



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ
Adaptación PIE Carla Gajardo

Correo:

g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Guía Pedagógica N°12 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio: Noviembre-2020	Fecha Presentación: Noviembre-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo de aprendizaje	OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión. OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad.
Habilidades a evaluar	Comprender-aplicar-inferir-argumentar.
Contenido	Concordancia gramatical en oraciones. Texto informativo.

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 12.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé:
Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.



Para comenzar recordaremos...

¿Qué tipo de texto trabajamos en la guía 11?

_____.

Te invito a que me cuentes ¿Qué es un cuento? ¿Cuál es su estructura?



Lo que ya sé...

Los **textos informativos** nos entregan datos necesarios para aprender acerca de un tema e incluso algunos de ellos pueden darnos recomendaciones acerca de algo. La **información está muy ordenada** y pueden utilizar imágenes para apoyar los textos. Además pueden utilizar organizadores tales como títulos, subtítulos, glosarios o índice para ordenar la información.

Actividad 1.- Lee el siguiente texto y luego responde las preguntas.

Claves para una vida saludable

Aunque practicar buenos hábitos de salud no garantiza del todo el gozar de una vida más larga, definitivamente puede mejorar su calidad. Si se practican con regularidad, unas cuantas cosas simples **pueden ayudar a minimizar el riesgo de enfermedad y enriquecen la vida.**



El equilibrio es un concepto fundamental. Este debe tenerse tanto en la actividad física como en los hábitos alimenticios. Sin embargo, estas pautas deben inculcarse desde la más temprana infancia para que logren convertirse en hábitos diarios. Para esto, en el caso de la actividad física, es fundamental el ejemplo de los adultos, tanto los padres como los educadores. Son ellos los que deben fomentar las actividades deportivas y recreativas, limitando las horas de ocio y sedentarismo, especialmente las horas frente a la televisión, los juegos de video y el computador. La práctica deportiva es conveniente, más allá de sus beneficios físicos, por su contribución a la **formación integral de la persona y al desarrollo psíquico** necesario para alcanzar la madurez.



En cuanto a los hábitos nutricionales, los alimentos no son “buenos” o “malos”, lo que importa es el equilibrio y la proporción. Es importante estar conscientes de la importancia de los vegetales en la dieta diaria, siendo estos una fuente fundamental de nutrientes. Las carnes rojas y las grasas en general deben ser consumidas, pero en menor cantidad.

En resumen: una alimentación variada y equilibrada, junto con un aumento de la actividad física, tienen una repercusión positiva en la salud y bienestar.

Marca con una X la alternativa correcta, según el texto anterior.

1.- En la expresión: “**Son ellos** los que deben fomentar las actividades deportivas y recreativas”, la palabra “**ellos**” se está refiriendo a:

- A) Los jóvenes deportistas.
- B) Los padres y educadores.
- C) Los niños de enseñanza básica.

2.- **Según el texto, ¿para qué sirve tener hábitos saludables?**

- A) Para tener una vida más larga.
- B) Para poder ser buen deportista.
- C) Para evitar enfermar a lo largo de nuestra vida.

3.- **De acuerdo al texto, ¿por qué es conveniente tener una práctica deportiva?**

- A) Porque es más entretenida que ver televisión.
- B) Porque podemos socializar con más personas.
- C) Porque ayuda a la formación integral de la persona y a su desarrollo psíquico.

4.- **En cuanto a la alimentación, ¿qué es lo más importante?**

- A) El equilibrio y la proporción de los alimentos.
- B) Comer muy poca cantidad de comida al día.
- C) Consumir solo frutas y verduras.

5.- **La palabra inculcarse puede cambiarse por:**

- A) Exigir.
- B) Obligar.
- C) Enseñar.

6.- **El texto leído corresponde a:**

- A) Un poema.
- B) Una leyenda.
- C) Un artículo informativo.

Actividad 2. ¡A escribir! Escribe un texto informativo sobre tú animal favorito o deporte favorito.



★ **Para escribir tu texto considera los siguientes puntos:**

Utiliza organizadores como título y subtítulos.

- **Incorpora un elemento gráfico (imagen) para apoyar la información.**
- **Utiliza letra mayúscula cuando corresponda.**
- **Cuida tu redacción y ortografía.**

A large rectangular writing area with a rounded rectangle on the right side. The area contains several horizontal lines for writing.