



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
AMBITO: INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ
CORREO: a.gormaz@colegiodomingoeyzaquirre.cl

Guía Pedagógica N°12 (Evaluación formativa)

Nombre:	Curso: P.K
Fecha inicio: noviembre-2020	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Aprendiendo los números y algo más.
Núcleo	Pensamiento Matemático
Objetivo Aprendizaje	N°2 - N°6 -N°8
Contenido	-Seriar, Números y adiciones.

Recomendación para el adulto que acompañe al niño-a en las actividades:

- Busque un lugar tranquilo para realizar las actividades.
- Lea a su hijo-a una a una todas las instrucciones en voz alta.
- No olvide felicitar y animar constantemente (lo hiciste bien, tú puedes, ánimo, excelente,)

¡Hola! ¿Cómo estás? Espero que con ganas de aprender. En esta guía veremos seriación, números y adiciones simples. ¿Listo-a? ¡Comencemos ya!!!

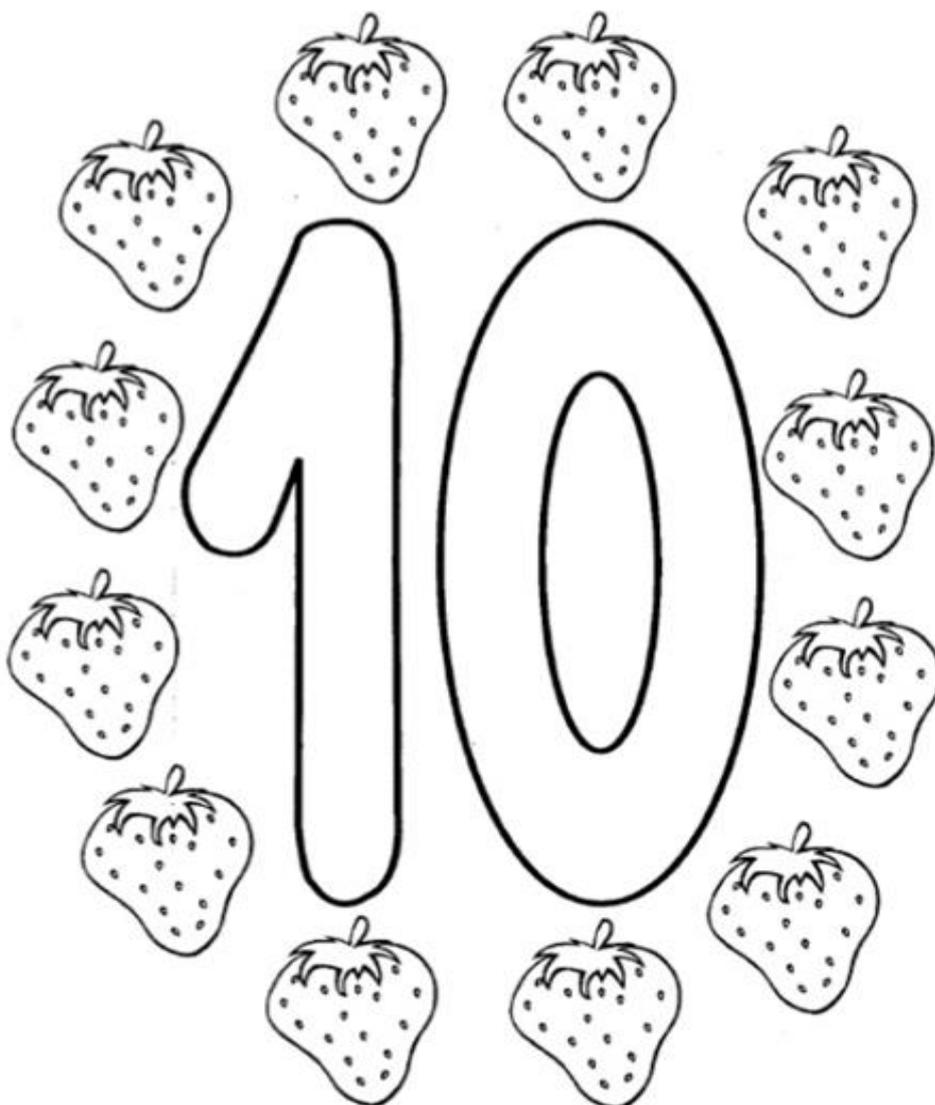
1.-**Seriación**, consiste en comparar elementos, relacionarlos y ordenarlos según altura, ancho o longitud. Algunos ejemplos de seriaciones que puedes hacer en tu casa con material concreto; piedras, muñecas, cucharas, hojas, cilindros de papel higiénico, etc.



