



Guía pedagógica N°12 para 3° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

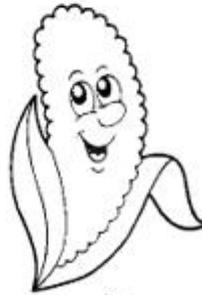
Nombre:	Curso: 3°C
Unidad:	Food
Eje:	Comprensión lectora
Contenido:	Food vocabulary
Objetivo:	OA10: Reproducir chants, rimas y diálogos muy breves y simples para familiarizarse con los sonidos propios del inglés: identificar los sonidos /w/, /th/ en particular y /s/-/z/ en particular.

¡Guía 12! Uno de los últimos esfuerzos del año, yo sé que tú puedes.

Let's start! ⚙️

I.- Escribe el nombre de la fruta en inglés.

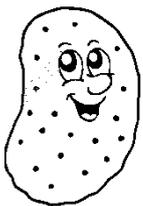


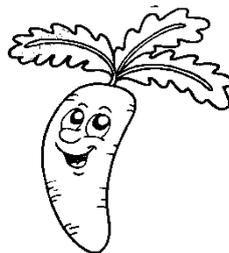




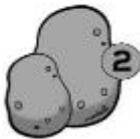




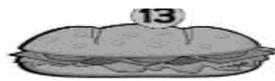
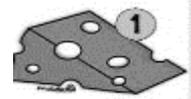
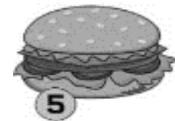




II.- Busca la comida en la sopa de letras y escribe sus nombres abajo.



S	U	D	W	I	T	C	K	E	L	H	A	C	I
P	C	H	I	C	K	E	N	T	K	A	N	E	D
E	A	P	D	H	R	A	V	G	I	M	U	S	P
A	B	F	R	E	T	H	W	I	N	B	S	R	A
M	B	O	S	E	O	A	O	E	T	U	N	A	T
B	A	U	E	S	M	U	S	T	O	R	D	W	O
R	G	B	T	E	A	S	O	P	E	G	F	S	E
E	E	W	Z	A	T	G	R	O	P	E	L	A	D
A	S	I	N	I	O	W	A	T	E	R	E	U	F
D	U	G	R	A	P	E	S	A	B	A	T	S	O
I	M	O	N	S	F	U	R	T	R	E	U	A	O
V	E	P	C	T	O	N	I	O	N	F	C	G	R
S	A	N	D	W	I	C	H	E	A	S	H	E	T
Y	T	B	R	O	A	J	U	S	I	C	E	K	O



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____

IV.- Clasifica las palabras en healthy y unhealthy.

Hamburger – French fries – Apple – Carrot – Soda - Water

<i>Healthy</i>	<i>Unhealthy</i>