



Guía Pedagógica N°12

Nombre:	Curso: 5°
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	1. Medición.
Objetivo Aprendizaje	Medir longitudes con unidades estandarizadas(m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.(OA 19) Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.(OA 23)
Habilidades a evaluar	Representar. Modelar. Argumentar y comunicar
Contenido	Medición Promedio

Si no tiene el libro puedes verlo o descargarlo en el siguiente enlace.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/w3-propertyvalue-187786.html>

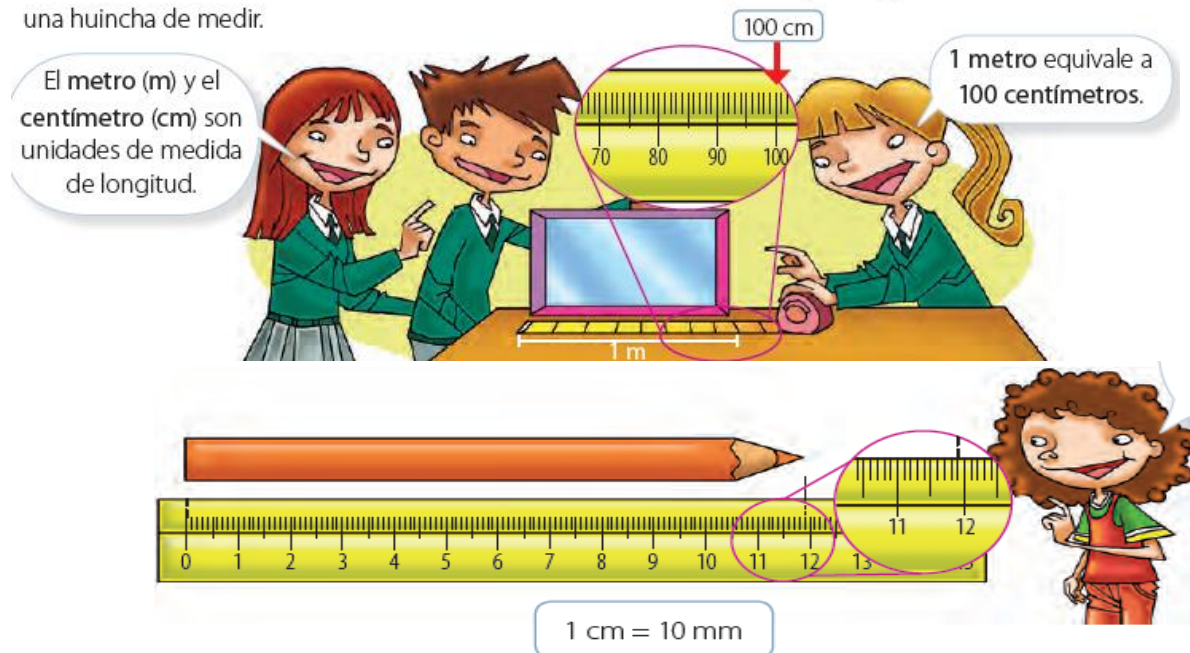
Te invito a trabajar en esta guía, si tienes dudas, puedes escribirme al correo

c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl

Página sugerida:<https://www.youtube.com/watch?v=kzrplJ1jvko>

https://www.youtube.com/watch?v=_B50eYV44-k

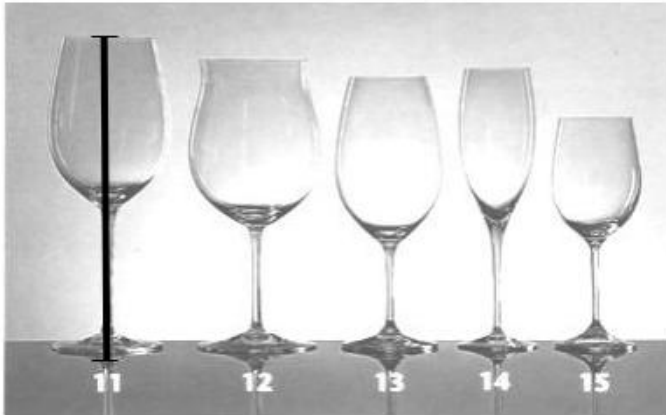
- Los estudiantes de 5° básico decorarán su sala de clases. Para medir el largo de algunos adornos utilizarán una huincha de medir.