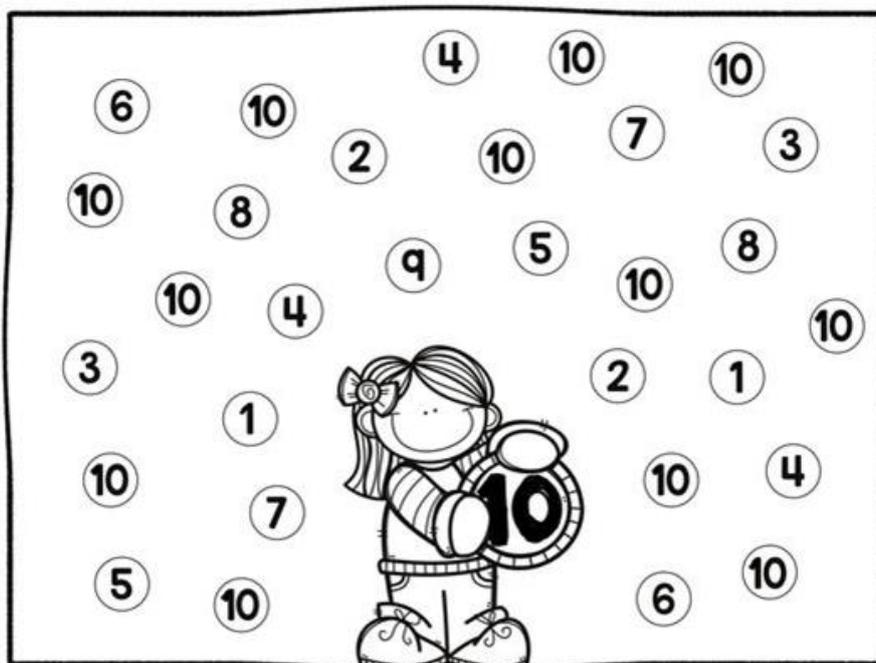
Ahora observa con atención los lápices que están al final de la guía, pinta, recorta y pega los lápices desde el más corto al más largo en estos casilleros. (4 pts.)

--	--	--	--

2.-Rellena el número 10 con el material que elijas, luego cuenta y colorea solo 10 frutillas. (3 pts)



3.-Busca y pinta con lápiz de color los números 10 que encuentres en el recuadro. (2 pts)

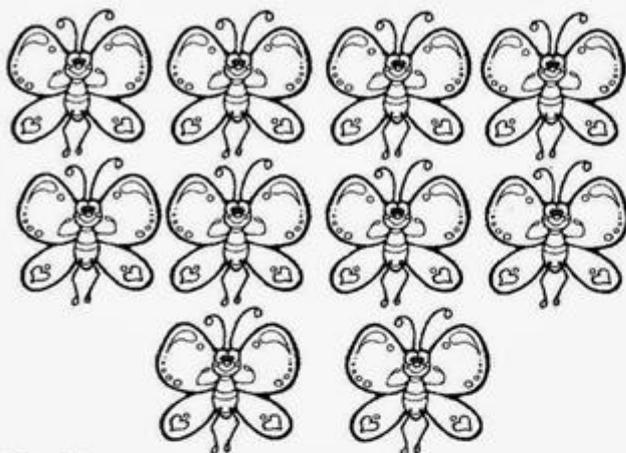


4.-Cuenta, gráfica y pinta. (3 pts)

