



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ
Adaptación PIE Carla Gajardo.

Guía Pedagógica

N°12



INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio: _Noviembre-2020	Fecha Presentación: _Noviembre-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	NIVEL 1
Objetivo Aprendizaje	OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas. OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito.
Habilidades a desarrollar	Leer , comprender, aplicar.
Contenido	Concordancia gramatical en oraciones. Texto instructivo Cuento Poema

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 12.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé: g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.

Listo, te comenzaré a dar las indicaciones clase a clase, las cuales debes ir desarrollando en ayuda de un adulto. ¡Comencemos!

Al finalizar cada clase aparece el ticket de salida, el cual deberás completar y enviar.

Importante: En esta guía trabajaremos en el tomo 4 del libro Leo primero segundo.

Actividades Tomo 4:

CLASE 73: Páginas 3, 4, 5 y 6.

- 1.- Trabajaras con el poema “**El burro enfermo**”
- 2.- Responder preguntas de comprensión del texto. Vocabulario.

CLASE 77: Páginas 16, 17,18, 19, 20 y 21.

- 1.- Trabajaras con el texto “**Erase una vez un bosque**”.
- 2.- Responder preguntas en relación al texto.

CLASE 78: Páginas 22, 23 y 24.

- 1.- Trabajaras con el texto “**Erase una vez un bosque**”.
- 2.- Responder preguntas en relación al texto.

CLASE 79: Páginas 25, 26 y 27.

1.- Trabajaras con el texto “Erase una vez”.

CLASE 81: Páginas 31, 32,33 y 34.

1.- Trabajaras con el texto instructivo de cómo **elaborar un teléfono casero**.

!!!Felicitaciones por el buen trabajo!!! Ya hemos terminado nuestro cuarto libro de actividades.



Para complementar y apoyar el desarrollo de las clases.

1.- Poema:

Los poemas son **textos literarios** cuya finalidad es expresar sentimientos. Estos se escriben en versos y estrofas. Casi siempre contienen rimas.



2.- ¿Qué son los adjetivos?



Son palabras que se usan para decir como son las personas, animales o cosas.

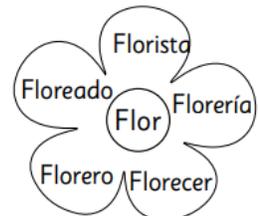
Adjetivos Calificativos

Adjetivos Calificativos

Amarillas rojas frescas perfumadas grandes bonitas	Triste alegre  carriñosa amable	Flaco pulgoso dormilón  salvaje maullador travieso
---	--	---

3.- La raíz de palabras es un conjunto de palabras que provienen de **la misma familia**.

Ejemplo:



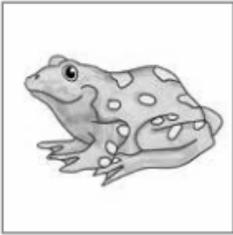
4.- Los textos instructivos: son aquellos que indican los pasos a seguir para realizar una actividad o elaborar un producto.
Ejemplo: Instrucciones para armar un mueble.



Importante: Al finalizar los tickets de salida se solicita sacarles una foto y enviársela a la profesora Jacqueline, para así ir registrando sus trabajos.

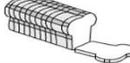
1.- Escribe un **adjetivo calificativo** que describan cada una de las imágenes.



Sustantivos	Adjetivos calificativos
 <small>© dak</small>	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>

2.- Observa los siguientes ejemplos de familias de palabras.

Familias de palabras

 mar marino marea marinero	 pan panadero panadería empanada	 fruta frutería frutero fruto
 flor florista flora florero	 casa casilla casero caserío	 caballo caballería caballete caballero

3.- Completa las familias con las palabras correspondiente.

<p>pastel</p> <p>→</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> 	<p>juquete</p> <p>→</p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p> 				
<p>pastelería</p>	<p>juquetón</p>	<p>juego</p>	<p>pastelito</p>	<p>pastelero</p>	<p>juquetería</p>