



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
 SAN BERNARDO
 ASIGNATURA: LENGUAJE
 PROFESOR (a): LILIAN LOPEZ VIDAL

PRUEBA DIAGNOSTICO CS NAT 4TO BASICO

Nombre:	Curso: 4to
Fecha inicio: 30 MARZO	Fecha término MARZO 2021
Puntaje: ideal 31	Real:
	Nota:

Descripción Curricular de la Evaluación

Nivel	N° 1 (2020)
EJE	Cs. de la vida, Cs Fis. Y Quí., Cs de la Tierra y el U.
Objetivos (sólo n°)	4, 6, 9, 12

Instrucciones:

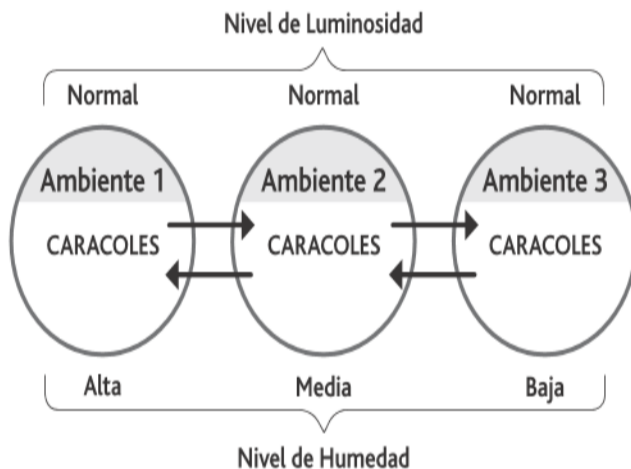
Lee, desarrolla y/o responde la siguiente prueba de diagnóstico. Debes entregar esta guía en el colegio a más tardar el 30 de marzo. Cualquier consulta debes realizarla al correo l.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al limalovi0612@gmail.com o al celular +56963224912 en horario de 11: 00 a 13:00 hrs.

Lee atentamente las siguientes preguntas y marca la alternativa correcta.

Contesta las preguntas 1 y 2, considerando el siguiente experimento diseñado por un grupo de estudiantes de 4º básico.

En tres ambientes con distintos niveles de humedad (alta, media y baja), cultivaron 12 caracoles de jardín, pudiendo los caracoles ir al ambiente que ellos quisieran.

Colocaron luces de igual intensidad en los tres ambientes y el mismo número de plantas. Durante cuatro días a la misma hora, midieron el número de caracoles presentes en los distintos ambientes, obteniendo los siguientes resultados:



Número de caracoles según ambiente.

	Nivel de Humedad			Cantidad de caracoles
	Bajo	Medio	Alto	
Día 1	2	6	4	12
Día 2	0	8	4	12
Día 3	1	5	6	12
Día 4	3	3	6	12

1 ¿Qué pregunta habrán querido responder con su investigación este grupo de estudiantes?

- A. ¿Cómo cambian las necesidades de humedad de los caracoles a través del tiempo?
- B. ¿Cuántos caracoles viven en los distintos niveles de humedad?
- C. ¿Cuál es el nivel de humedad en que los caracoles se sienten más cómodos?
- D. ¿De qué modo los caracoles se logran adaptar a los distintos tipos de ambientes?



2. ¿Qué se puede concluir de los datos que arroja la tabla?

- A. Los caracoles prefieren los niveles de humedad medios y altos.
- B. Los caracoles no pueden sobrevivir en ambientes con baja humedad.
- C. A los caracoles no les importa los niveles de humedad del ambiente.
- D. Los caracoles según la hora del día se distribuyen en distintos ambientes.

3. ¿Qué característica del agua permite que se muevan los barquitos de papel?

- A. Disolver sólidos como el papel.
- B. Adaptarse a la forma del barco.
- C. Escurrir por la superficie de objetos.
- D. Pasar de estado sólido a líquido.

