



### Guía Pedagógica N°12.

Nombre:	Curso: 6°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

#### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>“Geografía de Chile”</b>
Objetivo de Aprendizaje	<b>OA12.</b> Comparar diversos ambientes naturales en Chile (desértico, altiplánico, costero, mediterráneo, andino, frío y lluvioso, patagónico y polar), considerando como criterios las oportunidades y las dificultades que presentan y cómo las personas las han aprovechado y superado para vivir y desarrollarse.
Habilidades a evaluar	Pensamiento espacial, analizar fuentes, extraer información y comunicar.
Contenido	Ambientes naturales de Chile

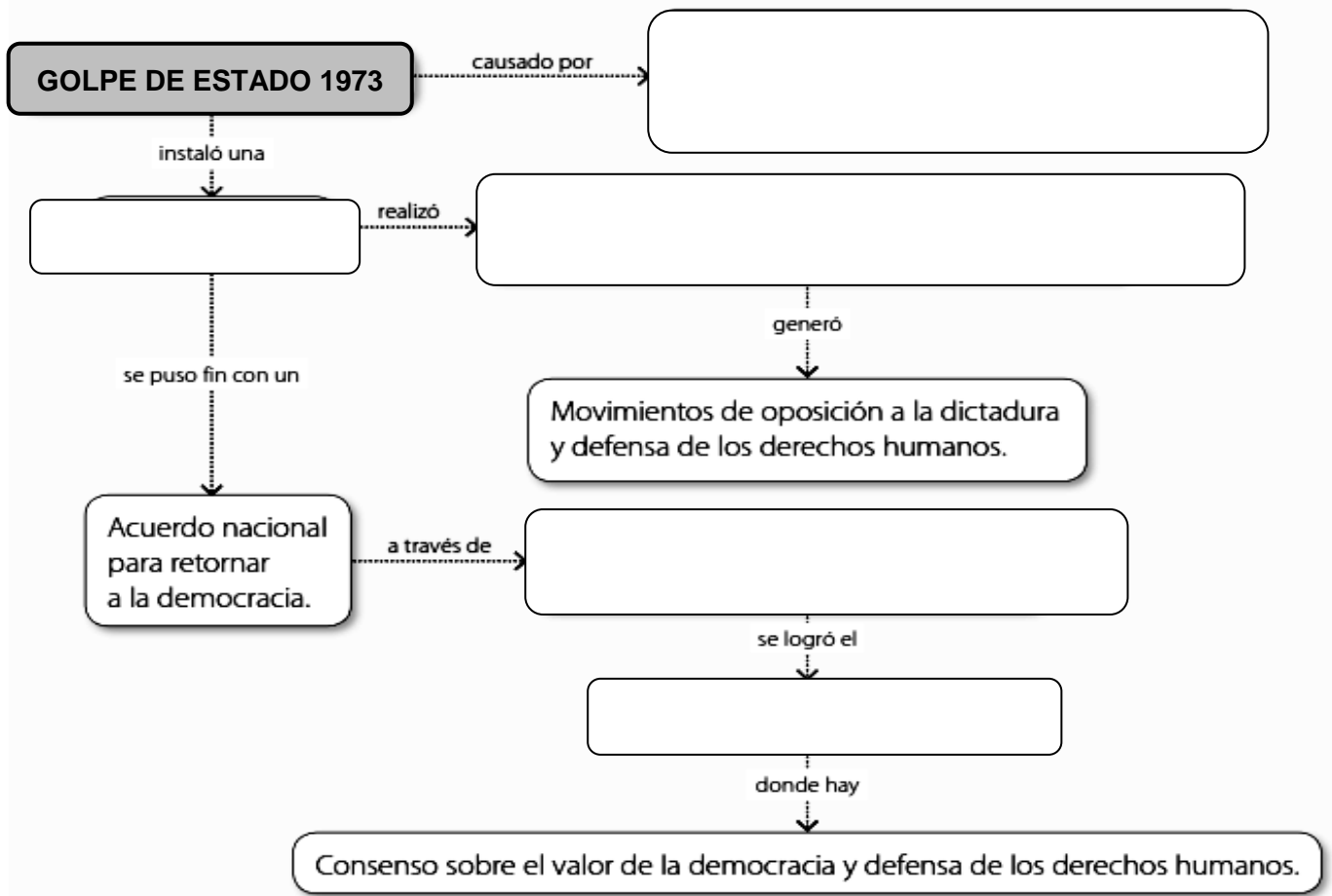
Queridos estudiantes, como siempre, los felicito a cada uno de ustedes por la responsabilidad demostrada y por el compromiso con sus aprendizajes. ¡Sigán con la misma actitud!

