofrece el territorio chileno, se encuentran el mar, el desierto y la alta montaña. En Chile, la agricultura es una actividad importante, especialmente en la zona central, donde se produce una gran variedad de frutas y verduras.

Los recursos naturales, además de ser una fuente de riqueza para el desarrollo del país, también son un desafío para el desarrollo urbano.

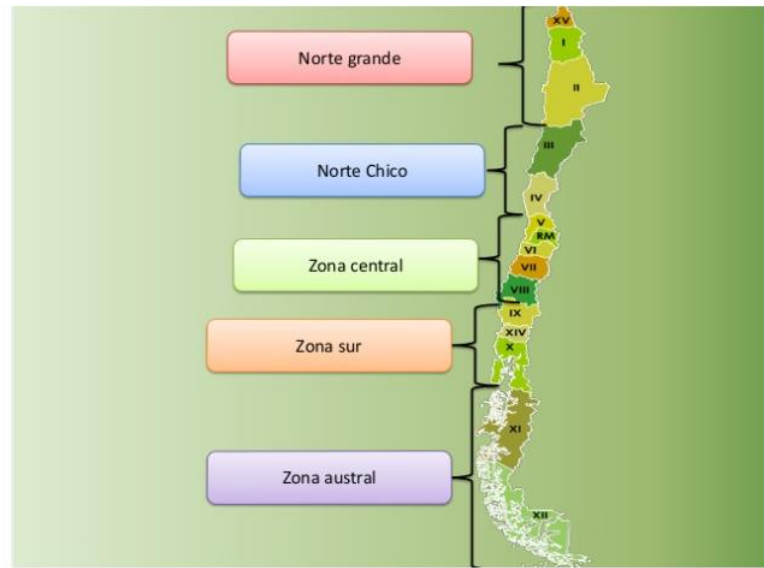
**** Prepara tu texto en las páginas 194 a 203****

II. Diversidad de ambientes naturales de Chile.

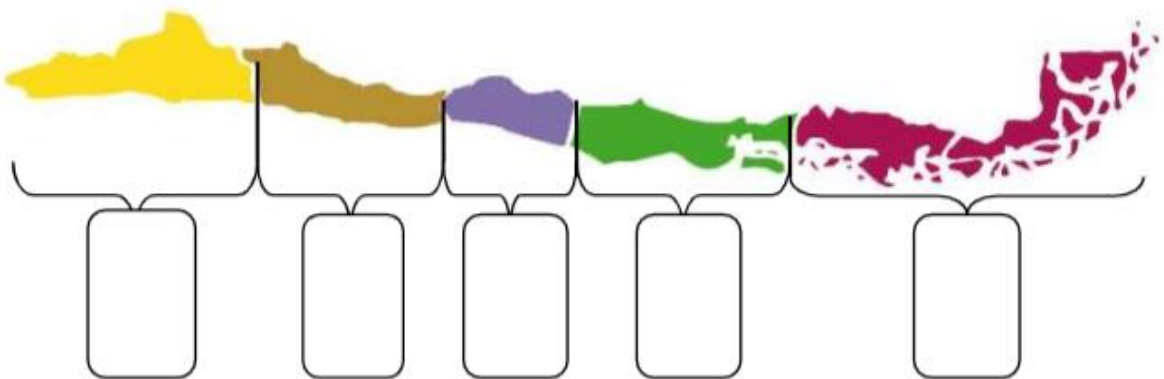
CHILE Y SUS ZONAS NATURALES

En nuestro país distinguimos cinco grandes zonas naturales, estas son: Norte Grande, Norte Chico, Zona Central, Zona Sur y Zona Austral.

Zona	Norte Grande	Norte Chico	Zona Central	Zona Sur	Zona Austral
Regiones	XV, I, II	III y IV	V, RM, VI, VII, y VIII	IX, XIV y X	XI y XII

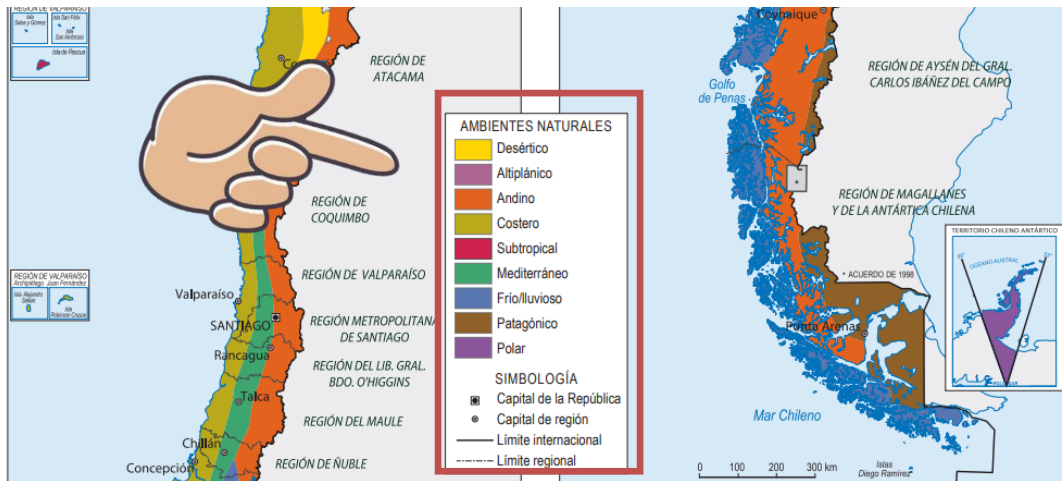


2.- Escribe el nombre de las **zonas naturales de Chile**.



3.- ¿Qué característica geográfica hace de Chile un país único? **Lee la página 194.**

4.- Lee el mapa de la página 195 y escribe los principales ambientes naturales que se encuentran en Chile.



<ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 	<ol style="list-style-type: none"> 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____
--	--

Lee la siguiente fuente y luego responde.

Flora y fauna son el conjunto de seres vivos que forman parte de un ecosistema:

Flora hace referencia a las especies vegetales, mientras que fauna es el término utilizado para categorizar a los animales.

Si bien existe flora y fauna en casi todo el mundo, cada conjunto de especies vegetales y animales responde a características específicas de acuerdo a las condiciones geográficas y climáticas de la región en la que se desarrollan, por lo tanto, se trata de organismos que han evolucionado y se han adaptado a su entorno.

Tanto la flora como la fauna son indispensables para mantener el equilibrio en la naturaleza, y en muchos casos se establecen relaciones simbióticas entre ambos grupos para procurar la sobrevivencia y por tanto, la prolongación de la existencia del ecosistema en el que conviven.

5.- ¿Qué relación tiene el ambiente natural con el desarrollo de la flora y la fauna?

7.- Escoge uno de los ambientes naturales estudiados. Luego propone una alternativa para enfrentar las dificultades que presenta el ambiente natural. **(Desértico, Altiplánico, Costero, Andino, Mediterráneo, Frío y lluvioso, Patagónico, Polar)**

III. Resumen (ticket de salida)



TICKET DE SALIDA	
¿Provocan los ambientes naturales un impacto sobre nosotros? ¿Por qué?	
0 0 0 0 0 0 4	0 0 0 0 0 0 4
Historia, geografía y ciencias sociales	

¿Qué fue más complejo o más sencillo de hacer en esta guía? Explica
