



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
ASIGNATURA: INTERACCION Y COMPRESION DEL ENTORNO  
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ  
CORREO: [a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

## **INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE** **(Evaluación formativa 23)**

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Nombre del niño-a	
Unidad	¿Cómo lo verías tú?
Núcleos	-Pensamiento Matemático
Objetivo Aprendizaje N°9	. Representar objetos desde arriba, del lado, abajo, a través de dibujos, fotografías o TICs, formulando conjeturas frente a sus descubrimientos.
Contenidos	- Representar

### **I.- Instrucciones:**

• Invite a su hijo-a a sentarse en un lugar libre de distractores. Coloque frente a él/ella un objeto, por ejemplo un peluche, una fruta, etc. Pregunte: *¿Cómo ves el objeto?*  
Motívelo a dar una descripción de lo que ve desde el ángulo en que se encuentra.  
A continuación pregunte:  
*¿Cómo se vería desde otro lugar? ¿Ves lo mismo? ¿Por qué?*

• Mencione a su hijo-a que observar un objeto de frente no es lo mismo que observarlo desde el lado o desde atrás.

• Pídale que busque la **pág. 47** del texto. Realice la pregunta central de la actividad.  
**¿Cómo lo verías tú?** Incentívalo a observar el objeto que aparece al medio de la página desde otros lugares. Pregunte:  
*¿Cómo crees que se vería la manzana desde arriba? ¿y desde abajo? ¿o desde otro lugar?*

• Luego de escuchar su respuesta, indique que debe buscar los recortables de la página 99 y luego pegar las imágenes de la manzana desde arriba y desde abajo en los recuadros del texto.

### **II.- Páginas a trabajar: página N°47**

**III.- Considerando lo aprendido en esta lección responde: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)**

**1.- ¿Qué objeto de tu casa eligieron para observar?.....**  
.....

**2.- ¿Se observa lo mismo al estar en diferentes lugares?.....**  
.....

**3.- ¿Qué otros objetos te gustaría observar?.....**  
.....