



Guía Pedagógica N°12

Nombre:	Curso: 1°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

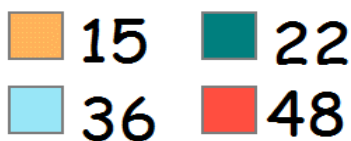
Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Mediciones
Objetivo	Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas (derecha e izquierda).
Habilidades a evaluar	Reconocer, Modelar, Resolver problemas.
Contenido	Numeración, patrones

Tengan ustedes muy buenos días, esta es la última guía del presente año lectivo, (quedando por realizar la prueba formativa). Junto a la profesora Julia les agradecemos su apoyo en las sesiones semanales y el apoyo a sus hijos en el trabajo de estas guías. El siguiente material les servirá de apoyo visual en las horas de estudio de sus niños, por favor úsenlo.

RECORDEMOS CONTENIDOS ANTERIORES.

Colorea los números indicados siguiendo el patrón dado.



36	41	25	36	48	22	17
22	19	33	35	42	50	29
7	15	22	9	11	25	48
37	22	42	22	49	27	31
19	15	1	2	15	9	8
25	48	15	15	39	48	12
48	27	48	37	17	7	22

1. Completa la tabla con los números que faltan

						7	8	9	10
11	12	13	14						
							28	29	30
31	32	33							
						47	48	49	50
51	52	53	54						
							68	69	70
		73	74	75					

Utilizando la tabla anterior realiza las siguientes actividades

2, Completa a partir del número escrito

a) Cuenta de IZQUIERDA a derecha de **2 en 2**

20					
-----------	--	--	--	--	--

b) Cuenta de IZQUIERDA a derecha de **3 en 3**.

30					
-----------	--	--	--	--	--

c) Cuenta de DERECHA a izquierda de **4 en 4**.

					40
--	--	--	--	--	-----------

d) Cuenta de DERECHA a izquierda de **5 en 5**.

					50
--	--	--	--	--	-----------

3. Escribe el número que falta a la Izquierda y luego el de la Derecha según corresponda.

a)

	35	
--	-----------	--

b)

	28	
--	-----------	--

c)

	46	
--	-----------	--

d)

	55	
--	-----------	--

e)

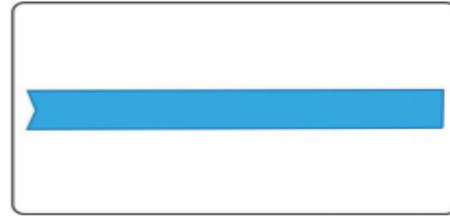
	66	
--	-----------	--

f)

	73	
--	-----------	--

4. De acuerdo a lo que hemos trabajado en las sesiones realiza las siguientes actividades identificando los conceptos LARGO – CORTO

A) Marca con una X la cinta más CORTA.



B) Pinta el objeto más LARGO.

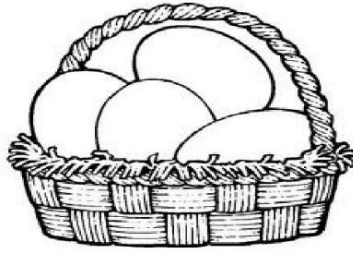


C) Ordena con los números 1, 2, 3 los siguientes objetos desde el más LARGO al más CORTO.



4. Resuelve los siguientes problemas de adición utilizando la caja Mackinder

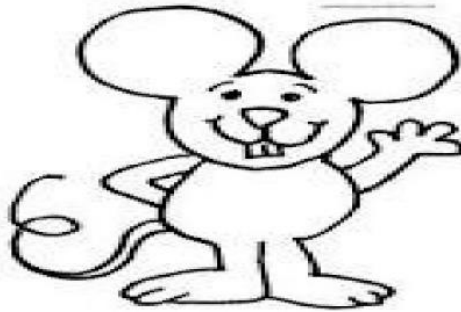
A) En la canasta se ven 4 huevos, pero hay 6 huevos que no se ven. ¿Cuántos huevos hay en total en la canasta?



Respuesta: En la canasta hay

huevos.

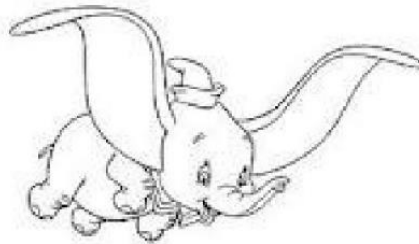
B) Este ratón sale por las noches a buscar quesos, ayer encontró 8 quesos y hoy 10 quesos más ¿Cuántos quesos ha encontrado en total este ratón?



Respuesta: El ratón ha encontrado en total

quesos.

C) Este elefante debe llegar volando a distintas ciudades, hace unos días voló a 9 ciudades y ayer voló a 8 ciudades más ¿A cuántas ciudades llegó volando este elefante?



Respuesta: El elefante llegó a

ciudades volando.