



Guía Pedagógica N°12

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular

Unidad	“Conociendo nuevas formas”
Objetivo de Aprendizaje	OA 15. Describir y comparar (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos)
Habilidades a evaluar	Modelar, comunicar resultados .representar.
Contenido	Geometría- figuras 2D

Hola mis pollitos regalones en la guía anterior lograron comprender que son las multiplicaciones y utilizaron una estrategia para resolverlas, adición de sumandos.

Los FELICITO por este nuevo aprendizaje adquirido.

En objetivo de esta guía, es: **“Describir y comparar figuras 2D en el entorno”**

I. Refuerzo de contenidos guía 11.

1.- **Cuenta la cantidad** de elementos de cada grupo, escríbelo el número en el y luego completa la tabla.

a) ➔

$_ + _ + _ + _ = _$ $_ \text{ VECES } _ = _$ $_ \cdot _ = _$

b) ➔

$_ + _ + _ = _$ $_ \text{ VECES } _ = _$ $_ \cdot _ = _$
--

c) ➔

$_ + _ + _ + _ + _ = _$ $_ \text{ VECES } _ = _$ $_ \cdot _ = _$
--

II. Figuras 2D (2 dimensiones)

Lee con atención

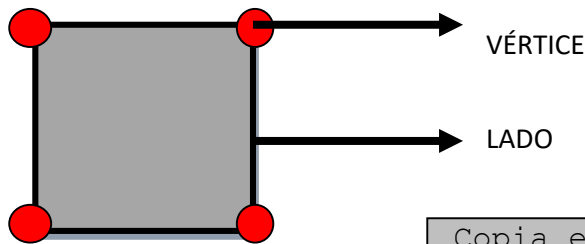
POLÍGONOS



Un polígono es una forma geométrica plana compuesta por una secuencia de segmentos rectos, denominados como lados, que encierran una región plana.

Un polígono es una forma geométrica bidimensional, es decir en 2D, que no tienen profundidad, pero si **tienen un largo y un ancho** que **están compuestos por líneas rectas** cerradas.

ELEMENTOS DE LOS POLÍGONOS.



Copia en el cuaderno

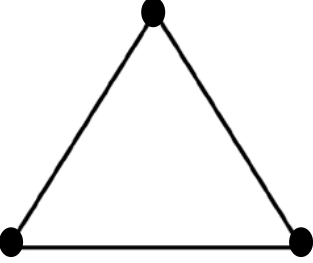

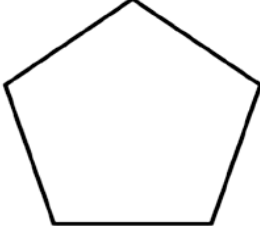
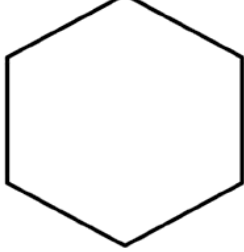
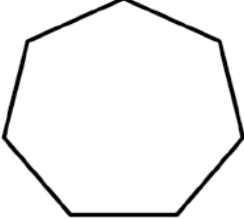
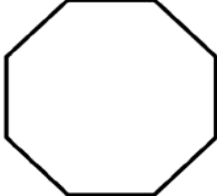
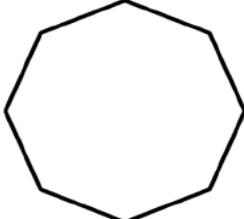
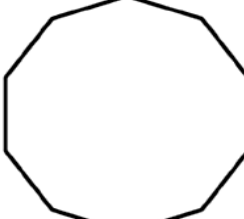
**** Te invito a observar un video (enviado a tu apoderado) que te ayudará a comprender los polígonos****

2.- Pinta con cualquier color el polígono que corresponde a la característica indicada.

Característica	Figuras		
a) Tiene cuatro lados de igual medida.			
b) Tiene ocho vértices.			
c) Tiene todos sus lados rectos.			
d) No tiene vértices.			
e) Es el polígono con menos lados.			

III. Clasificación y comparación de polígonos. Figuras 2D.

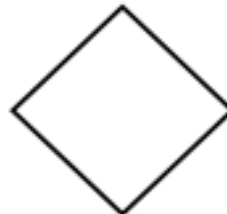
3.- Lee el nombre de cada polígono regular, cuenta la cantidad de lados que tiene y escríbelo en el . Marca con el lápiz grafito los vértices de cada figura.

<p>TRIÁNGULO</p> <p>Tiene <input type="text" value="3"/> lados</p> 	<p>CUADRILÁTERO</p> <p>Tiene <input type="text"/> lados</p> 	<p>PENTÁGONO</p> <p>Tiene <input type="text"/> lados</p> 	<p>HEXÁGONO</p> <p>Tiene <input type="text"/> lados</p> 
<p>HEPTÁGONO</p> <p>Tiene <input type="text"/> lados</p> 	<p>OCTÁGONO</p> <p>Tiene <input type="text"/> lados</p> 	<p>ENEÁGONO</p> <p>Tiene <input type="text"/> lados</p> 	<p>DECÁGONO</p> <p>Tiene <input type="text"/> lados</p> 

4.- Cuenta los lados y vértices de cada figura. Luego pinta del color que quieras.

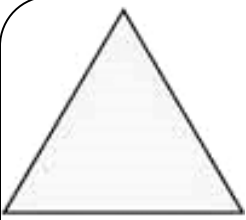
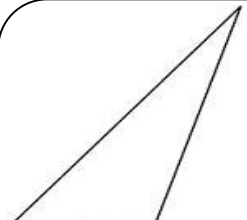


Tiene _____ lados.
Tiene _____ vértices.



Tiene _____ lados.
Tiene _____ vértices.

5.- Cuenta los lados y los vértices, después observa si sus lados son iguales o distintos. Luego compara las figuras y escribe las similitudes y diferencias que presentan.



 <p>Triángulo</p>	<p>a) Tiene _____ lados.</p> <p>b) Tiene _____ vértices</p> <p>c) ¿Cómo son sus lados?</p> <p><input type="text" value="Iguales o regulares"/> <input type="text" value="Distintos o irregulares"/></p>
 <p>Triángulo</p>	<p>a) Tiene _____ lados.</p> <p>b) Tiene _____ vértices</p> <p>c) ¿Cómo son sus lados?</p> <p><input type="text" value="Iguales o regulares"/> <input type="text" value="Distintos o irregulares"/></p>

✓ ¿En qué se parecen? _____

✓ ¿En qué se diferencian? _____

IV. Figuras 2D en el entorno.

6.- Busca en tu hogar algún objeto que tenga la forma del polígono que aparece en el cuadro.


POLÍGONO	DIBUJO DE UN OBJETO DE TU CASA
	
	

V. Resumen (ticket de salida)




TICKET DE SALIDA

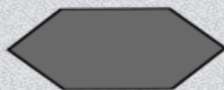
Cuenta los lados y vértices de las siguientes figuras:



___ lados.
___ vértices.



___ lados.
___ vértices.

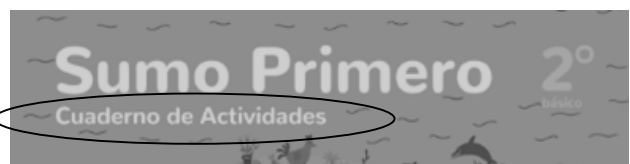


___ lados.
___ vértices.

Matemática

V. Complementación y reforzamiento de contenidos.

7.- En tu **texto del estudiante** desarrolla las páginas, desde la 42 a la 51 y en tu **cuaderno de actividades** la página 27 y 28.



¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa

