



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: LENGUAJE
PROFESOR (a): LILIAN LOPEZ VIDAL

PRUEBA DIAGNOSTICO HISTORIA 4TO **BASICO**

Nombre:	Curso: 4to
Fecha inicio: 30 MARZO	Fecha término MARZO 2021
Puntaje: ideal 34	Real:
	Nota:

Descripción Curricular de la Evaluación

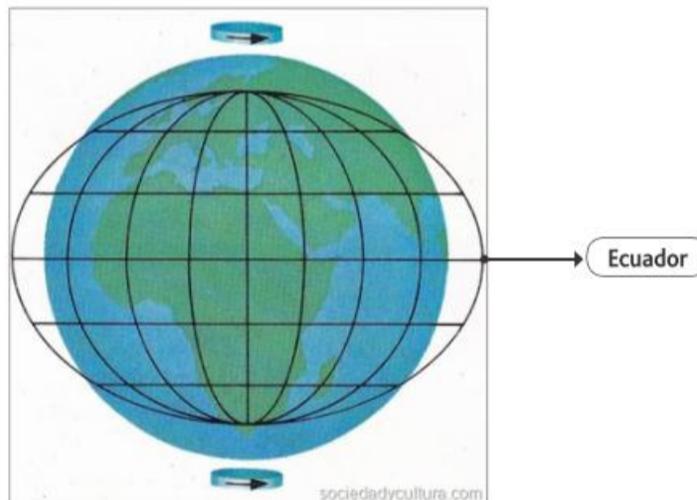
Nivel	N° 1 (2020)
EJE	Historia, Geografía, Formación C.
Objetivos (sólo n°)	3, 7, 8, 14

Instrucciones:

Lee, desarrolla y/o responde la siguiente prueba de diagnóstico. Debes entregar esta guía en el colegio a más tardar el 30 de marzo. Cualquier consulta debes realizarla al correo l.lopez@colegiodomingoeyzaguirre.cl o al limalovi0612@gmail.com o al celular +56963224912 en horario de 11: 00 a 13:00 hrs.

Selección múltiple. Lee con atención los enunciados de las preguntas y luego marca con una cruz (X) la alternativa correcta.

- Observa la imagen y luego responde las preguntas N°1 y N°2.



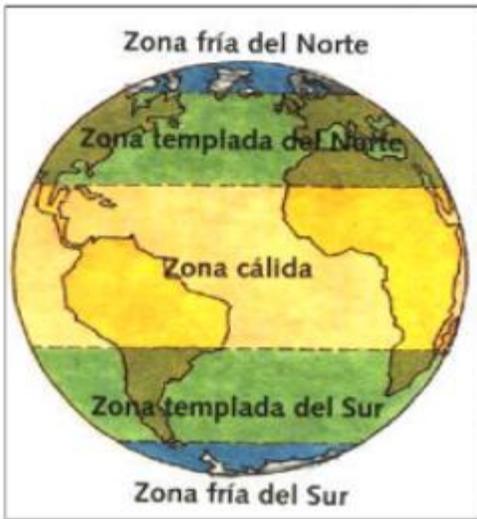
1. De acuerdo a la imagen anterior, nuestro planeta Tierra tiene una forma muy especial, achatada en los polos y abultada en el Ecuador. Esta forma recibe el nombre de:

- A. Círculo.
- B. Esfera.
- C. Cuadrado.
- D. Tierra.

2. En la imagen de la representación de nuestro planeta, también se observan algunas líneas importantes, tales como el círculo del Ecuador. Esta línea o círculo sirve como referencia para:

- A. Dividir la Tierra en dos mitades o hemisferios: el hemisferio norte y el hemisferio sur.
- B. Trazar todos los meridianos.
- C. Señalar el Polo Norte y el Polo Sur.
- D. Indicar el punto de la superficie terrestre donde los rayos solares no alcanzan a llegar.

Observa la siguiente imagen y responde la pregunta N°3.



