



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO // EL BOSQUE
ASIGNATURA: lenguaje y comunicación
PROFESOR (a): Paola Vásquez Salas

Guía Pedagógica N°12 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: Primero C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Unidad 2
Objetivo Aprendizaje	Leer y comprender texto Narrativo
Habilidades a evaluar	Comprender-analizar-extraer-conocer.
Contenido	Leer comprensivamente un texto (cuento)

I. LEE ATENTAMENTE EL TEXTO.

La Nutria

La nutria es un mamífero acuático que se caracteriza porque tiene muchísimo pelo y, generalmente, es de color café oscuro con manchas grises. Tiene un cuerpo largo y muy flexible.



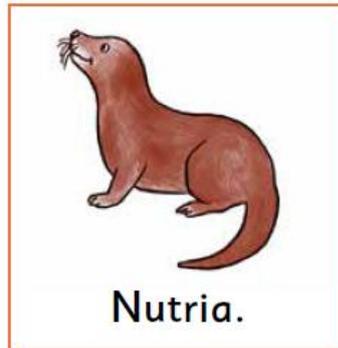
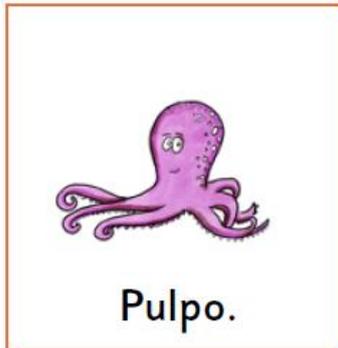
La nutria **vive en los ríos o en el mar** y es una excelente nadadora. Se alimenta de erizos, almejas, lapas, pulpos, peces y otros animales de los ríos o el mar.

Las nutrias viven en grupos y **son muy juquetonas.**

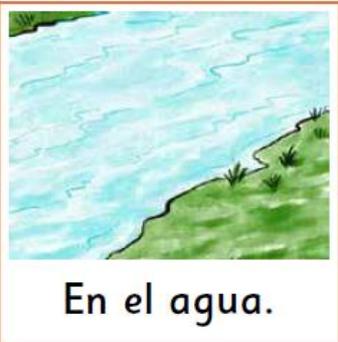
Equipo elaborador. Fuente: Wikipedia, en: http://es.wikipedia.org/wiki/Enhydra_lutris

II. MARCA CON UNA X LA ALTERNATIVA CORRECTA.

1. ¿De qué animal informa el texto?



2. La nutria es un animal **acuático**. ¿Dónde vive la nutria?



3. ¿Cómo son las nutrias?

Observa el dibujo. Escribe las letras que faltan.



	U		U	E		O		A	S
--	---	--	---	---	--	---	--	---	---

III. LEE ATENTAMENTE EL TEXTO

MAMÁ GALLINA y el POLLO FEROS

Había una vez una gallina que vivía en el campo. Tenía cinco hijos a quienes cuidaba todo el día.

Su hijo más pequeño era un cocodrilo.

Ella lo quería como a sus propios pollos. Él, a cambio, se portaba muy bien.

La única sombra en la vida de Mamá Gallina era un terrible dolor de muelas.



Así que decidió llevar a sus hijos con ella al dentista.

El dentista los examinó uno por uno, pero no encontró nada.

La pobre gallina estaba tan cansada, que simplemente había olvidado que no tenía muelas.

El pequeño cocodrilo era el único que tenía caries.

Le encantaba comer dulces.

El dentista le curó las caries. Y le explicó que un cocodrilo no come dulces, **sino carne.**

—¿Qué tipo de carne? —preguntó el pequeño cocodrilo.

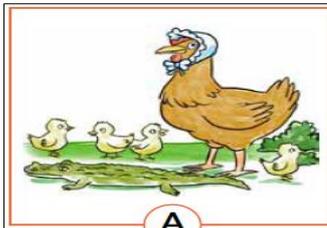
—Mmm... ¡**Un buen pollo,** por ejemplo! —

Bénédicte Guettier. "Mamá Gallina y el pollo feroz". (Adaptación). En Lee que te lee. Santiago: Ediciones Castillo, 2010.



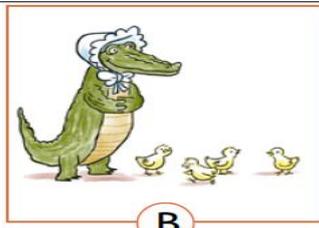
IV. MARCA CON UNA X LA ALTERNATIVA CORRECTA

4. ¿Cuáles son los personajes del cuento?



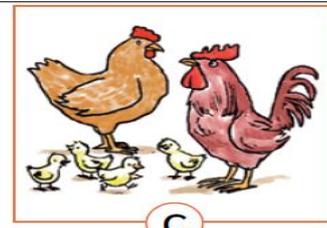
A

La gallina, los pollos y el cocodrilo.



B

Mamá cocodrilo y los pollos.



C

Mamá gallina, papá gallo y los pollos.

5. ¿Qué comida le recomendó el dentista al pequeño cocodrilo? Marca.



A

Dulces.



B

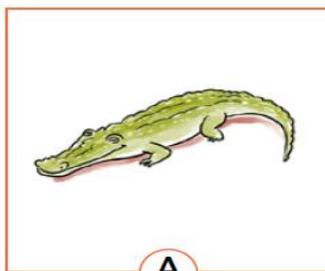
Pollo.



C

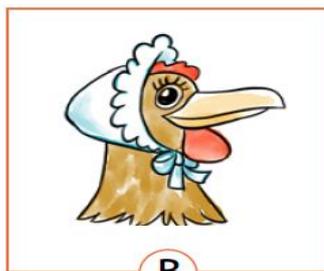
Pasta de dientes.

6. En el cuento, ¿quién es el pollo feroz? Marca.



A

El cocodrilo.



B

La gallina.



C

El pollito.

7. Lee y escribe las palabras que faltan en el título.

Mamá _____

y el _____ feroz.

8. Observa los dibujos y lee. **Une** según corresponda.

	feroz
	gallina

9. ¿Quién realiza la **acción**? Subraya como en el ejemplo.

Ejemplo

Los pollos van al dentista.

La nutria come almejas.

El cocodrilo come dulces.

10. Observa los dibujos.

Une cada dibujo con la **cantidad de sonidos** que corresponde.

Por ejemplo la palabra M/ U/ E/ L/ A: tiene 5 sonidos

