



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN
PROFESOR (a): GISSELA FERNÁNDEZ

Guía Pedagógica

N°12



INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio: _Noviembre-2020	Fecha Presentación: _Noviembre-2020

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	NIVEL 1
Objetivo Aprendizaje	OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas. OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito.
Habilidades a desarrollar	Leer , comprender, aplicar.
Contenido	Concordancia gramatical en oraciones. Texto instructivo Cuento Poema

Hola queridos estudiantes, esperando que se encuentren todos y todas bien, trabajaremos en nuestra guía número 12.

Importante: cualquier duda o consulta me puedes escribir a mí correo y yo te responderé: g.fernandez@colegiodomingoeyzaguirre.cl **Recuerda: Traer la guía anterior cada vez que retires una nueva.**

Listo, te comenzaré a dar las indicaciones clase a clase, las cuales debes ir desarrollando en ayuda de un adulto. ¡Comencemos!

Al finalizar cada clase aparece el ticket de salida, el cual deberás completar y enviar.

Importante: En esta guía trabajaremos en el tomo 4 del libro Leo primero segundo.

Actividades Tomo 4:

CLASE 73: Páginas 3, 4, 5 y 6.

- 1.- Trabajaras con el poema “**El burro enfermo**”
- 2.- Responder preguntas de comprensión del texto. Vocabulario.

CLASE 74: Páginas 7, 8 y 9.

- 1.- Trabajaras con el poema “**El burro enfermo**”

CLASE 75: Páginas 10, 11 y 12.

- 1.- Trabajaras con el poema “**El burro enfermo**”

CLASE 77: Páginas 16, 17,18, 19, 20 y 21.

- 1.- Trabajaras con el texto “**Erase una vez un bosque**”.
- 2.- Responder preguntas en relación al texto.

CLASE 78: Páginas 22, 23 y 24.

- 1.- Trabajaras con el texto “**Erase una vez un bosque**”.

2.- Responder preguntas en relación al texto.

CLASE 79: Páginas 25, 26 y 27.

1.- Trabajaras con el texto “**Erase una vez**”.

CLASE 81: Páginas 31, 32,33 y 34.

1.- Trabajaras con el texto instructivo de cómo **elaborar un teléfono casero**.

CLASE 93: Páginas 70, 71, 72, 73, 74, 75 y 76.

1.- Prueba del periodo, **texto “El flautista de Hamelín**.

!!!Felicitaciones por el buen trabajo!!! Ya hemos terminado nuestro cuarto libro de actividades.



Para complementar y apoyar el desarrollo de las clases.

1.- Poema:

Los poemas son **textos literarios** cuya finalidad es expresar sentimientos se escriben en versos y estrofas. Casi siempre contienen rimas.



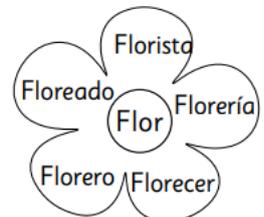
2.- ¿Qué son los adjetivos?



Las palabras que dicen cómo es una persona, animal o cosa se llaman **adjetivos**. Expresan características de los sustantivos.
Los adjetivos nos dan cualidades de los sustantivos.



3.- **La raíz de palabras** es un conjunto de palabras que provienen de **la misma familia**.
Ejemplo:



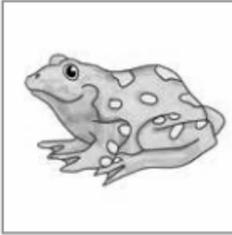
4.- **Los textos instructivos**: son aquellos que indican los pasos a seguir para realizar una actividad o elaborar un producto.
Ejemplo: Instrucciones para armar un mueble.



Importante: Al finalizar los tickets de salida se solicita sacarles una foto y enviársela a la profesora Jacqueline, para así ir registrando sus trabajos.

1.- Escribe dos adjetivos calificativos que describan cada una de las imágenes.



Sustantivos	Adjetivos calificativos
 <small>© DAK</small>	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/>

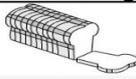
2.- Observa los siguientes ejemplos de familias de palabras.

Familias de palabras





mar
marino
marea
marinero



pan
panadero
panadería
empanada



fruta
frutería
frutero
fruto



flor
florista
flora
florero



casa
casilla
casero
caserío



caballo
caballería
caballete
caballero



3.- Completa las familias con las palabras correspondiente.

(pastel) →



(juguete) →



pastelería

juguetón

juego

pastelito

pastelero

juquetería