



Resultados

ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS.  
PROFESOR (a): ANNIA DOMÍNGUEZ RAMÍREZ  
ASISTENTE DE AULA: GABRIELA LEIVA DÍAZ

**Evaluación Diagnóstica 2021**

<b>Nombre:</b>	<b>Curso: 1er Año</b>
<b>Fecha inicio:</b>	<b>Fecha Término</b>

**Descripción Curricular de la Evaluación**

<b>Nivel</b>	<b>N°1</b>
<b>Eje</b>	<b>Historia</b>
<b>Objetivos</b>	<b>Objetivos a evaluar el año anterior.</b>
<b>Habilidades a evaluar</b>	<b><i>Reconocer, identificar, Distinguir y discriminar</i></b>

**I.- La familia:** Dibuja tu familia: (2 ptos)

**Responde:** ¿Qué actividad podemos hacer en familia? Marca con una (1 pto)



Construcción.

A



Cocinar.

B



Cortar el pelo.

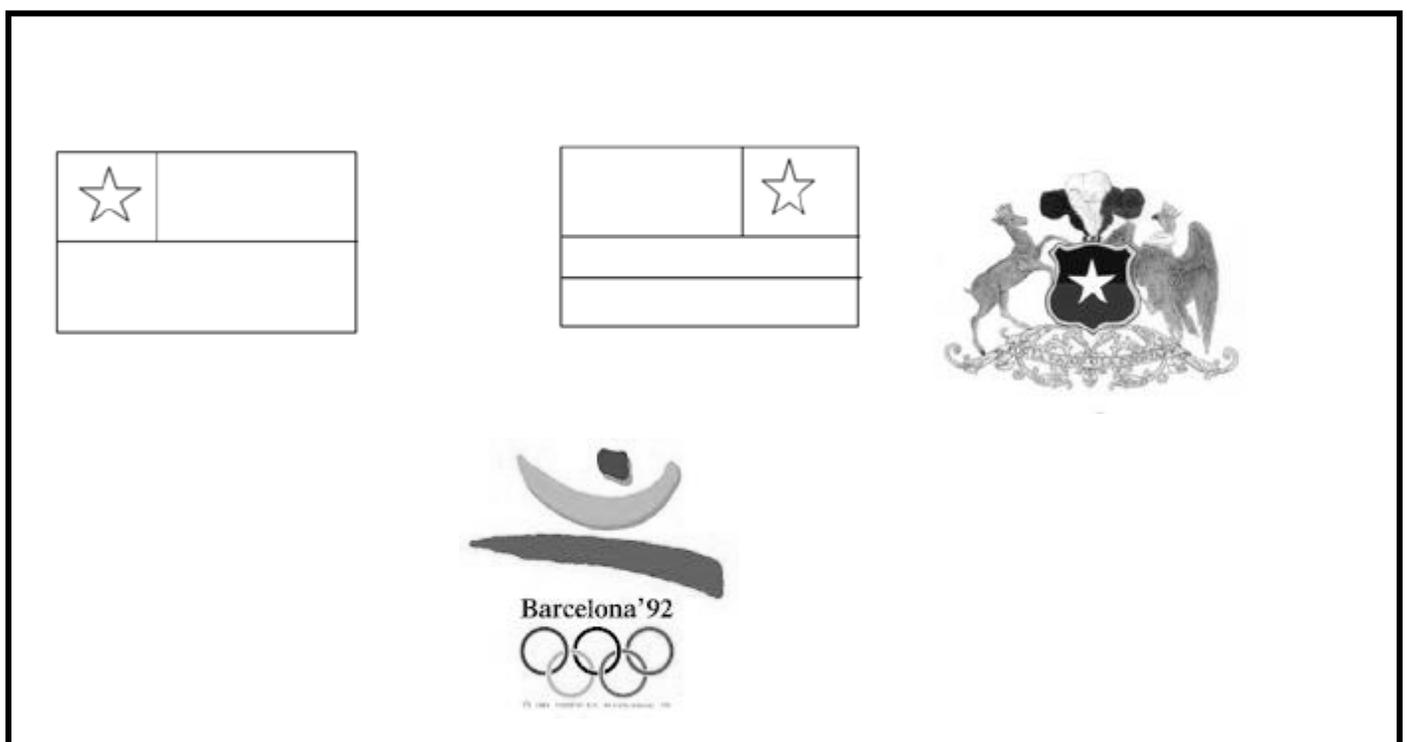
C

**II.- La Familia: Verdadero y falso:** Marca con una cruz la carita feliz cuando la afirmación sea verdadera y marca la carita triste cuando sea falsa. (1 pto c/u)

1.-			La familia es el lugar donde me dan cariño y protección.
2.-			Todas las familias son iguales.
3.-			Una familia puede ser la mamá y los hijos.
4.-			La familia es importante porque es donde me siento seguro (a)
5.-			En la familia las personas no se deben respetar.
6.-			En las familias debe haber amor, paciencia y comprensión.

**III.- Símbolos Patrios:**

a.- Encierra en un círculo los símbolos patrios de Chile. (1 pto c/u)

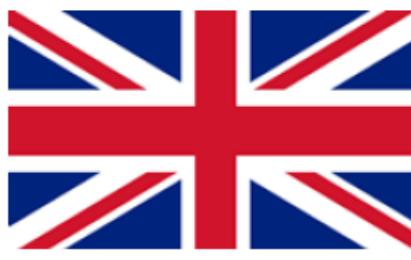


**IV.-a.- Símbolos Patrios:** Responde marcando con una X. (1 pto c/u)

¿Cuál de las siguientes es la bandera de Chile?



A



B



C

32605

¿Cuál es el escudo de Chile?



A



B



C

32606

**b.- Identificar elementos de la canción nacional:**

Escucha las siguientes estrofas del Himno Nacional de Chile.

Luego Pinta las imágenes que se relacionan con la canción nacional.

(1 pto c/u)



Puro, Chile, es tu cielo  
azulado,

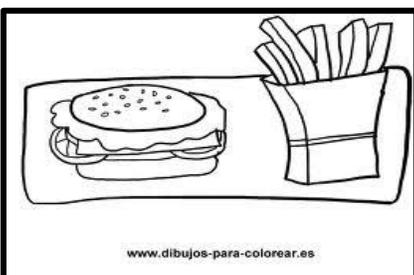
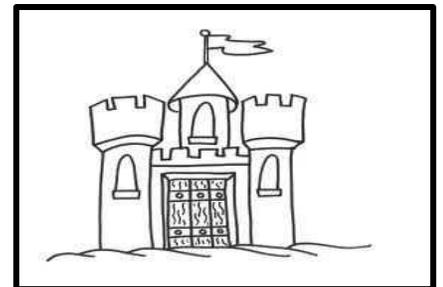
Puras brisas te cruzan  
también,

Y tu campo de flores  
bordados,

Es la copia feliz del  
Edén.

Majestuosa es la blanca  
montaña

Que te dio por baluarte  
el Señor,



**c.- Baile nacional:** ¿Cuál es el baile nacional? Marca con una X ( 1 pto)



**V.- Distinguir elementos culturales y naturales:**

Observa las imágenes que se presentan a continuación. Pinta aquellas que sean elementos naturales y marca con una X los que han sido creados por las personas. (1 pto c/u)

