



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN  
PROFESOR (a): PAOLA VÁSQUEZ SALAS  
PSICOPEDAGOGA NOEMÍ ALFARO

## **Guía Pedagógica N°12** **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: Cuarto C
Fecha inicio: 23 de noviembre	Fecha Presentación: 30 / nov.

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	<b>Unidad 2</b>
Objetivo Aprendizaje	Leer y comprender texto literarios <b>(OA7)</b>
Habilidades a evaluar	Comprender-analizar-extraer-conocer.
Contenido	Leer comprensivamente textos.

### ***I. Lee el siguiente texto.***

#### ¿De qué tamaño es la bondad?



En África, en los tiempos en que hombres y animales tenían el mismo idioma, un cazador armado de arco y flechas salió a buscar una presa.

A los pocos pasos que dio se detuvo curioso por unos extraños ruidos que venían de un pozo. Se acercó y divisó que dentro estaba una pequeña rata que al verlo le suplicó:

–Noble hombre, ayúdame a salir. ¡Ayúdame, te lo ruego!

El cazador introdujo su arco en el hueco y la ratita subió por él.

–Muchas gracias por tu bondad. Me has salvado la vida, pues en este hoyo hubiese muerto de hambre.

Si alguna vez puedo ayudarte lo haré con gusto.

El cazador riendo le contestó:

–¿Qué puede una criatura tan pequeña como tú hacer por mí que soy alto y fuerte?

–Ya veremos- dijo la ratita, y siguieron su camino. Al poco tiempo una fuerte tormenta hizo que el cazador buscara un refugio. Se sentó en una cueva a esperar que pasara la tormenta y, mientras tanto, sacó la comida que llevó a su cacería.

De repente, sin saber de dónde, apareció un león en la entrada de la cueva.

–Perdona león, no sabía que era tu cueva, pero solo voy a estar un momento hasta que pase la tormenta- dijo el cazador.

–Puedes quedarte. Sigue comiendo, que cuando termines, te comeré yo a ti.

El cazador pensó que había llegado a su fin, cuando sin imaginarlo, una estruendosa risa inundó la caverna.

¡Sí!–dijo una espantosa voz–El cazador comerá su comida. El león se comerá al cazador

**Bondad**

Hacer el bien

**Ab**

y, finalmente, yo me comeré al león.

–¿Quién eres y dónde estás?-Preguntó el león.

–Soy el más grande cazador de leones. Así que apúrate, para devorarte.

Temiendo por su vida, el león huyó despavorido de la cueva, y de un rincón de ella salió la ratita.

–¡Eres tú! ¿Cómo has podido tener esa voz siendo tan pequeña?

–Los ecos de la caverna hicieron mi voz poderosa- respondió.

–Perdóname- dijo el cazador. - No debí burlarme de tu tamaño, pues ni la inteligencia ni la bondad pueden medirse.

I. Marca con una X la alternativa correcta

**1. Según el texto, ¿por qué se detuvo el cazador frente al pozo?**

- A. Animales salvajes corrían detrás de él.
- B. Porque escuchó unos extraños ruidos.
- C. Un olor muy potente inundaba el lugar.
- D. Porque comenzó a nevar y debía buscar refugio.

**2. Según el texto, ¿qué virtud es propia del cazador?**

- A. Bondad.
- B. Gratitud.
- C. Respeto.
- D. Terquedad.

**3. ¿Cuál de los siguientes hechos corresponde a uno de los principales del texto leído?**

- A. El cazador entró a la cueva y pudo alimentarse.
- B. El león en compañía de la ratita mataron al cazador.
- C. La ratita engañó al león para salvar la vida del cazador.
- D. El cazador salvo la vida del león y se hicieron muy amigos.

**4. Según lo leído en el texto, ¿qué crees hubiese pasado si el cazador y la ratita no se hubiesen conocido?**

- A. Ambos permanecerían con vida.
- B. El león les hubiese salvado la vida.
- C. El cazador y la ratita hubiesen muerto.
- D. El planeta no se hubiese salvado de la maldad del león.

**5. A partir del texto, ¿cuál es la enseñanza que aprendió el cazador?**

- A. Debes valorar a tus amigos y no pelear con ellos.
- B. No hay que ayudar a las personas cuando lo necesitan.
- C. Siempre debes conocer a los malvados para que no puedan engañarte.
- D. Antes de juzgar a alguien por su apariencia debemos conocer a las personas.

Lee el siguiente texto.



**Despensas**

Lugar donde se almacenan alimentos.

**La despensa**

En la despensa, los tarros de conserva, muy ordenados en las repisas, hablaban en voz baja.

Piña:—¡Ay, qué aburrida me siento!

Salsa de tomate:—Sí, ya hemos conversado de todo.

Atún (muy enojado):—¡No me han dejado dormir con tanto ruido!

Frutilla:—¡Pobre atún!

Durazno:—¿Por qué no cuentan una historia, por favor, Arvejitas? Ustedes son tantas que deben saber muchos cuentos.

Arvejitas: (en coro):—Sí, sabemos muchas historias, pero creemos que el señor durazno, que es más viejito, puede contar algo interesante.

Durazno (picado):—Bueno, bueno, no soy tan viejito, soy un poco gordo y pelado, por eso me veo mayor.

Piña (riéndose):—¡Ay, qué mentiroso, si yo podría ser su hija!

Salsa de tomate (roja de rabia)—¡Ya empezó la piña tan pretenciosa!

Durazno:—Bueno, bueno, no peleen, yo les voy a contar una historia. Se trata de una bella fruta, la más linda que conocí en una hermosa tarde, cuando yo aún estaba en flor...

Piña (interrumpiendo):—Ya sé, era una piñita jugosa y elegante.

Salsa de tomate (gritando): -¡Cállate, tú no eres bonita!

**II. Después de leer el texto podrás responder las siguientes preguntas. Recuerda que debes escribir tus respuestas de forma completa**

6. Cuando en el texto se dice: “Ustedes son tantas que deben saber muchos cuentos” se refiere a:

7. ¿Por qué se enoja el Atún?

8. ¿En qué tiempo ocurre la historia?

9. ¿Cuál es la historia que se cuenta en el texto?

10. En: “Ya empezó la piña tan **pretenciosa**”, la palabra destacada puede cambiarse por:

11. Cuando el Durazno dice: “cuando yo aún estaba en flor” significa:

12. Dibuja cómo te imaginas la despensa del cuento.