



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SEDE EL BOSQUE
ASIGNATURA: ORIENTACIÓN
PROFESOR: ROSSANNA LEFINAO

Guía Pedagógica N°04 **(Evaluación formativa)**

Nombre:	Curso: 4°C
Fecha inicio:	Fecha Presentación:

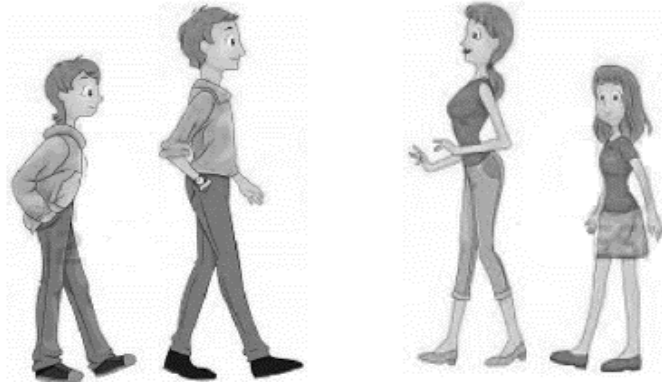
Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Unidad	Nivel 1
Objetivo	<p>OA4 Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad.</p> <ul style="list-style-type: none">- Nombran cambios físicos.- Reconocen la etapa de desarrollo en que se encuentran, identificando características propias de ella.- Mencionan cambios afectivos que viven las personas como consecuencia de su desarrollo sexual <p>OA3 Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.</p> <ul style="list-style-type: none">- Demuestran comprender que todas las personas nacen como resultado del encuentro entre un hombre y una mujer.- Identifican atributos positivos que pueden estar asociados a la sexualidad humana- Reconocen las características afectivas y de intimidad que permite la gestación de una nueva vida (por ejemplo: relación entre adultos, exclusiva entre dos personas, vinculada con el amor que siente el uno hacia el otro).- Diferencian la relación afectiva de pareja de otros tipos de relaciones afectivas: relaciones de amistad y relaciones padres-hijos.
Habilidades a evaluar	Expresar, comunicar, identificar, escribir, redactar, organizar
Contenido	Sexualidad, pubertad

Buenos días queridos niños, espero que se encuentren bien en casa, tomando las medidas de prevención del virus covid-19.

En esta oportunidad trabajaremos sobre los cambios físicos y psicológicos que ocurren en la pubertad y que tú quizás ya presentas algunos de ellos.

ESTOY CAMBIANDO



La Pubertad:

Corresponde a un período natural de la vida, en el cual el cuerpo y la mente comienzan a cambiar. Es el traspaso de niño o niña a adolescente.

Cambios Físicos...

En los niños	En las niñas
Aparece el acné	Aparece el acné
Comienza a crecer el vello axilar	Cambio de la forma corporal
Cambia el olor corporal	Comienzan a crecer las mamas
Comienza a cambiar la voz	Comienza a crecer el vello axilar
Comienza a crecer vello facial	Cambia el olor corporal
Aparición del vello púbico	Aparición del vello púbico
	Aparece la menstruación

A continuación, piensa, analiza y luego escribes cuales han sido los cambios físicos que tú ya has presentado.

Como se mencionaba anteriormente no solo se comienzan a notar cambios físicos, si no también psicológicos como cambios de gustos, de amistades, etc. Piensa y señala que otros cambios psicológicos que se están produciendo en ti. Escríbelos

SEXUALIDAD

La educación sexual es un derecho de los niños y adolescentes. Ésta no consiste solo en hablar de reproducción u órganos genitales, sino en transmitir valores, habilidades y actitudes positivas hacia la sexualidad y la forma de vivirla.



La estrategia del silencio no da resultado y muestra la sexualidad como problema

- I. La siguiente actividad es para que la conversen con sus padres y/o apoderados respecto a los siguientes aspectos-

- ¿Qué es la pubertad?
- ¿Cómo va a cambiar mi cuerpo?
- ¿Seguiré siendo niño?
- ¿Cómo eras tú a mi edad?

- II. Ahora te invito a ser un periodista, elijan una pareja (pueden ser sus propios padres, abuelos, algún familiar) harán una entrevista de amor.

Elaboren preguntas como, por ejemplo:

- ¿Cómo se conocieron?; ¿cómo supieron que estaban enamorados?, ¿qué es lo que más valoran de la otra persona?, ¿qué les gusta compartir juntos?, ¿cómo tratan de resolver sus dificultades? Puedes agregar otras si lo deseas.
- Una vez finalizado la entrevista, cuéntala a través de una historia.



Escribe aquí tu historia, me imagino que tienes mucho que contar....



A large, vertically oriented rounded rectangle with a black border. Inside the rectangle, there are 25 horizontal lines spaced evenly, providing a writing area for the student's story.