



Guía Pedagógica N°12.

Nombre:	Curso: 3°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular

Unidad	“Figuras 2D y 3D”
Objetivo de Aprendizaje	OA 15. Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D <ul style="list-style-type: none"> • construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla). • desplegando la figura 3D.
Habilidades a evaluar	Comunicación escrita, modelar, representar.
Contenido	Geometría. Figura 2D y 3D.

Hola mis niños bellos, hasta ahora han tenido grandes logros ¡no se desanimen! Continúen así, demuestren siempre todas sus capacidades y habilidades. Los **FELICITO** por todo el esfuerzo y entusiasmo que demuestran al desarrollar cada guía.

Envío un abrazo llenito de cariño

Nuestro objetivo será, **“comprender la relación entre figuras 2D y 3D”**.

I. Refuerzo contenido de guía n°11.

1.- Resuelve las siguientes divisiones utilizando el material concreto o las tablas de multiplicar.

$$P = \boxed{5} \text{ cm} + \boxed{3} \text{ cm} + \boxed{5} \text{ cm} + \boxed{3} \text{ cm}$$

$$P = \boxed{} \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm}$$

$$P = \boxed{} \text{ cm}$$

$$P = \boxed{} \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm} + \boxed{} \text{ cm}$$

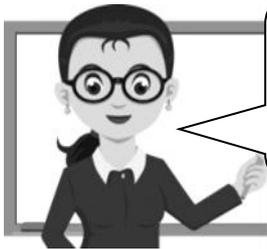
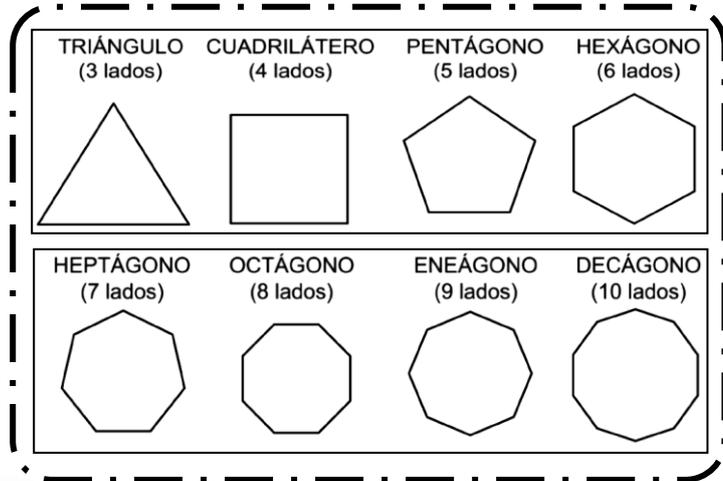
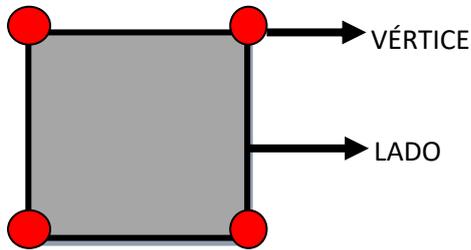
$$P = \boxed{} + \boxed{}$$

$$P = \boxed{} \text{ cm}$$

II. Figuras 2D y 3D.

Recuerda que...

Las figuras en 2 dimensiones (2D) tienen **un largo y un ancho**. Además, son PLANAS y NO TIENEN VOLUMEN (profundidad). Se caracterizan por tener lados y vértices ¿recuerdas?



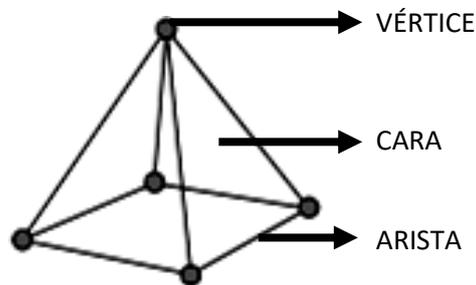
¡Recordemos los polígonos!
Estos son figuras geométricas.



Las figuras en 3 dimensiones (3D) tienen **un largo, un ancho y volumen (profundidad)**. Recuerda que con las figuras 2D podemos formar una figura en 3D. Se caracteriza por tener caras, aristas y vértices.

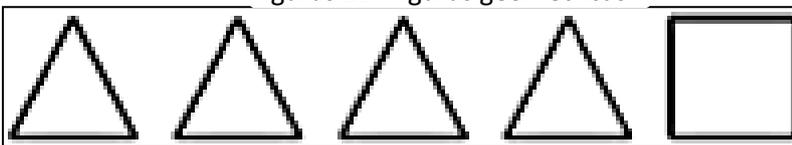


Observa.

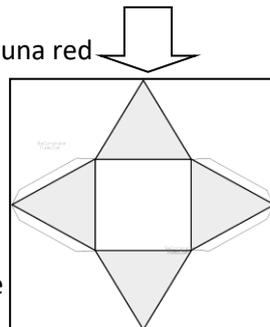


Para formar una pirámide (figura en 3D) necesitamos las siguientes figuras 2D.

