



Guía Pedagógica N°4.

Nombre:	Curso: 2°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

Descripción Priorización Curricular

Unidad	¿Cómo voy?
Objetivo de Aprendizaje	OA 8. Practicar hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje, como: <ul style="list-style-type: none"> ● Traer y cuidar los útiles escolares ● Mantener el orden de la sala de clases y materiales ● Identificar los nuevos aprendizajes adquiridos para incentivar la motivación. › Identifican hábitos y actitudes que favorecen el proceso de aprendizaje. › Mencionan algunos de los principales conocimientos adquiridos en las asignaturas. › Identifican aquellos aprendizajes que les han despertado mayor interés.
Habilidades a evaluar	Comunicar.
Contenido	Trabajo escolar- autoevaluación

¡Hola mis bellos y bellas!

En Esta guía ustedes realizan una autoevaluación del cómo fueron capaces de lograr sus aprendizajes durante todo este tiempo.

I. AUTOEVALUACIÓN.

1.- ¿Sientes que has aprendido mucho en este tiempo? ¿Por qué?

2.- Nombra algún contenido aprendido y que te haya gustado mucho. Explica por qué te gustó.

3.- Lee la definición de autoevaluación para que puedas comprender que significa.

La **autoevaluación** es una manera de saber los logros personales o esperados en los diferentes ámbitos, detectando los avances y dificultades. Esto nos ayuda a valorar el desempeño con responsabilidad.

Pinta la carita que consideras afirma el criterio

Criterio de evaluación	Siempre	A veces	Nunca
He respondido de manera responsable con mis deberes escolares (trabajos, guías, entre otros)			
Entrego todas mis guías desarrolladas completas, sin dejar actividades en blanco.			
Hago mis tareas con agrado			
Me gusta aprender contenidos nuevos.			
Me gusta reforzar los contenidos ya aprendidos.			
Repaso en mi casa, leyendo los textos escolares de cada asignatura.			
Pregunto cuando tengo dudas con algún contenido.			
Me ha costado mucho hacer mis guías.			

¿Cómo te sentiste al desarrollar esta guía? Pinta la carita que más te representa.