Les envío muchos cariños

El objetivo es: **“Comparar diversos ambientes naturales en Chile”**

#### I. Reforzar contenido de guías anteriores.

1.- Completar el mapa conceptual que resume el contenido estudiado.

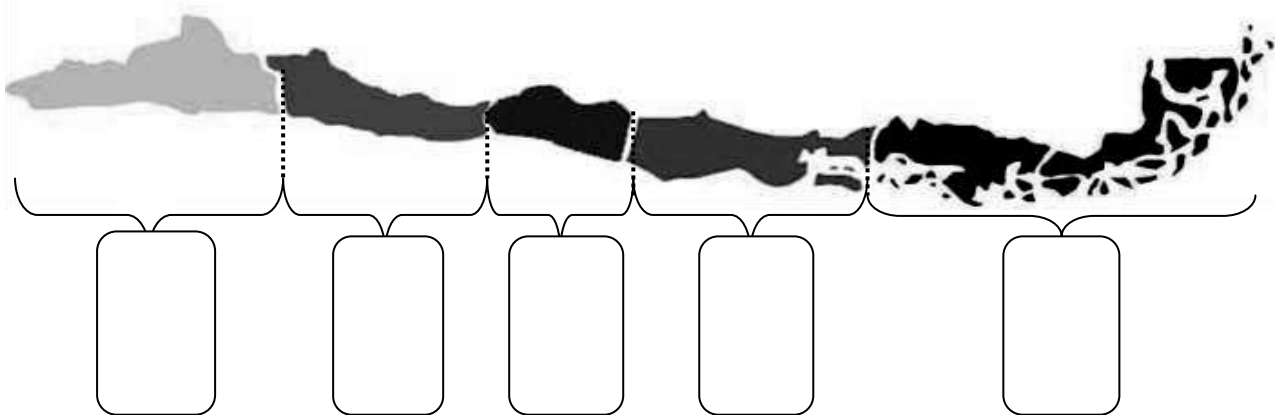


\*\* Copiar en tu cuaderno "lo esencial" (organizador gráfico) de la página 192\*\*

**\*\* Prepara tu texto en las páginas 194 a 203\*\***

## II. Diversidad de ambientes naturales de Chile.

2.- Escribe el nombre de las **zonas naturales de Chile**.



3.- ¿Qué característica geográfica hace de Chile un país único? Lee la página 194.

---

---

---

---

4.- Lee el mapa de la página 195 y escribe los principales ambientes naturales que se encuentran en Chile.

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	

Lee la siguiente fuente y luego responde.

**Flora y fauna son el conjunto de seres vivos que forman parte de un ecosistema:**

Flora hace referencia a las especies vegetales, mientras que fauna es el término utilizado para categorizar a los animales.

Si bien existe flora y fauna en casi todo el mundo, cada conjunto de especies vegetales y animales responde a características específicas de acuerdo a las condiciones geográficas y climáticas de la región en la que se desarrollan, por lo tanto, se trata de organismos que han evolucionado y se han adaptado a su entorno.

Tanto la flora como la fauna son indispensables para mantener el equilibrio en la naturaleza, y en muchos casos se establecen relaciones simbióticas entre ambos grupos para procurar la sobrevivencia y por tanto, la prolongación de la existencia del ecosistema en el que conviven.

<https://www.diferenciador.com/flora-v-fauna/>

5.- ¿Qué relación tiene el ambiente natural con el desarrollo de la flora y la fauna?

---

---

---

---

---



7.- Escoge uno de los ambientes naturales estudiados. Luego propone una alternativa para enfrentar las dificultades que presenta el ambiente natural. Argumenta tu idea.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

III. Resumen (ticket de salida)



**TICKET DE SALIDA**

¿Provocan los ambientes naturales un impacto sobre nosotros?  
¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Historia, geografía y ciencias sociales**

¿Qué fue más complejo o más sencillo de hacer en esta guía? Explica

---

---