



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE  
SEDE EL BOSQUE  
AMBITO: COMUNICACIÓN INTEGRAL  
PROFESOR (a): ALEJANDRA GORMAZ  
CORREO: [a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl](mailto:a.gormaz@colegiodomingoeyzaguirre.cl)

## INSTRUCCIONES TRABAJO EN TEXTO DEL ESTUDIANTE (Evaluación formativa 24)

Descripción Priorización Curricular MINEDUC

Nombre del niño-a	
Unidad	¿Qué sabes sobre la A?
Núcleos	1.-Lenguajes verbal
Objetivo Aprendizaje N°8	Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.
Contenidos	Escritura.

### I.- Instrucciones:

- Invite a su hijo-a a observar la **pág. 49** del texto, inicie una conversación preguntando: *¿Sabes cómo se llama esta letra? ¿Qué palabras comienzan con esta letra? ¿En qué expresiones la usamos? (por ejemplo: ¡Achís! Ahhh)*
  
- Realice la pregunta central **¿Qué sabes sobre la A?** Incentívalo a describir su forma y sus usos en palabras, mencione que puede estar al comienzo, al medio o al final de estas. Pregunte: *¿Qué forma tiene la letra A? ¿A qué se parece la letra A? ¿Qué palabra tiene la vocal A?*
  
- Para complementar la actividad invite a su hijo-a participar de un juego, este consiste en representar la letra A utilizando su cuerpo, el cual primero podrá hacerlo solo y luego con ud. Pregunte: *¿Cómo podríamos formar la letra A con nuestro cuerpo?*
  
- Motívalo a buscar la forma más parecida con su cuerpo: Levantando las manos, uniéndolas con las suyas, con los dedos, con las piernas, etc.
  
- Pídale que vuelva a sentarse, muéstrelle las imágenes de la página y pídale que repitan los nombres (frutilla-mariposa-arcoíris)  
Pregunte: *¿Reconoces la letra **A** en estas palabras?*
  
- Pídale que con un lápiz grafito trace la letra **A** para completarla. Se sugiere que verbalice cómo hacer el trazo, por ejemplo: “apoyo el lápiz, subo y bajo por la línea segmentada...”. Luego, pídale que encierre las letras **A** que están escritas en los nombres de los elementos.

### II.- Páginas a trabajar: página N° 49

**III.- Considerando lo aprendido en esta lección responde: (Para devolver al profesor/a) (Un adulto debe escribir respuestas del niño-a)**

**1.-¿A qué se parece la letra A?.....**

.....

**2.-¿Con qué parte del cuerpo te resultó mejor representar la vocal A?.....**

.....

**3.-¿Tu nombre tiene la vocal A ?.....**

.....

**4.-¿Cuántas vocales A tiene tu nombre?.....**

.....