



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: MATEMÁTICA  
PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO  
PSICOPEDAGOGA NOEMÍ ALFARO

## Guía Pedagógica N°12

|               |                     |
|---------------|---------------------|
| Nombre:       | Curso: 4° básico    |
| Fecha inicio: | Fecha Presentación: |

### Descripción Priorización Curricular MINEDUC

| Unidad                    | Nivel 1   |
|---------------------------|---|
| Objetivo                  | OA 27. Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones.<br><br>- Leen e interpretan pictogramas y gráficos de revistas y diarios.<br>› Extraen información numérica publicada en libros, diarios y revistas, de resultados de encuestas.<br>› Representan información en tablas y gráficos para comunicar conclusiones |
| Habilidades a desarrollar | Interpretar, extraer información, representar.  |
| Contenido                 | Pictograma, gráficos de barra.  |

Hola, buenos días queridos niños y niñas, espero que se encuentren muy bien. En esta ocasión trabajaremos con pictogramas y gráficos de barra, que ya lo habíamos visto años anteriores.

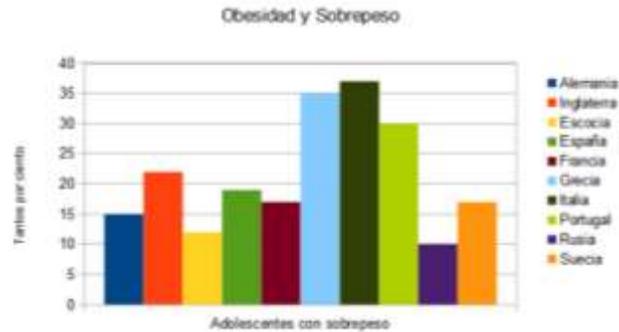
### ¿Qué es un pictograma?

Un pictograma es un tipo de gráfico que representa mediante dibujos la característica estudiada, comparan las frecuencias entre diferentes categorías o períodos de tiempo.



## ¿Qué es un gráfico de barras?

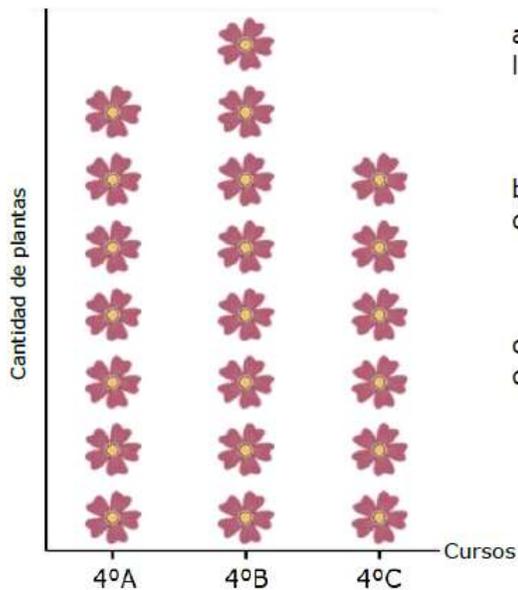
Un gráfico de barras es una forma de resumir un conjunto de datos por categorías. Muestra los datos usando varias barras de la misma anchura, cada una de las cuales representa una categoría concreta



## Actividad

1. El siguiente pictograma muestra la cantidad de plantas donadas por los cuartos básicos para decorar el colegio. Obsérvalo y responde.

Cada  = 5 plantas

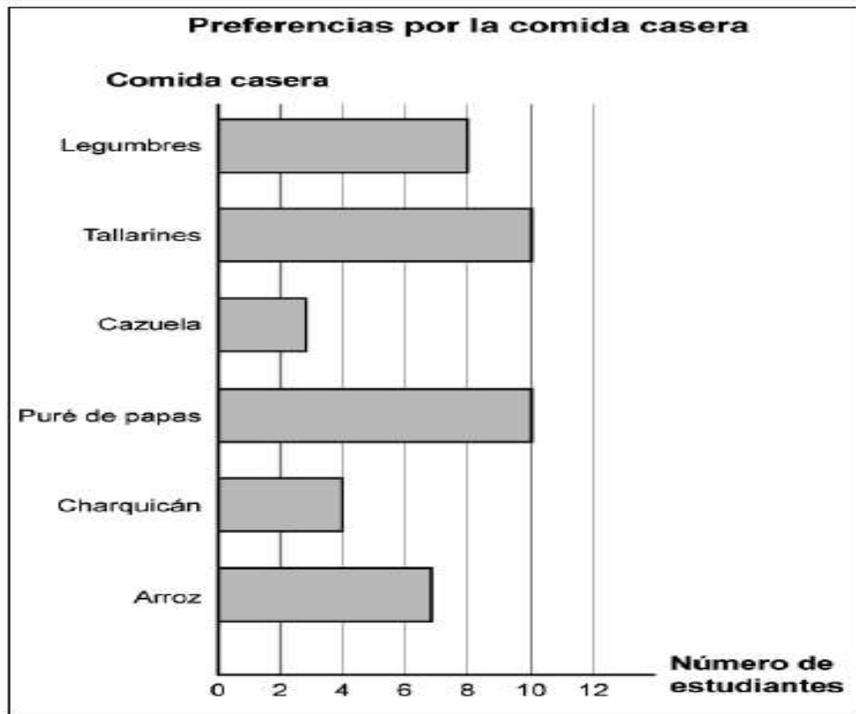


a) ¿Cuántas plantas donaron en total los tres cuartos básicos?

b) ¿Cuántas plantas más donó el 4ºB que el 4ºC?

c) ¿Cuántas plantas menos donó el 4ºC que el 4ºA?

2. Observen el siguiente gráfico y desarrollen los siguientes ejercicios.



Escriban 3 conclusiones que se pueden extraer de la información entregada por el gráfico.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

3. En el cumpleaños de Camila había globos de tantos colores como indica la tabla. Lee los datos y luego crea un gráfico ellos.

| COLOR    | CANTIDAD |
|----------|----------|
| Rojo     | 20       |
| Azul     | 12       |
| Verde    | 15       |
| Amarillo | 10       |

GRÁFICO DE BARRA VERTICAL



Después de realizar el gráfico, responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cuántos globos en total había en el cumpleaños de Camila?  
\_\_\_\_\_
2. ¿De qué color eran los globos de menor cantidad?  
\_\_\_\_\_
3. ¿De qué color era la mayoría de los globos?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Cuántos globos azules menos que verdes había?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Cuántos globos amarillos se deberían haber agregado para tener la misma cantidad que globos rojos?  
\_\_\_\_\_

**Ahora te invito a que hagas tu propia encuesta en que participen tus familiares.**

- a) Debes elegir un tema: Por ejemplo: color, comida, juegos o frutas favoritas, si quieres puedes agregar otro.
- b) Traspasa los datos de la encuesta a una tabla de datos.  
Ejemplo:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

- c) Hace un gráfico de barra con los datos de la tabla.

d) Inventa 3 preguntas con sus respectivas respuestas, que tengan relación con el gráfico.