



PRUEBA FORMATIVA N°3 CUARTO MEDIO

Nombre:	Curso: Cuarto Medio
Fecha inicio:	Fecha Término:

Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	Resolver problemas que involucren el cálculo de medidas de tendencia central y posición. Representar e Interpretar datos, a través de tablas y gráficos. Representar datos en un diagrama de caja y bigotes.
Habilidades a Evaluar	Resolver problemas. Representar.

INSTRUCCIONES:

Esta prueba la debes entregar en el colegio o enviarla a correo:
m.zuniga@colegiodomingoeyzaguirre.cl , **militzav@gmail.com** o **escribeme al whatsapp +56971738136.**

INDICACIONES PARA LA ENTREGA DE LA EVALUACIÓN

Esta evaluación consta de un ítem de desarrollo, registrar todo lo pedido con letra legible y ordenada para su revisión.

En ítem de Alternativas, **debes registrar el desarrollo** de los pasos que realizaste para obtener el resultado que marcaste en la alternativa. Para registrar dicho desarrollo, puedes utilizar espacio libre que queda al lado derecho de cada ejercicio o una hoja adicional (no olvides marcarlas con tu nombre completo y curso).

I. ÍTEM DE DESARROLLO. (14 puntos)

Los siguientes datos representan el número de días de ausencia laboral en el año 2019 de 25 trabajadores de la empresa "Todo okey".

(Tú debes completar los 24 datos faltantes, considerando un Rango =15)

		10		

Con los datos anteriores, determina:

- a) Mínimo=
- b) Máximo=
- c) Media Aritmética=
- d) Q_1, Q_2 y Q_3
- e) Construye diagrama de cajón y bigotes (utiliza recta numérica acorde a tu distribución de datos)
- f) Rango intercuartil=

II. **SELECCIÓN MÚLTIPLE.** Marca la alternativa correcta.(2 puntos c/u. Total 14 puntos)

1. ¿Cuál es la media aritmética de los números: 5 – 6 - 8 -10 -12 y 13?

- A) 6
- B) 8
- C) 9
- D) 10
- E) 13

2. Las promedios finales de Matemática en un curso son:

6,0 – 4,0 – 6,5 – 6,5 – 4,5 – 5,5 – 1,5 – 6,4 – 3,8 – 5,7 – 3,6 – 4,9 – 5,9 – 6,3 – 2,8.

El rango de las notas es:

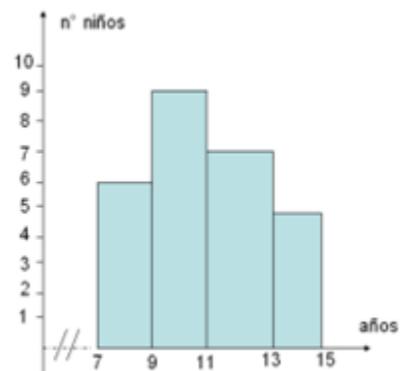
- A) 15
- B) 6,5
- C) 5,0
- D) 3,0
- E) 1,1

3. El siguiente gráfico muestra las edades de un grupo de niños pertenecientes a un coro.

¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?

- I) En el intervalo $]9,11[$ hay 9 niños.
- II) El coro lo integran 27 niños.
- III) La mitad de los niños tiene 11 años o más.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo I y II



4. Se tienen los siguientes datos: **30; 17; 14; 19, 26** ; _ , si la media (promedio) de los seis datos es 20, ¿qué dato falta?

- A) 17
- B) 15
- C) 14
- D) 12
- E) 11

5. Las edades de los participantes de un concurso de “canto junior” son las siguientes: 8, 10, 11, 11, 12, 11,10, 8, 8, 10,. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?

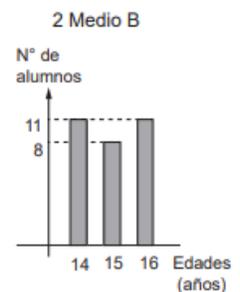
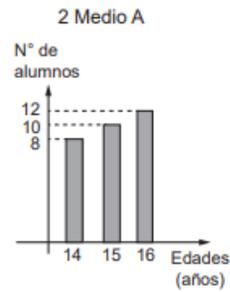
- I) La media es menor a 10 años.
- II) La mediana es 11.
- III) El primer cuartil es 8.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

6. En los siguientes gráficos se muestran las distribuciones de edades de dos cursos de un colegio. (Guía 11)

¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones **NO** se puede deducir de la información dada?

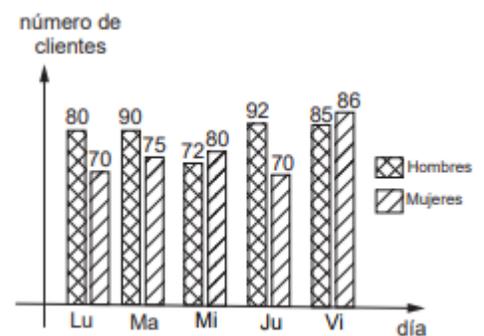
- A) La media de las edades del 2º A es superior a la del 2ºB.
- B) La mediana de las edades de ambos cursos es la misma.
- C) El tercer cuartil del 2ºA es superior al correspondiente del 2ºB.
- D) En ambos cursos, los que tienen 16 años son menos del 40 %.
- E) En ambos cursos, menos del 65% tiene a lo más 15 años.



7. El número de asistentes a una película durante una semana distribuidos según el sexo, fueron los siguientes: (Guía 11)

Se puede afirmar que:

- I) La media de los asistentes de sexo masculino fue de 83,8 diarios.
- II) La media de los asistentes de sexo femenino fue de 76,2 diarios.
- III) La media de asistentes fue de 160 diarios.



Es (son) verdadera(s):

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III