El largo del lápiz mide 11 cm y 9 mm. Entonces, su largo es aproximadamente 12 cm. Puedes usar el milímetro para medir longitudes menores que un centímetro.

ACTIVIDAD 1:

a) Mide con regla la longitud desde la base hasta el borde superior de las copas.



Objeto	Medición en cm	Expresada en mm
11		
12		
13		
14		
15		

b) Midan con regla la longitud el lápiz.



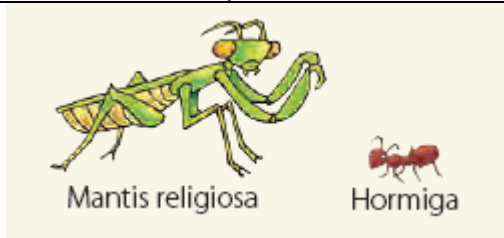
ACTIVIDAD 2: Resuelve los siguientes problemas.

a) ¿Cuánto es la altura de un libro de 200 páginas, si 50 hojas de ellas tienen una altura de 10cm?

Resuelve:

Respuesta:

b) Ana midió el largo de una hormiga y de unamantis religiosa. Sabe que las medidas fueron 5 cm y 5 mm,pero no recuerda cuál es la medida de cada una. ¿Quién creesque midió 5 cm? Explica tu decisión.



Respuesta: _____

El promedio o media aritmética (\bar{x}) es el cociente entre la suma de los valores numéricos de la variable y la cantidad total de datos.

$$\bar{x} = \frac{\text{Suma de los datos numéricos}}{\text{Total de datos}}$$

Ejemplo: Andrés, Berta y Claudia son los encargados de repartir la revista escolar en su colegio. Andrés tiene 4 revistas, Berta tiene 9 y Claudia 8. Si deciden juntar sus revistas y repartirlas de manera equitativa entre los tres, ¿cuántas revistas recibirá cada uno?

Calcula la cantidad total de revistas. $4 + 9 + 8 = 21$

Divide la cantidad total de revistas entre la cantidad de niños. $21 : 3 = 7$

Respuesta: Cada niño recibe 7 revistas.

ACTIVIDAD 3: Media Aritmética.

1. Las siguientes son las respuestas de 20 personas acerca de la cantidad de horas diarias que ven televisión en su hogar: 4,3,2,2,3,5,2,1,3,2,1,2,4,4, 3,2,5,4,.3,5.

a) Construyan una tabla de frecuencia con los datos:

Horas de televisión	Respuestas

b) ¿Cuántas personas ven menos de 4 horas de televisión diarias?

c) ¿Cuál es el promedio de horas que ve televisión este grupo de personas en su hogar?

Resuelve:

Respuesta:

2. En una competencia de velocidad en cálculo mental, Javier registró los siguientes tiempos medidos en segundos.

60	80	75	60	52	49	50	70	50	74
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Si para clasificar a la siguiente etapa Javier debe promediar menos de 60 segundos, ¿clasifica a la siguiente etapa?. Justifica tu respuesta.

Resuelve:

Respuesta:

Ticket de salida

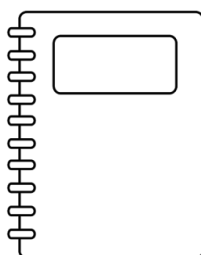
Nombre: _____

Curso: _____

1. Mide con una regla 3 objetos que estén en tu casa y escribe su medida indicando su unidad de medida:



Estuche: _____



Cuaderno: _____



Lápiz: _____

2. Calcula el promedio de las tres medidas. Puedes aproximar decimales antes de calcular

Resuelve:

Respuesta:

LO HICISTE MUY BIEN!

Ahora toma una fotografía solo al ticket de salida y envíala a mi correo

c.bustamante@colegiodomingoeyzaguirre.cl O a mi whatsapp +56967270235 o +56963200448

Si no tienes acceso a internet puedes pedirle a un adulto que la deje en el colegio para revisar tu trabajo (siempre y cuando no esté en peligro la salud que es lo más importante en este momento)