



## Guía Pedagógica N°12

Nombre:	Curso: 8°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:
Descripción Priorización Curricular MINEDUC	
Unidad	Sociedad y territorio: la región en Chile y América
Objetivo	Aplicar el concepto de desarrollo para analizar diversos aspectos de las regiones en Chile, considerando el índice de desarrollo humano, la diversidad productiva, de intercambio y de consumo, las ventajas comparativas, la inserción en los mercados internacionales, y el desarrollo sustentable.
Habilidades a evaluar	Analizar y comparar la información obtenida de diversas fuentes para utilizarla como evidencia para elaborar y responder preguntas sobre temas del nivel.
Contenido	Territorio y Sociedad Chilena

¡Chiquillos estamos llegando al final, esta es la última guía del presente año. Les recuerdo que para darle respuesta pueden consultar su texto escolar de historia.

Lee las siguientes fuentes y luego realiza las actividades.

“El modelo de desarrollo chileno continúa estando fuertemente vinculado a la explotación y exportación de materias primas: el desarrollo de la economía chilena ha descansado excesivamente en las ventajas comparativas provenientes

de los recursos naturales [...] Esto tuvo su lógica y su razón de ser, y probablemente esos recursos seguirán siendo una base muy relevante en el escenario futuro. Pero cada vez son mayores los riesgos de esta estrategia”.

Muñoz, Oscar (2001). *Más allá del bosque: transformar el modelo exportador*. Santiago: FLACSO.

“La explotación del cobre ha tenido un gran impacto en el desempeño de la economía chilena. Chile produce alrededor de la tercera parte del cobre del mundo y posee cerca de un tercio de las reservas estimadas [...]. Además, el cobre representa cerca de un tercio de empleo en las regiones mineras. Los últimos 25 años han sido

excepcionales para la industria del cobre en Chile, sobre todo por el alza de los precios de las materias primas en el reciente auge de las mismas [...]. Sin embargo, los precios del cobre han caído y es probable que se mantengan bajos en el futuro, afectando la rentabilidad y las inversiones mineras.”

Banco Mundial (2017). *La república de Chile. Diagnóstico sistemático del país. La evolución hacia una sociedad más próspera.*

1.- ¿A qué tipo de fuente corresponde los textos?

---

---

---

2.- ¿Qué características presenta la economía chilena en la actualidad? Fundamenta a partir de las fuentes.

---

---

---

---

3.- Responde a partir de las fuentes y tu conocimiento. ¿Qué elementos de continuidad y cambio observas entre la economía chilena de inicios de la república y la economía actual?

---

---

---

---

4.- ¿Cuáles han sido las consecuencias del corona virus en la economía mundial y chilena en especial?

---

---

---

---

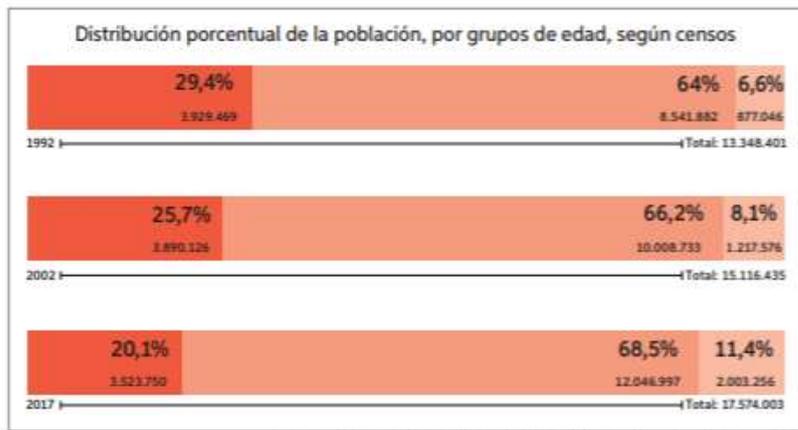
---

---

Observa los siguientes gráficos y realiza las actividades propuestas.



Fuente: Instituto Nacional de Estadísticas (2018). Síntesis de resultados Censo 2017.



Instituto Nacional de Estadísticas (2018). Síntesis de resultados Censo 2017

4.- Explica la evolución de la población en Chile a partir de la información que aporta el primer gráfico

---



---



---



---



---

5.- Señala las características de la población chilena actual a partir de la información que aportan ambos gráficos.

---



---



---



---

6.- ¿Cómo se expresan las características de la población de Chile en tu entorno cercano? Señala ejemplos.

---



---



---



---

7.- ¿Qué oportunidades y desafíos plantea la situación demográfica a la sociedad chilena? ¿Qué medidas piensas que se podrían tomar para enfrentar los desafíos?

---



---



---



---

**Recuerda enviar las guías vía whatsapp.  
Nos vemos, que estén bien.**

## Guía Pedagógica N°5 Formación Ciudadana

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 8° C</b>
----------------	--------------------

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

<b>Unidad</b>	<b>Viviendo una nueva realidad</b>
<b>Objetivo Aprendizaje</b>	<b>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b>Identificar, Explicar y Expresar ideas</b>
<b>Contenido</b>	<b>Normas de convivencia en una nueva realidad.</b>

¡Buenos días! Les presento esta guía en la que deben comentar algunos enunciados, sería bueno leerlos en familia y llegar a una conclusión sobre lo que dice cada uno de ellos, y luego escribirla en las líneas punteadas.

*1 “Todo lo que en las protestas llaman "abusos", es porque nos falta protección social. Lo que en otras constituciones se consideran derechos económicos y sociales, en esta Constitución se estableció que son "libertades", que no son derechos. Un ejemplo es que establece libertad de enseñanza, no derecho a la educación”.*

-----  
-----  
-----  
-----

*“Tenemos un sistema poco democrático y bastante oligárquico, donde gobiernan los ricos y les ponen las reglas a los pobres. Y eso deslegitima el sistema. Ninguno de los señores que está legislando sobre pensiones recibe los \$150 mil de pensión que tienen muchos chilenos. Y no solamente no tienen esas pensiones: muchos ni siquiera conocen gente que las tenga”.*

-----  
-----  
-----  
-----

*“Empieza a regir la nueva Constitución y se hace un Congreso nuevo, con un sistema electoral nuevo, si es que la ciudadanía escoge cambiarlo. Lo importante es que ahí empieza un sistema político nuevo. Es como una refundación de la comunidad política chilena, de las normas fundamentales, de todo. Es un bigbang”.*

-----  
-----  
-----  
-----