



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
AMBITO: COMUNICACION INTEGRAL
EDUCADORA: ALEJANDRA GORMAZ
CORREO: a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Guía Pedagógica N°12 (Evaluación formativa)

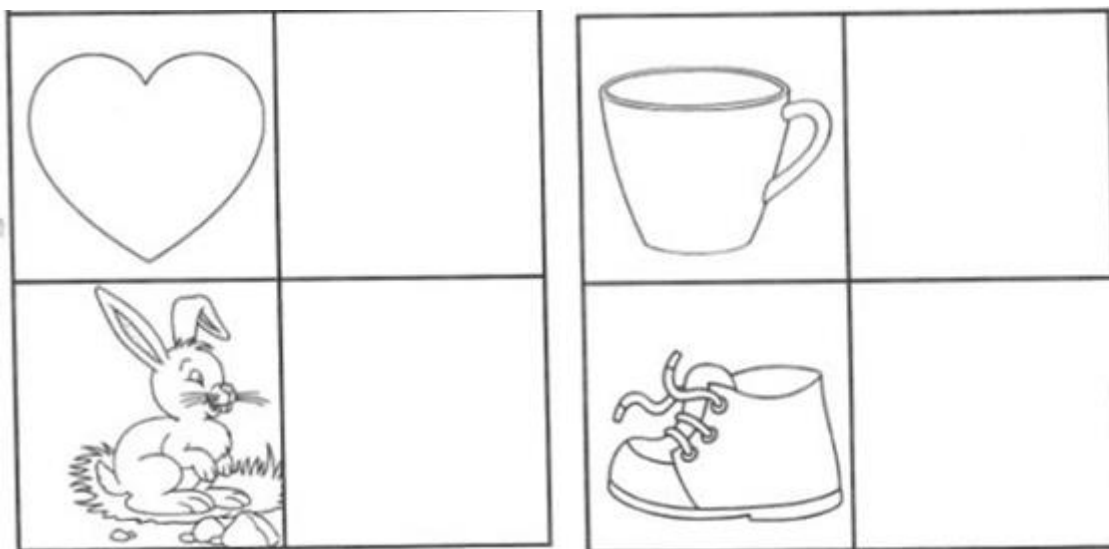
Nombre:	Curso: P.K
Fecha inicio: noviembre de 2020	Fecha Presentación:

Descripción Curricular de la Evaluación

Unidad	“Jugando con los sonidos”
Núcleo	Lenguaje Verbal y Leng. Artístico:
Objetivo	LV: 3, 4, 6 y 7 L:A: 4, 7
Contenido	-Sonido final, comprensión de textos, vocabulario y Vocales. Expresión corporal y dibujo.

¡HOLA! ¿Cómo estás? Espero que súper bien al igual que tu familia y que tengas ganas de trabajar. En esta guía veremos sonido final (Rimas,) comprensión lectora, descripción de imágenes, vocabulario, vocales e imitaciones de animales. ¿Parece mucho trabajo verdad? Pero será entretenido, espero disfrutes las actividades preparadas especialmente para ti. ¡Vamos a comenzar!!!

1.-Sonido final. Recorta las figuras que están al final de la guía y pégalas frente a aquellas que tengan igual sonido final. (4 pts.)



2.-Escucha y repite las rimas identificando con que palabra rima cada nombre, Ejemplo: Marcelo rima con caramelo. Luego inventa una rima con **tu nombre** y acompaña la con un lindo dibujo. (Un adulto escribe la rima) (4 pts.)



Yo soy Marcelo
y me gusta
el caramelo.



Yo soy Susana
y como una
manzana.



Soy Simón
y me gusta
el limón.

Mi Dibujo

Mi Rima:

3.- Escucha con atención la lectura de la primera oración, luego colorea **sólo** las imágenes que aparecen en ella, haz lo mismo con la segunda y tercera oración. (9 pts.)

• Nos pusimos las botas y cogimos el paraguas porque estaba lloviendo.



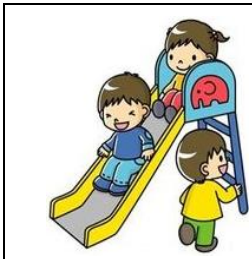
• El perro jugaba con el hueso en su casita.



• Luca juega a la pelota en el parque.

