



### **PRUEBA FORMATIVA N° 3**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 4to A</b>
<b>Fecha inicio: Noviembre</b>	<b>Fecha entrega:</b>
<b>Puntaje de la guía: 18 puntos</b>	

#### **Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Eje</b>	<b>No tiene</b>
<b>Objetivos (sólo los números)</b>	<b>6</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	Formular preguntas significativas para su vida a partir del análisis de conceptos y teorías filosóficas, poniendo en duda aquello que aparece como “cierto” o “dado” y proyectando diversas respuestas posibles.
<b>Indicadores (sólo los números)</b>	<b>5</b>

**Correo:** [r.espinoza@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:r.espinoza@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

**INSTRUCCIONES:** Lea la introducción presente en la guía de aprendizaje. Los contenidos fueron vistos en mayor profundidad en las clases virtuales de los jueves. Dudas, consultas o preguntas puedes realizarla los días de clase virtual o vía correo electrónico. No dejes el desarrollo de la guía para última hora, trata de tomar el tiempo necesario para realizar esta actividad. Resuelve la situación propuesta.

***La constancia y la dedicación siempre brindan frutos.***

### **CONDICIONES NECESARIAS DE LA MORAL**

#### **LA LIBERTAD**

La libertad es una cualidad esencial del ser humano.

Podemos entenderla desde el punto de vista negativo como falta de coacción externa e interna o desde el punto de vista positivo como la capacidad de elegir, el *libre albedrío*.

También se la considera, desde el ángulo de la autonomía, como la capacidad de generar las acciones desde el interior de sí mismo. La libertad está limitada por situaciones externas e internas, pero los que afirman su existencia consideran a estas situaciones como posiblemente influyentes, pero no determinantes.

Se distingue también entre una libertad exterior que se refiere a las condiciones externas que hacen posible el ejercicio de la libertad individual, y la libertad interior, que es aquella del que es dueño de sí mismo y no está esclavizado por sus impulsos, deseos o ambiciones.

El probar racionalmente la libertad es muy difícil, pero sí es un supuesto de la cualidad moral del hombre es también una experiencia interior.

La libertad tiene como efectos la responsabilidad de los propios actos y de sus consecuencias personales y sociales y la capacidad humana de comprometerse.

## LA RESPONSABILIDAD

La consecuencia primera de nuestra libertad es que, si actuamos en forma libre, si la acción nació desde nuestro interior, elegida por nosotros, somos **responsables** de ella.

La responsabilidad de las acciones se siente a menudo como un peso, por eso existe en el hombre, junto con el aprecio a la libertad del que recién hemos hablado, un temor a ella, un justificar muchas veces sus acciones, argumentando la existencia de causas determinantes que impidieron su ejercicio.

Nos habla **Erich Fromm** de un “miedo a la libertad”: el hombre de nuestro tiempo no quiere asumirla, por lo vulnerable y solo que se siente. Es más fácil entregarle la responsabilidad a otro.

La responsabilidad de la elección libre no recae solamente sobre esa acción, pues el hombre va constituyendo su ser moral a través de esas elecciones y las va poniendo como dignas de ser elegidas, como ejemplares para otros hombres.

Además, por el hecho de que la persona vive en sociedad, las consecuencias de su acción recaen sobre otras personas, sobre la sociedad en su conjunto y sobre el ambiente en que ésta se desarrolla. La responsabilidad sobre nuestras acciones se extiende a todos estos ámbitos.

Los filósofos existencialistas le dan una enorme importancia a la libertad, pues para ellos no solamente se va construyendo a través de ella el ser moral del hombre, sino también la totalidad de su ser *individual*, de su esencia. Ellos elaboran con mucha claridad lo que significa esta responsabilidad, el asumir completamente las consecuencias y efectos de sus actos.

## EL COMPROMISO

Se trata de una obligación contraída o una palabra dada. Los seres humanos vivimos proyectados hacia el futuro y en esta proyección adquirimos compromisos: compromisos de realizar ciertas acciones, de permanecer fieles a determinadas personas, a ideales...

Si no fuera así, no podríamos tomar ningún trabajo, pues no podríamos comprometernos a realizarlo; no podríamos tomar compromisos personales como el matrimonio y la amistad.

Comprometernos supone como base la libertad, supone que está en nuestro poder realizar acciones a futuro. Todos sabemos que pueden darse circunstancias en que no sea imposible cumplir los compromisos: enfermedades, cataclismos, accidentes...; pero también todos sabemos que nuestras promesas están contando con la libertad limitada, la que supone factores que puedan coartarla, pero que la reconocen, de todas maneras, como la fuente primaria desde la cual brota nuestra acción.

**Analizar la siguiente situación y desarrollar las preguntas que aparecen al final.**

En el libro *El Señor de los Anillos*, de J.R.R. Tolkien, el hobbit Frodo ha aceptado llevar consigo el peligroso anillo, con el fin de destruirlo en el fuego de una montaña lejana e inaccesible, a través de un camino rodeado de peligros. Después de un dramático encuentro con las fuerzas del mal, el hobbit asiste al gran concilio en Rivendell, país de los elfos. Todos los poderosos de los reinos de los elfos, los gnomos, los hobbits y los hombres, deben resolver allí qué hacer en adelante. Se ha llegado a un punto en que, en vista de los enormes e insalvables peligros que los aguardan, ninguno de los líderes se anima a resolver:

*Frodo echó una ojeada a todas las caras, pero no lo miraban a él; todo el concilio bajaba los ojos como sumido en profundos pensamientos. Sintió que un gran temor lo invadía, como si estuviese esperando una secuencia que ya había previsto hacía tiempo, pero que no deseaba oír. Un irresistible deseo de descansar y quedarse a vivir en Rivendell le colmó el corazón. Al fin habló, haciendo un esfuerzo, y oyó sorprendido sus propias palabras, como si algún otro estuviera sirviéndose de su pequeña voz.*

*-Yo llevaré el anillo- dijo-, aunque no sé cómo hacerlo.*

*The Lord of the Rings, George Allen & Unwin,  
London, 1977, p.288 (traducción nuestra)*

**Desarrolle las siguientes preguntas.**

Cada una tendrá el valor de 6 puntos cada una. Se evaluará la comprensión, la justificación y el desarrollo de la respuesta.

1.- ¿Por qué cree usted que Frodo tomó esa decisión a la que nadie lo forzaba y que no correspondía a sus deseos?

---

---

---

---

---

2.- ¿Fue libre Frodo para decidir? Justifique su respuesta.

---

---

---

---

---

3.- Señale qué grado (nivel) de libertad, de responsabilidad y de compromiso hay en la opción de Frodo.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---