



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ  
Adaptación PIE Carla Gajardo.

**Guía  
Pedagógica**

**N°12**



**INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE**  
**(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio: _Noviembre-2020	Fecha Presentación: _Noviembre-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>NIVEL 1</b>
Objetivo Aprendizaje	OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas. OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito.
Habilidades a desarrollar	Leer , comprender, aplicar.
Contenido	Concordancia gramatical en oraciones. Texto instructivo Cuento Poema

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 12.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé:  
[g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl) Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

Listo, te comenzaré a dar las indicaciones clase a clase, las cuales debes ir desarrollando en ayuda de un adulto. ¡Comencemos!

Al finalizar cada clase aparece el ticket de salida, el cual deberás completar y enviar.

**Importante: En esta guía trabajaremos en el tomo 4 del libro Leo primero segundo.**

**Actividades Tomo 4:**

**CLASE 73: Páginas 3, 4, 5 y 6.**

- 1.- Trabajaras con el poema “El burro enfermo”
- 2.- Responder preguntas de comprensión del texto. Vocabulario.

**CLASE 77: Páginas 16, 17,18, 19, 20 y 21.**

- 1.- Trabajaras con el texto “Erase una vez un bosque”.
- 2.- Responder preguntas en relación al texto.

**CLASE 78: Páginas 22, 23 y 24.**

- 1.- Trabajaras con el texto “Erase una vez un bosque”.
- 2.- Responder preguntas en relación al texto.

**CLASE 79: Páginas 25, 26 y 27.**

1.- Trabajaras con el texto “Erase una vez”.

**CLASE 81: Páginas 31, 32,33 y 34.**

1.- Trabajaras con el texto instructivo de cómo **elaborar un teléfono casero**.

**!!!Felicitaciones por el buen trabajo!!! Ya hemos terminado nuestro cuarto libro de actividades.**



**Para complementar y apoyar el desarrollo de las clases.**

**1.- Poema:**

Los poemas son **textos literarios** cuya finalidad es expresar sentimientos. Estos se escriben en versos y estrofas. Casi siempre contienen rimas.



**2.- ¿Qué son los adjetivos?**



Son palabras que se usan para decir como son las personas, animales o cosas.

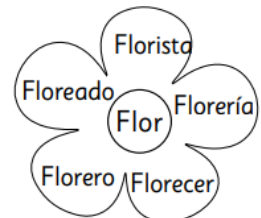
**Adjetivos Calificativos**

**Adjetivos Calificativos**

Amarillas rojas frescas perfumadas grandes bonitas	Triste alegre  carriñosa amable	Flaco pulgoso dormilón  salvaje maullador travieso
---	--	---

**3.- La raíz de palabras es un conjunto de palabras que provienen de la misma familia.**

Ejemplo:








**4.- Los textos instructivos: son aquellos que indican los pasos a seguir para realizar una actividad o elaborar un producto.  
Ejemplo: Instrucciones para armar un mueble.**



**Importante:** Al finalizar los tickets de salida se solicita sacarles una foto y enviársela a la profesora Jacqueline, para así ir registrando sus trabajos.

1.- Escribe un **adjetivo calificativo** que describan cada una de las imágenes.





Sustantivos	Adjetivos calificativos
 <small>© dak</small>	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>

2.- Observa los siguientes ejemplos de familias de palabras.

**Familias de palabras**

 <b>mar</b> marino marea marinero	 <b>pan</b> panadero panadería empanada	 <b>fruta</b> frutería frutero fruto
 <b>flor</b> florista flora florero	 <b>casa</b> casilla casero caserío	 <b>caballo</b> caballería caballete caballero

3.- Completa las familias con las palabras correspondiente.

<p>pastel</p> 	<p>→</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<p>juquete</p> 	<p>→</p> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>		
<p>pastelería</p>	<p>juquetón</p>	<p>juego</p>	<p>pastelito</p>	<p>pastelero</p>	<p>juquetería</p>