



### PRUEBA FORMATIVA N°3 CUARTO MEDIO

Nombre:	Curso: Cuarto Medio
Fecha inicio:	Fecha Término:

#### Descripción Curricular de la Evaluación

Objetivos a evaluar	Resolver problemas que involucren el cálculo de medidas de tendencia central y posición. Representar e Interpretar datos, a través de tablas y gráficos. Representar datos en un diagrama de caja y bigotes.
Habilidades a Evaluar	Resolver problemas. Representar.

#### INSTRUCCIONES:

Esta prueba la debes entregar en el colegio o enviarla a correo:  
**m.zuniga@colegiodomingoeyzaguirre.cl** , **militzav@gmail.com** o **escribeme al whatsapp +56971738136.**

#### INDICACIONES PARA LA ENTREGA DE LA EVALUACIÓN

Esta evaluación consta de un ítem de desarrollo, registrar todo lo pedido con letra legible y ordenada para su revisión.

En ítem de Alternativas, **debes registrar el desarrollo** de los pasos que realizaste para obtener el resultado que marcaste en la alternativa. Para registrar dicho desarrollo, puedes utilizar espacio libre que queda al lado derecho de cada ejercicio o una hoja adicional (no olvides marcarlas con tu nombre completo y curso).

#### I. ÍTEM DE DESARROLLO. (14 puntos)

Los siguientes datos representan el número de días de ausencia laboral en el año 2019 de 25 trabajadores de la empresa "Todo okey".

**(Tú debes completar los 24 datos faltantes, considerando un Rango =15)**

		10		

Con los datos anteriores, determina:

- a) Mínimo=
- b) Máximo=
- c) Media Aritmética=
- d)  $Q_1, Q_2$  y  $Q_3$
- e) Construye diagrama de cajón y bigotes (utiliza recta numérica acorde a tu distribución de datos)
- f) Rango intercuartil=

II. **SELECCIÓN MÚLTIPLE.** Marca la alternativa correcta.(2 puntos c/u. Total 14 puntos)

1. ¿Cuál es la media aritmética de los números: 5 – 6 - 8 -10 -12 y 13?

- A) 6
- B) 8
- C) 9
- D) 10
- E) 13

2. Las promedios finales de Matemática en un curso son:

6,0 – 4,0 – 6,5 – 6,5 – 4,5 – 5,5 – 1,5 – 6,4 – 3,8 – 5,7 – 3,6 – 4,9 – 5,9 – 6,3 – 2,8.

El rango de las notas es:

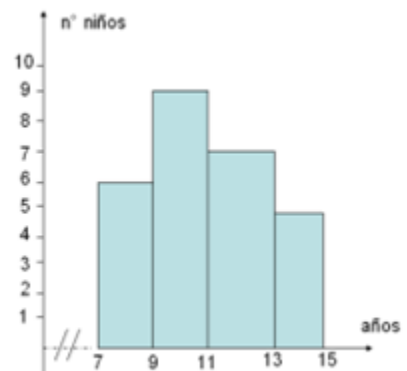
- A) 15
- B) 6,5
- C) 5,0
- D) 3,0
- E) 1,1

3. El siguiente gráfico muestra las edades de un grupo de niños pertenecientes a un coro.

¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?

- I) En el intervalo ]9,11[ hay 9 niños.
- II) El coro lo integran 27 niños.
- III) La mitad de los niños tiene 11 años o más.

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) Sólo I y III
- D) Sólo I y II



4. Se tienen los siguientes datos: **30; 17; 14; 19, 26** ; \_ , si la media (promedio) de los seis datos es 20, ¿qué dato falta?

- A) 17
- B) 15
- C) 14
- D) 12
- E) 11

5. Las edades de los participantes de un concurso de “canto junior” son las siguientes: 8, 10, 11, 11, 12, 11,10, 8, 8, 10,. ¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones es (son) verdadera(s)?

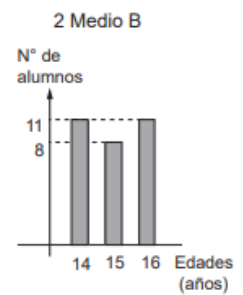
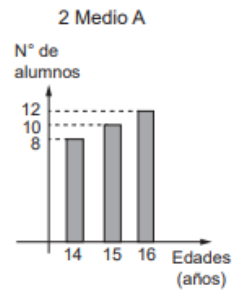
- I) La media es menor a 10 años.
- II) La mediana es 11.
- III)El primer cuartil es 8.

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo III
- D) Solo I y III
- E) I, II y III

6. En los siguientes gráficos se muestran las distribuciones de edades de dos cursos de un colegio. (Guía 11)

¿Cuál(es) de las siguientes afirmaciones **NO** se puede deducir de la información dada?

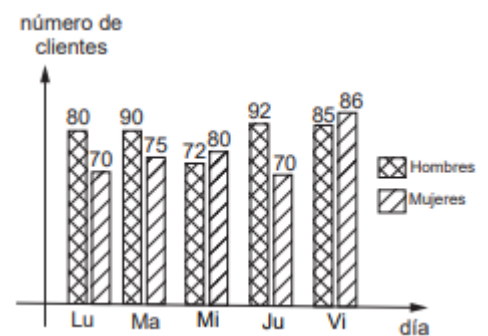
- A) La media de las edades del 2º A es superior a la del 2ºB.
- B) La mediana de las edades de ambos cursos es la misma.
- C) El tercer cuartil del 2ºA es superior al correspondiente del 2ºB.
- D) En ambos cursos, los que tienen 16 años son menos del 40 %.
- E) En ambos cursos, menos del 65% tiene a lo más 15 años.



7. El número de asistentes a una película durante una semana distribuidos según el sexo, fueron los siguientes: (Guía 11)

Se puede afirmar que:

- I) La media de los asistentes de sexo masculino fue de 83,8 diarios.
- II) La media de los asistentes de sexo femenino fue de 76,2 diarios.
- III) La media de asistentes fue de 160 diarios.



Es (son) verdadera(s):

- A) Solo I
- B) Solo II
- C) Solo I y II
- D) Solo II y III
- E) I, II y III