<http://centros3.pntic.mec.es/cp.la.canal/clima/zonas.jpg>

3. ¿En cuál de las siguientes zonas climáticas se encuentra Chile?

- A. Cálida.
- B. Fría del Sur.
- C. Templada del Norte.
- D. Templada del Sur.

Observa el mapa de América que se presenta a continuación y luego responde las preguntas 4 y 5



http://1.bp.blogspot.com/-ZemFvEYmlg/T2kzv5kCRZI/AAAAAAAAAhA/Dn1v91CqiYk/s1600/mapa_america_bn_con_nombres.jpg

4. Los tipos de mapas se relacionan con la información que representan. ¿A qué tipo de mapa obedece la imagen anterior?

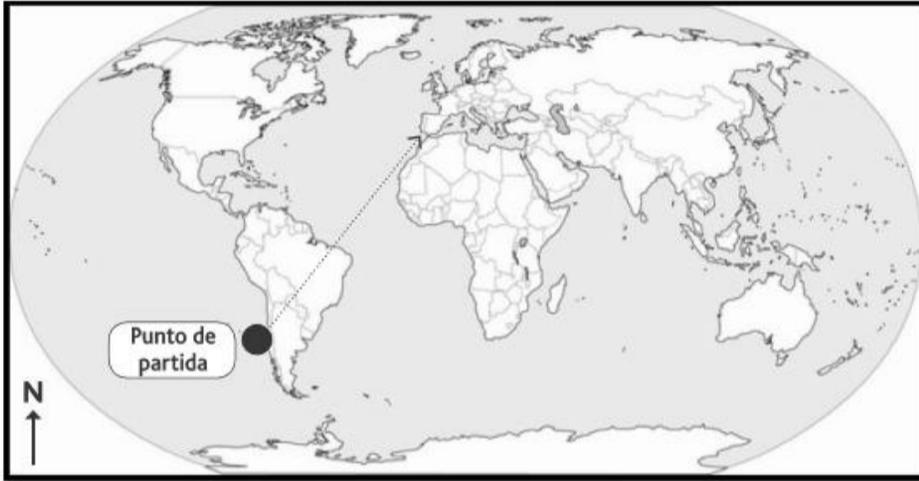
- A. Político.
- B. Económico.
- C. Físico.
- D. Temático.

5. De acuerdo a la ubicación geográfica de Chile, ¿con qué país limita Chile al Este?

- A. Perú.
- B. Ecuador.
- C. Brasil.
- D. Argentina.

Lee el fragmento, observa el mapa y responde las preguntas 6 y 7

Los abuelos de Marieta, que hoy cursa 4^{to} básico, sienten gran admiración por los griegos y romanos de la Antigüedad, por lo que viajaron a Grecia e Italia para conocer sobre estas culturas.



<http://www.lacasainfantil.com/wp-content/uploads/2010/09/mapamundi-en-blanco.jpg>

