



### Guía Pedagógica N°12

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: Kinder C</b>
<b>Fecha inicio: Noviembre 2.020</b>	<b>Fecha Presentación: Noviembre</b>

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

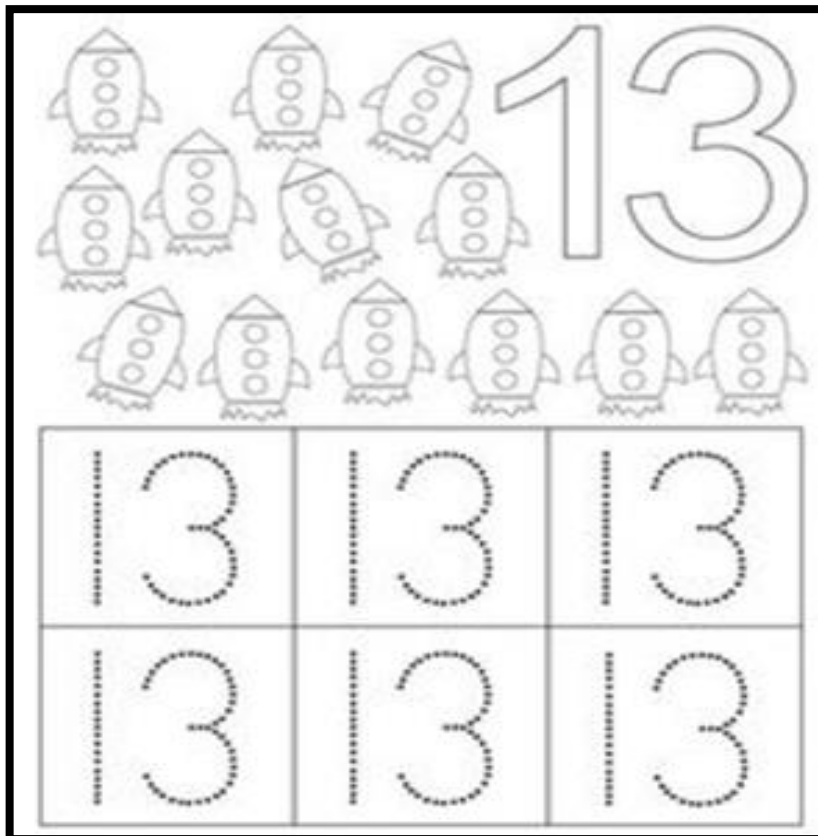
<b>Nivel</b>	N°1
<b>Núcleos de Aprendizajes</b>	Pensamiento Matemático.
<b>Objetivos de Aprendizaje</b>	N°6- 8- 10
<b>Contenido</b>	Números, reconocer, contar, continuar secuencia, resolución de problemas.

Querida familia:

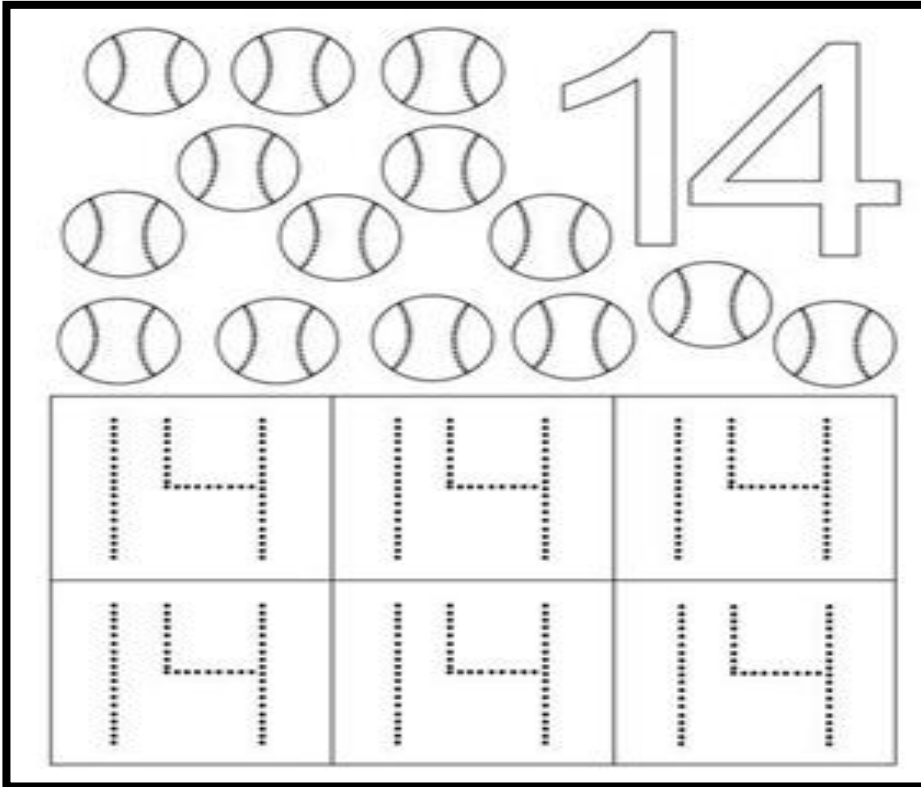
- Le aconsejo los siguientes tips para trabajar con su hijo (a).
- Se sugiere realizar la actividad en un lugar tranquilo, sin distracciones
- Reforzar y felicitar su aprendizaje.