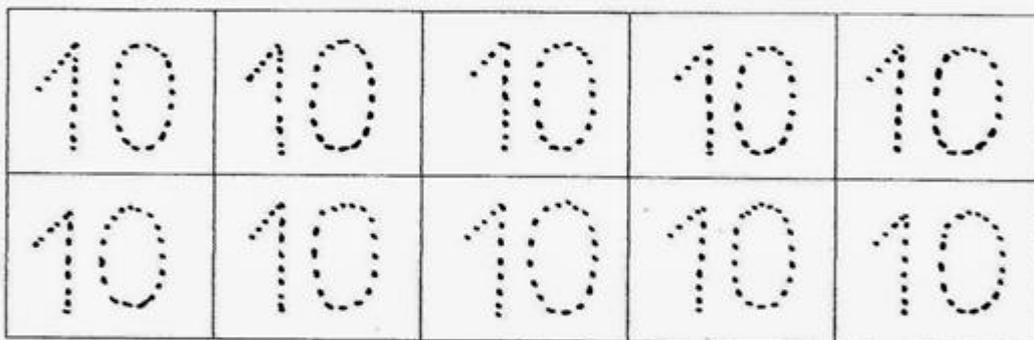
Cuenta y colorea 10 mariposas.

Identifica

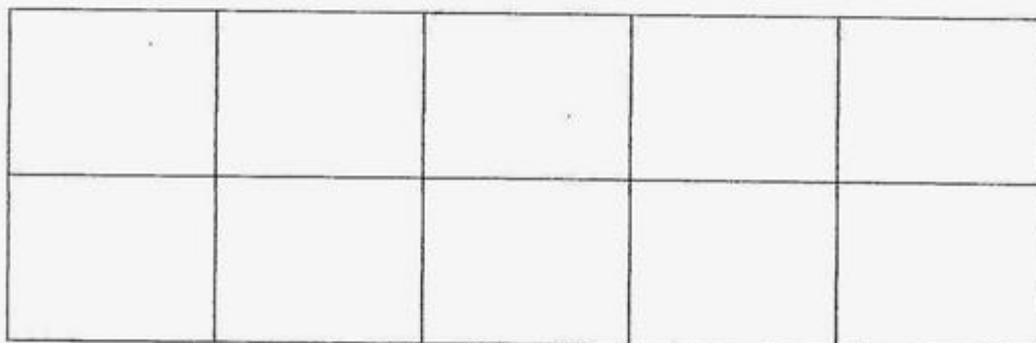
10



Grafica con lápiz grafito los números 10.

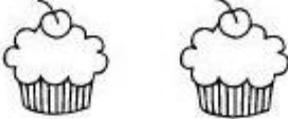


Pega números 10 en los recuadros.



5.-Ahora vamos a resolver problemas simples de adición. Lea a su hijo-a el problema y ayúdelo a resolverlo sin indicarle el resultado, si presenta dificultades para lograrlo, hágalo razonar con elementos que tenga a su alcance; por ejemplo, usando galletas, frutas, legos. Cuando el niño-a logre resolver adiciones con elementos de su entorno, vuelva a leer los siguientes problemas matemáticos, registrando los números según corresponda. (6 pts)

 El pastelero horneó 2 pasteles de frutilla



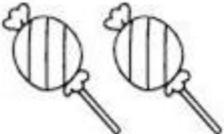
y luego preparó 1 más de chocolate



¿Cuántos pasteles cocinó en total?

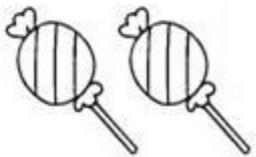
+ =

Carlitos está feliz porque su papá le regaló 2 caramelos,





y su mamá le compró 2 más



¿Cuántos caramelos tiene ahora?

+ =

6.-Cuenta los elementos de cada riel y escribe el número según corresponda.(6 pts)

LO LOGRASTE...¡¡¡FELICITACIONES!!



MATERIAL RECORTABLE