Figuras 2D- figuras geométricas



Al unir las figuras armo una red



Red para formar una pirámide

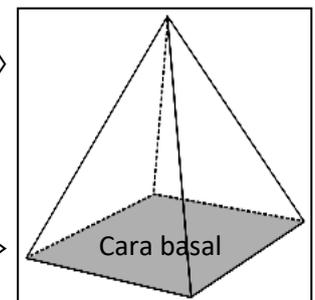
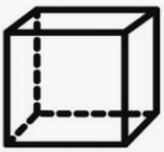
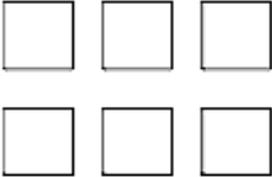


Figura 3D- cuerpo geométrico

Copia en el cuaderno

III. Comparar y relacionar figuras 2D y 3D.

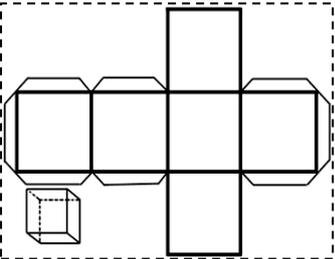
2.- Completa el cuadro con lo que se solicita.

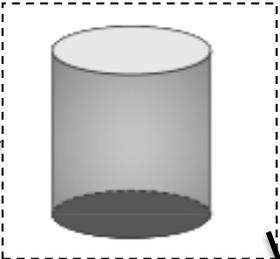
Figura 3D	Cantidad de caras	Cantidad de vértices	Cantidad de aristas	Figuras 2D que la componen (caras)
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; padding: 2px 5px; margin-right: 5px;">Ejemplo</div> <div style="margin-left: 10px;">→</div>  </div>	6	8	12	
				
				

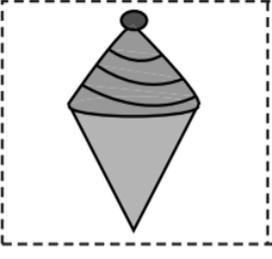
3.- Une con una línea la red con la figura en 3D correspondiente y la figura 3D con el objeto que se le asemeja.

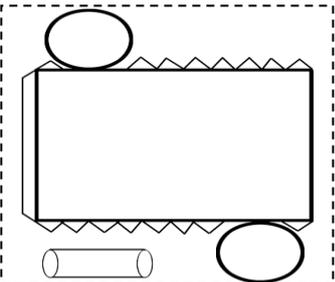
Ejemplo

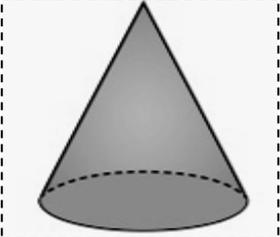
→

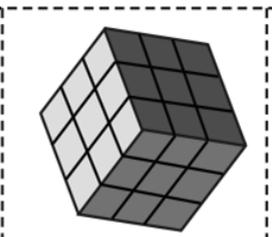


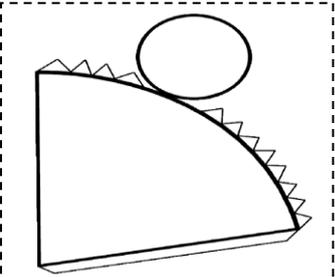


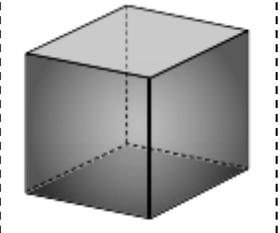


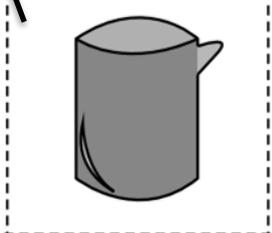


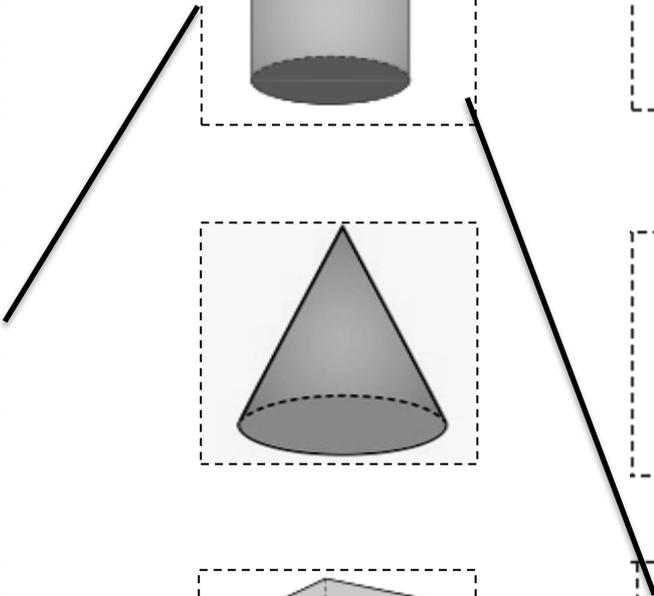












4.- **Recorta y arma las redes** que se encuentran al final de la hoja. *Envía la fotografía de las figuras 3D (cuerpo geométrico) al número +56 9 6320 0304 Profesora Jacqueline o puedes enviárselo a la profesora Gissela.*

5.- **Desarrolla las páginas 154 a 171** en tu texto escolar.

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa.



INSTRUCCIONES:

- Pintar las caras de un color distinto. Marcar con plumón azul las aristas y los vértices con plumón rojo.
- Recortar las redes. Luego unir las.
- Completar la tabla.