Un abrazo Tía María Eugenia

- 1.- Cuenta los cohetes y pinta, pinta el N°13  
Marca por el contorno el 1 y 3 y forma el 13



2.- Cuenta las pelotas y pinta el N°14  
Marca por el contorno el 1 y 4 para formar el 14



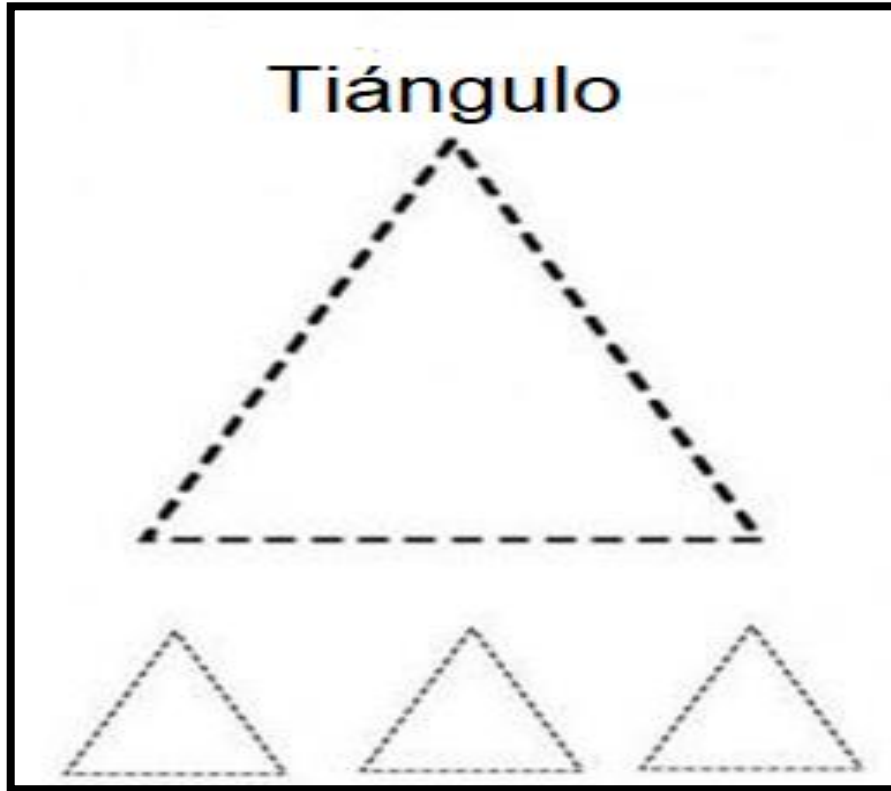
3.- Cuenta los elementos y rellena el N°15 con materiales disponibles



4.- Continúa la secuencia de números

10		12				16
----	--	----	--	--	--	----

5.- Marca y colorea los triángulos



6.- Decora el rectángulo como quieras.



7.- Cuenta los elementos y encierra el número que corresponde.



8      4      6



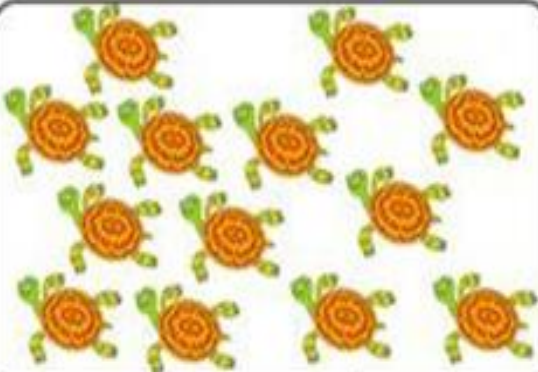
10      9      8



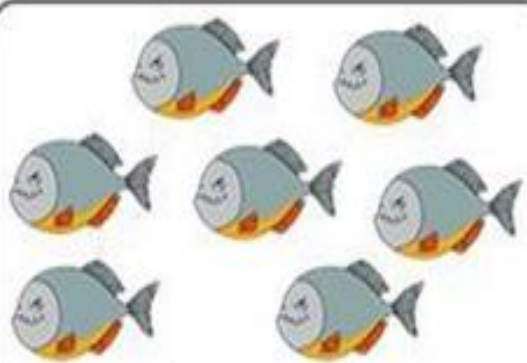
8      4      5



15      16      17



13      14      15



4      6      7

8.- RESOLUCION DE PROBLEMAS SIMPLES

**Carlitos está feliz porque su papá le regaló 3 caramelos.**



**y su mamá le compró 5 más**



**¿Cuántos caramelos tiene ahora?**

$$\square + \square = \square$$


+


=

### Problema



Había 4 patitos, pero se marchan 3. ¿Cuántos patitos quedan?

Antes había  

Se marchan  

Elige la operación  Sumar  Restar

—  — = — patito

Ahora queda — 