4. La profesora llevó a clases un frasco plástico que tenía la siguiente etiqueta:



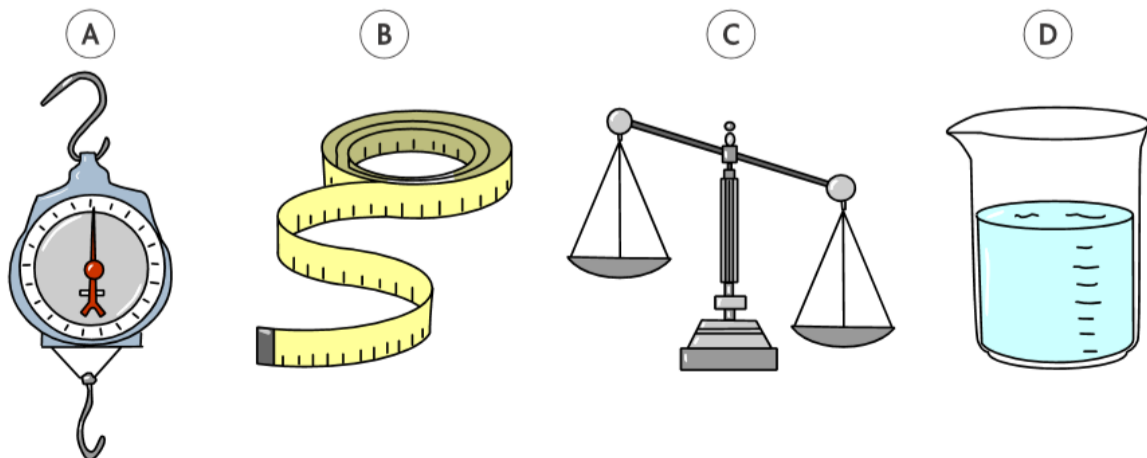
¿En qué estado está la sustancia al interior del envase?

- A. Gaseoso, porque debe tener aire.
- B. Sólido, porque puede ser un vidrio.
- C. Gaseoso, porque toma la forma del envase.
- D. Líquido, porque toma la forma de la mitad del envase.

5. Una abuelita para hacer mermelada fue a comprar frutillas a la feria, ¿cuál de las siguientes unidades debe utilizar el señor de la feria para medir la masa de las frutillas que comprará la abuelita?

- A. Litros.
- B. Gramos.
- C. Centímetros.
- D. Centímetros cúbicos.

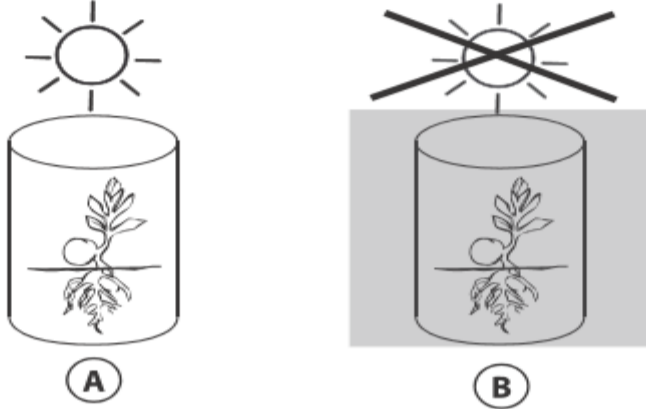
6. ¿Cuál de los siguientes instrumentos permiten medir el volumen que posee una piedra?



7. Al hundir el dedo en la esponja, es correcto afirmar qué:

- A. La esponja no ejerce ninguna fuerza sobre el dedo.
- B. La persona que hunde la esponja tiene poca fuerza.
- C. Para hundir la esponja no es necesario aplicar fuerza.
- D. La esponja se deforma, porque se le aplica una fuerza.

8. Un grupo de estudiantes puso en un frasco A, una semilla y lo dejó al sol. En un frasco B puso otra semilla idéntica y lo dejó a la sombra; en ambos casos regaron diariamente y dejaron que entrara aire a los recipientes. Después de una semana obtuvieron los resultados de la imagen.



De acuerdo a los resultados es posible concluir que:

- A. El agua no es necesaria en la germinación de las plantas.
- B. Las plantas necesitan luz para germinar.
- C. La luz no es necesaria para que las plantas germinen.
- D. El aire es indispensable para que las plantas germinen.

9. ¿En el diagrama, qué parte de la planta le permite absorber agua y nutrientes desde el suelo?

