



## Guía pedagógica N°12 para 2° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 2°C</b>
<b>Unidad:</b>	<b>Food</b>
<b>Eje:</b>	<b>Comprensión lectora</b>
<b>Contenido:</b>	<b>Food vocabulary</b>
<b>Objetivo:</b>	<b>OA10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: identificar los sonidos /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.</b>

*¡Guía 12! Uno de los últimos esfuerzos del año, yo sé que tú puedes.*

*Let's start! ⚙️*

I.- Escribe el nombre de la fruta en inglés.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



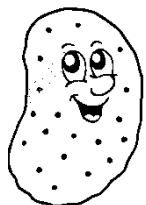
\_\_\_\_\_



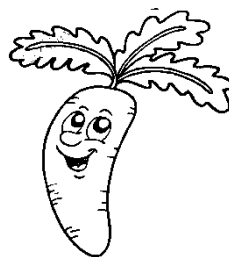
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

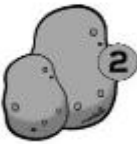


\_\_\_\_\_

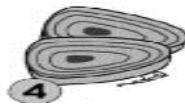
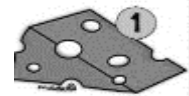


\_\_\_\_\_

II.- Busca la comida en la sopa de letras y escribe sus nombres abajo.



S	U	D	W	I	T	C	K	E	L	H	A	C	I
P	C	H	I	C	K	E	N	T	K	A	N	E	D
E	A	P	D	H	R	A	V	G	I	M	U	S	P
A	B	F	R	E	T	H	W	I	N	B	S	R	A
M	B	O	S	E	O	A	O	E	T	U	N	A	T
B	A	U	E	S	M	U	S	T	O	R	D	W	O
R	G	B	T	E	A	S	O	P	E	G	F	S	E
E	E	W	Z	A	T	G	R	O	P	E	L	A	D
A	S	I	N	I	O	W	A	T	E	R	E	U	F
D	U	G	R	A	P	E	S	A	B	A	T	S	O
I	M	O	N	S	F	U	R	T	R	E	U	A	O
V	E	P	C	T	O	N	I	O	N	F	C	G	R
S	A	N	D	W	I	C	H	E	A	S	H	E	T
Y	T	B	R	O	A	J	U	S	I	C	E	K	O



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_

IV.- Clasifica las palabras en healthy y unhealthy.

Hamburger – French fries – Apple – Carrot – Soda - Water

<i>Healthy</i>	<i>Unhealthy</i>