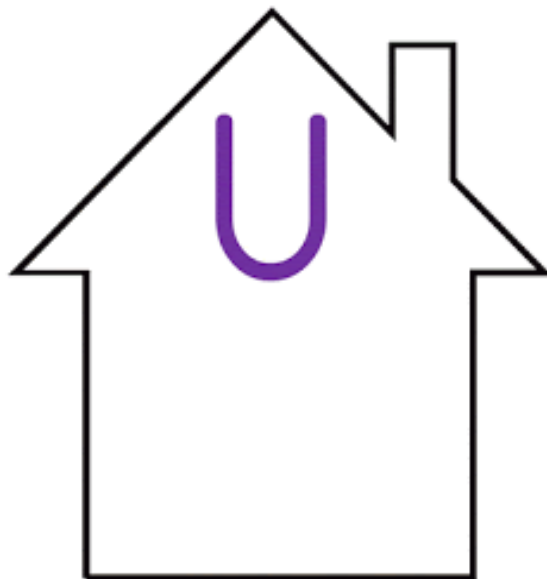
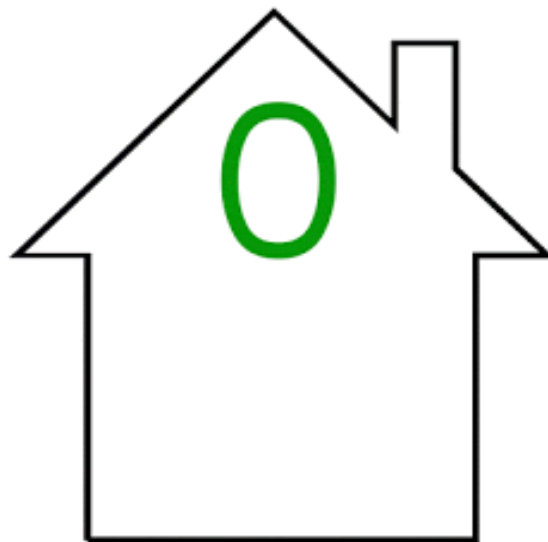
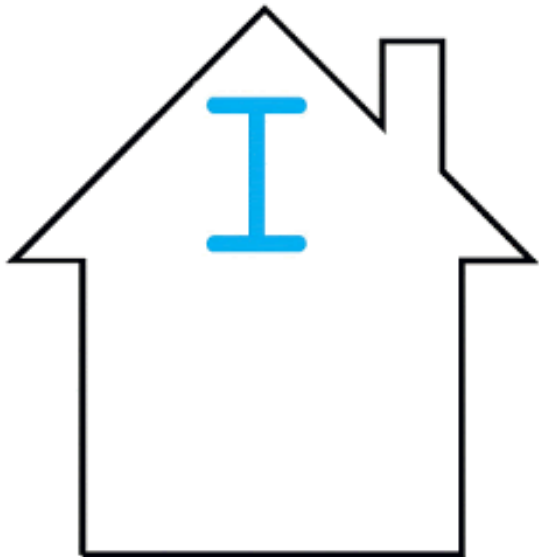
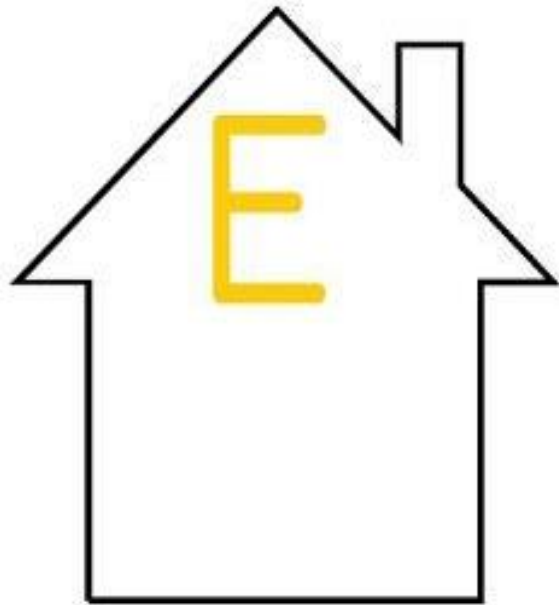
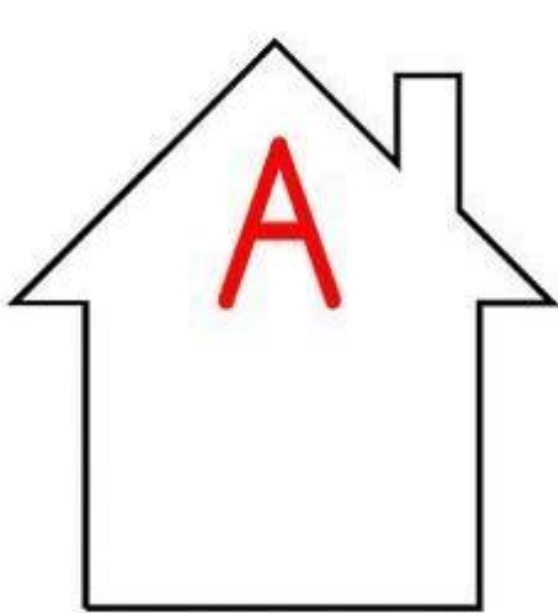


4.- Observa las imágenes y describe con tus palabras lo que ves en cada una de ellas.
(El adulto escribe lo que el niño-a dice incentivándolo a formular oraciones completas.
Si presenta dificultad para describir las imágenes, puede ayudarlo preguntando:
¿Quiénes están ahí? ¿Qué hacen? ¿Dónde están?) 6 pts.





5.-Dibuja dentro de cada casita un elemento que comience con esa vocal. (5 pts.)



6.- Observa y nombra los animales. Luego, imita sus movimientos, posturas, desplazamientos y la voz. (2 pts.)



¿Cuál de las imitaciones te resultó mejor?.....

¿Qué animal fue el más difícil de imitar?.....

Recomendación para el adulto que acompañe al niño-a en las actividades:

- Recuerde ir realizando las actividades de a poco, reforzando diariamente un contenido.
- Se sugiere apoyar las actividades con los videos: "Juego de rimas Para niños"
<https://www.youtube.com/watch?v=TR7HZ43lwI8>
https://www.youtube.com/watch?v=3uoY_MYFumA "Juego de Rimas"
- No olvide que, al momento de retirar las guías en el colegio, debe traer guías anteriores desarrolladas.

Espero te hayan gustado las actividades, ¡Cuidate mucho y un abrazo para ti.
Cariños.... Tía Alejandra y tía Johana