- A. La flor.
- B. El tallo.
- C. La hoja.
- D. La raíz.

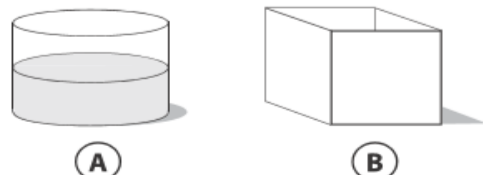


10. Las plantas son conocidas en la naturaleza como organismos productores. De acuerdo a esto, ¿cuál es el mayor aporte que realizan las plantas al ecosistema?

- A. Transforman la energía lumínica (luz solar) en su alimento para crecer, convirtiéndose en fuente de energía para los animales que las consumen.
- B. Producen oxígeno que otros animales necesitamos para vivir.
- C. Limpian el aire del dióxido de carbono.
- D. Todas las anteriores.

11. El siguiente diagrama muestra agua en un recipiente (A) y un recipiente vacío (B). Si toda el agua se vierte en el recipiente vacío (B), ¿qué ocurrirá?

- A. Cambia el volumen del agua.
- B. Cambia la masa del agua.
- C. Cambia la forma del agua.
- D. Cambia el estado del agua.

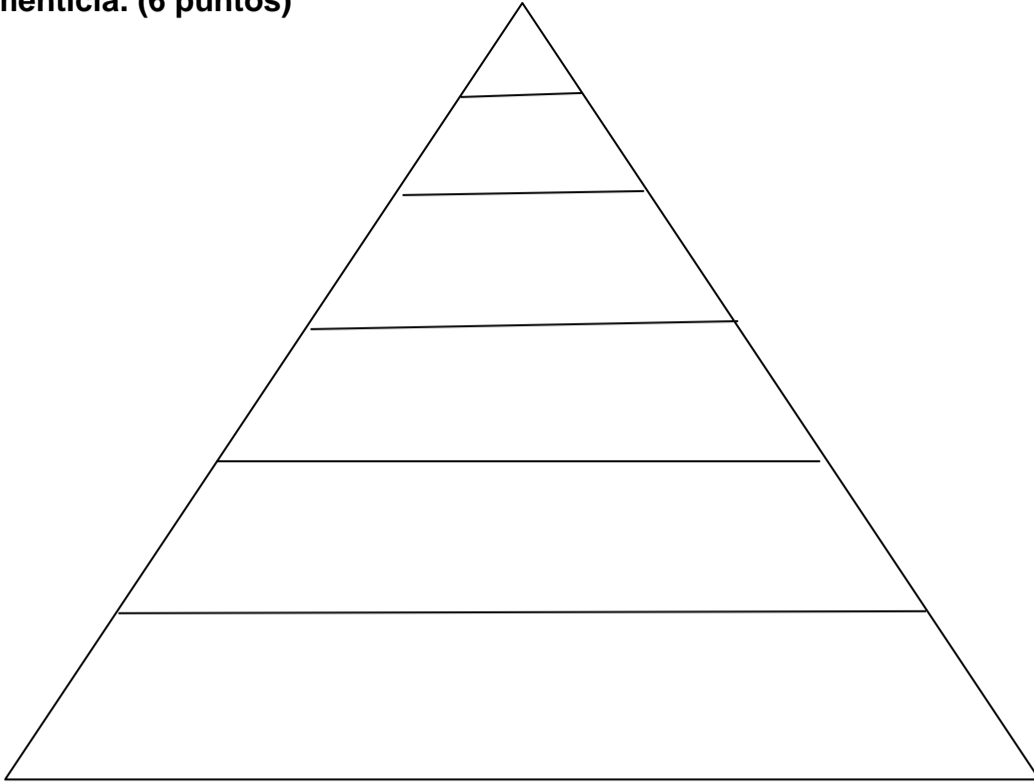




COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: LENGUAJE
PROFESOR (a): LILIAN LOPEZ VIDAL

PREGUNTAS DE DESARROLLO

1. Anota un ejemplo de alimento que pertenezca a cada grupo de la pirámide alimenticia. (6 puntos)



2. Indica 3 características de la luz. (3 puntos)

-
-
-