



## Guía pedagógica N°12 para 4° año básico (Evaluación formativa)

Descripción curricular

<b>Nombre:</b>	<b>Curso:4°C</b>
<b>Unidad:</b>	<b>What sport do you like?</b>
<b>Eje:</b>	<b>Expresión escrita</b>
<b>Contenido:</b>	<b>Sports</b>
<b>Objetivo:</b>	<b>OA1:</b> Comprender textos leídos por un adulto o en formato audiovisual, breves y simples, como: rimas y chants; canciones; cuentos; diálogos.

*¡Guía número 12! Uno de los últimos esfuerzos del año, sé que puedes.*

*Let's start!* 

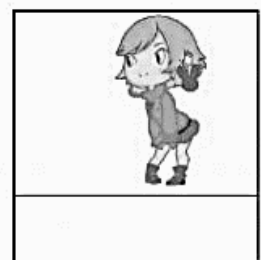
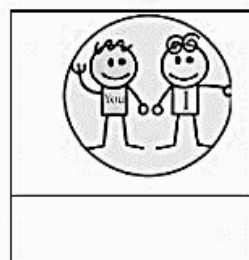
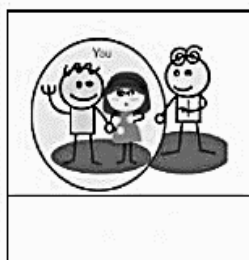
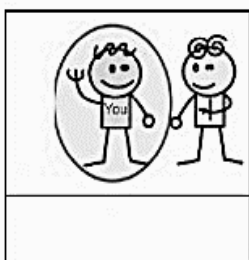
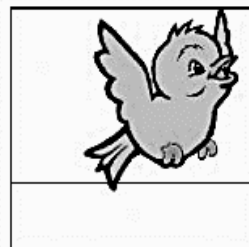
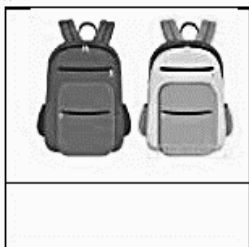
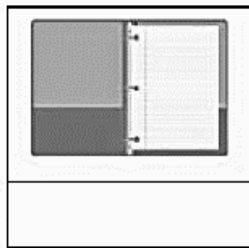
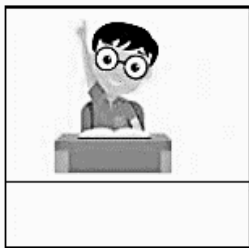
**I.- Observa los pronombres personales y toma atención a su forma de escribirlos en inglés.**

**-I:** Yo **-We:** Nosotros **-It:** Esto

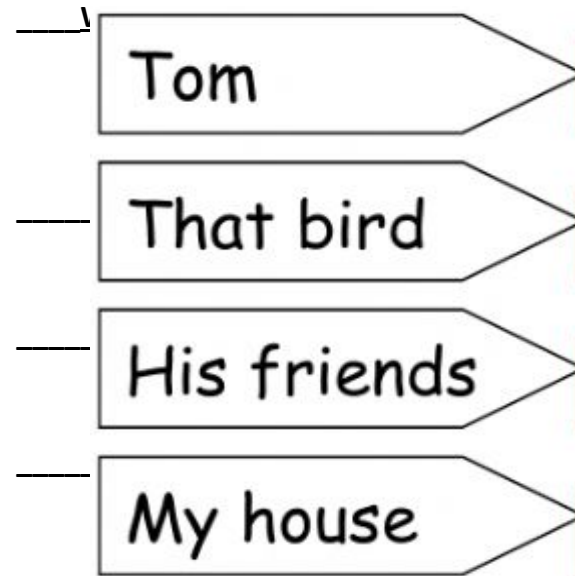
**-You:** Tú / Ustedes **-They:** Ustedes

**-He:** Él **-She:** Ella

**II.- Escribe el pronombre personal correspondiente en inglés bajo cada imagen.**



III.- Escribe el pronombre personal correcto de acuerdo a lo que dice la oración.



IV.- Completa con el pronombre personal correspondiente en inglés de acuerdo a la oración.

- 1.- Peter and I are friends. We are happy together.
- 2.- My grandmother is at home. \_\_\_\_\_ is 58 years old.
- 3.- This is my brother Tim. \_\_\_\_\_ is very fast.
- 4.- My teacher's pencil is red. \_\_\_\_\_ is big.
- 5.- These dogs are happy. \_\_\_\_\_ are in the house.