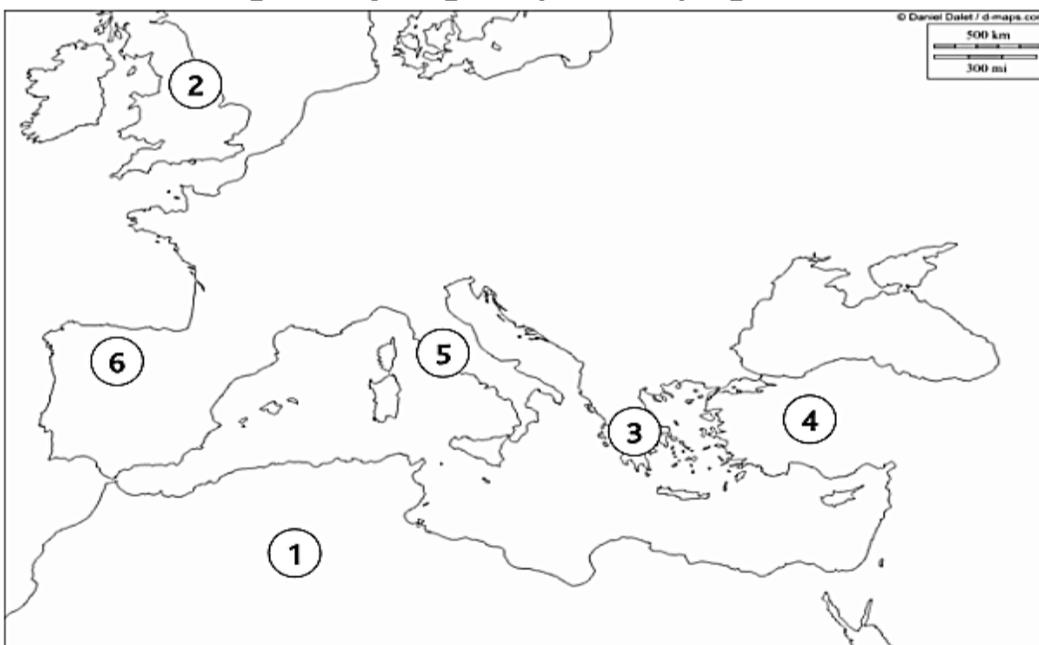
6. Desde Santiago de Chile (punto de partida en el mapa), los abuelos de Marieta tomaron un avión para dirigirse a Italia, que se encuentra en el continente europeo. Para llegar a su destino, el avión tuvo que cruzar el océano:

- A. Pacífico.
- B. Atlántico.
- C. Índico.
- D. Ártico.

7. La dirección que tomó el avión para llegar a Europa desde Chile, localizado al suroeste de América, fue:

- A. Sureste.
- B. Suroeste.
- C. Noreste.
- D. Noroeste.

Observa el mapa de la región donde se desarrollaron las culturas griega y romana en la Antigüedad y luego responde la pregunta 8



<http://ragazine.cc/2013/04/art-of-the-mediterraneanjose-rodeiro/>



COLEGIO DOMINGO EYZAGUIRRE
SAN BERNARDO
ASIGNATURA: LENGUAJE
PROFESOR (a): LILIAN LOPEZ VIDAL

8. De acuerdo al mapa anterior, los números 3 y 5 corresponden respectivamente a:

- A. Península de los Balcanes y península Itálica.
- B. Península Ibérica y península Itálica.
- C. Península de los Balcanes y norte de África.
- D. Península Itálica y Asia Menor.

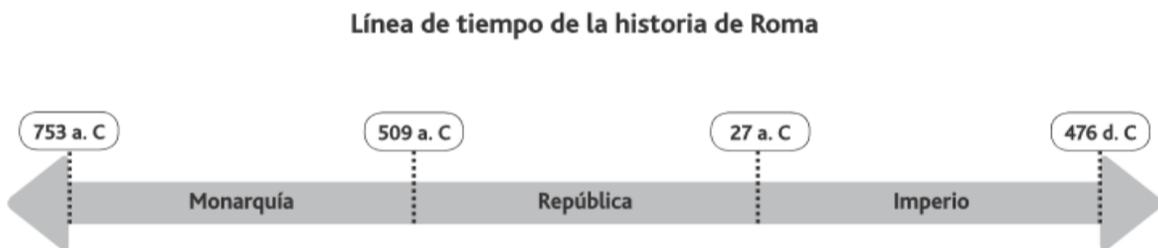
9. ¿Cuál de las siguientes características geográficas, con relación al relieve, impidieron que los griegos formaran un solo Estado?

- A. La permanente sequía.
- B. La presencia de montañas.
- C. La abundante vegetación.
- D. La cercanía del mar.

10. Para los griegos de la Antigüedad, el mar Mediterráneo fue muy importante, porque les permitió:

- A. Convertirse en extraordinarios comerciantes.
- B. El contacto con culturas de tres continentes.
- C. Expandir la cultura griega hacia Oriente.
- D. Todas las anteriores.

Observa la línea del tiempo correspondiente a la evolución política de Roma que se presenta a continuación y luego responde las preguntas 11 y 12



11. De acuerdo a la información que se presenta en la línea de tiempo, ¿qué tipo de gobierno se estableció en Roma entre el 509 a.C. y el 27 a.C?

- A. Monarquía.
- B. Democracia.
- C. República.
- D. Imperio.

12. De acuerdo a la evolución política de Roma, podemos afirmar que:

- A. La Monarquía se desarrolló después que la República.
- B. La República se desarrolló entre la Monarquía y el Imperio.
- C. El Imperio se desarrolló completamente antes del nacimiento de Cristo.
- D. La República fue el último sistema de gobierno desarrollado en Roma.

13. La forma en que los griegos de la Antigüedad organizaron su vida política, social y económica, estuvo influida por el paisaje geográfico del área que habitaron, haciendo difícil su comunicación por tierra. En cada valle los griegos formaron ciudades independientes, a las que llamaron:

- A. Polis.
- B. Acrópolis.
- C. Estados.
- D. Villas.

14. El sistema de gobierno que crearon los griegos en Atenas y que hoy se practica en muchos Estados del mundo, se conoce con el nombre de:

- A. República.
- B. Monarquía.
- C. Democracia.
- D. Dictadura.



Lee el siguiente fragmento y luego responde la pregunta

Los romanos fueron grandes constructores de carreteras. Cuando los romanos estaban en plena conquista de Italia, se construyó el primer camino romano que se conoce hasta la actualidad con el nombre de Vía Apia.

Luego, comprendieron que era muy importante mantener unido su imperio y construyeron más de 7.600 kilómetros de caminos. Roma estaba conectada con cualquier rincón del imperio y a ella llegaban productos de todas partes del mundo.

Fuente: *Sociedad, 7° Educación Básica*. Editorial Santillana, Santiago, Chile 2008. Pág. 97.

15. De acuerdo al fragmento de lectura anterior, los romanos construyeron más de 7.600 kilómetros de caminos, porque:

- A. Les era más fácil transportar a sus soldados hacia el norte de África.
- B. Debían mantener a Roma comunicada con todas las regiones del imperio.
- C. Roma solo podía abastecerse de alimentos por transporte terrestre.
- D. De todos los rincones del imperio debían llegar representantes a saludar al emperador.

Lee el siguiente fragmento y luego responde las preguntas 16 y 17

Durante el consejo de curso del 3B la profesora les comenta a los alumnos y alumnas que Javier, alumno nuevo y con una discapacidad física (minusválido), está muy triste porque nadie quiere jugar con él en los recreos. Por esta razón, les da algunos minutos para reflexionar al respecto pidiéndoles que piensen cómo se sentirían ellos en el lugar de Javier. Luego la profesora escucha los distintos testimonios y puede darse cuenta que muchos niños y niñas empezaron a tomar conciencia de lo mal que lo ha estado pasando Javier. Al final de la hora de clase, la directiva del curso se comprometió a organizar a los compañeros(as) para que Javier siempre tuviera con quien jugar.

16. De acuerdo al fragmento leído, ¿qué derecho del niño fue pasado a llevar por los compañeros(as) de Javier?

- A. El derecho a ser escuchado.
- B. El derecho a tener nacionalidad.
- C. El derecho a no ser discriminado.
- D. El derecho a la educación.

17. Los compañeros y compañeras de Javier consideraron que su deber era ayudarlo a integrarse al curso para que lo pasara mejor en la escuela, por lo que se comprometieron a:

- A. Ser respetuosos y solidarios con su compañero.
- B. Ser obedientes y responsables con su profesora.
- C. Mantener la sala de clases ordenada y limpia.
- D. Levantar la mano para dar sus opiniones.